

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

**TAHUN 2019 – 2023**

**PENGESAHAN**



**MAJELIS DIKTI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

Alamat : Jl. Ir Soekarno No. 17 Bulukumba (Kampus 1)  
Jl Poros Bulukumba- Bantaeng KM.9 Kelurahan Marioremu Kab. Bulukumba (Kampus 2)  
Email : [ummhblk@gmail.com](mailto:ummhblk@gmail.com). Website: [www.umbulukumba.ac.id](http://www.umbulukumba.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN  
NO : 747a/KEP/III.3/AU/F/2019  
TENTANG  
RENCANA OPERASIONAL  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA  
TAHUN 2019  
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka untuk menetapkan Pedoman Renstra Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba, maka perlu perencanaan dengan baik, matang terarah dan terukur, maka diperlukan pedoman yang baku sehingga dapat dijadikan acuan.  
b. Bahwa untuk mendapatkan Pedoman Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba, maka perlu dituangkan dalam keputusan Rektor.  
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan poin a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk menetapkan Pedoman Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba sebagaimana.
- Mengingat : 1 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2 UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3 PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.  
4 Peraturan Menteri No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi  
5 Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah NO.02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah  
6 Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba

Dengan memohon Hidayah Allah SWT

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Pedoman Rencana Operasional ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan – kebijakan dalam penetapan Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba  
Kedua : Dokumen Pedoman yang termuat dalam keputusan ini menjadi acuan dan tolak ukur yang dapat dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan kegiatan Universitas Muhammadiyah Bulukumba  
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak Tanggal ditetapkan sampai dengan diadakannya perubahan atau dicabut kembali keputusan ini

Ditetapkan di : Bulukumba

Pada tanggal : 07 Zulqaidah 1440 H

10 Juli 2019 M

Rektor,

**Drs. Jumase Basra., M.Si**

NBM. 656 989



Tembusan :

1. Ketua BPH UMB.
2. Wakil Rektor, I, II, III.
3. Dekan dalam lingkun UMB.

**RENCANA OPERASIONAL  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

No. Dok. 00000/05

Status Dokumen	: Master	Salinan No.
Nomor Revisi	:	
Tanggal Terbit	: 11 Juni 2019	
Jumlah Halaman	: 35 halaman	

<b>Dibuat Oleh :</b>		<b>Diperiksa Oleh:</b>	
			
<b>Nama</b>	Andi Anugrah, S.Pd.,M.Pd	<b>Nama</b>	Hilmawan Wahyudi, S.P
<b>Jabatan</b>		<b>Jabatan</b>	Kepala BPM
<b>Tanggal</b>		<b>Tanggal</b>	

<b>Disetujui Oleh :</b>	
	
<b>Nama</b>	Drs. Jumase Basra, M. Si.
<b>Jabatan</b>	Rektor
<b>Tanggal</b>	11 Juni 2019

*Isi Dokumen ini sepenuhnya merupakan rahasia Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB) dan tidak boleh diperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya kepada pihak lain tanpa ijin tertulis dari Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba*

### **Renop Fakultas Sains UMB**

<b>LOGO FAKULTAS</b>	<b>FAKULTAS SAINS</b>	<b>Kode Dokumen</b>	<b>00000/05</b>
		<b>Revisi</b>	
		<b>Tanggal Berlaku</b>	
		<b>Hal</b>	

### **Tim Penyusun**

<b>Penanggung Jawab</b>	<b>:</b>	<b>Kepala Lembaga Perencanaan dan Pengembangan Program</b>
<b>Ketua Tim</b>	<b>:</b>	<b>Andi Anugrah, S.Pd.,M.Pd</b>
<b>Sekretaris</b>	<b>:</b>	
<b>Anggota</b>	<b>:</b>	

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rkhmatnya “Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023” ini dapat diselesaikan. Dokumen ini disusun sebagai acuan program kerja jangka pendek (satu tahun) yang merupakan turunan dari Rencana Strategis (Renstra) Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023.

Rencana Operasional (Renop) Universitas Muhammadiyah Bulukumba Edisi Tahun 2019-2023 ini disusun berdasarkan tujuan dan sasaran strategis yang tertuang dalam Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Dasar pertimbangan lainnya adalah Universitas Muhammadiyah Bulukumba memiliki peran dan tanggung jawab besar dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya pembangunan di bidang pendidikan seperti yang diamanatkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Dalam melaksanakan peran dan tanggungjawab tersebut, Universitas Muhammadiyah Bulukumba mengemban mandat utama pengembangan tenaga kependidikan dan mandat perluasan dalam pengembangan tenaga non-kependidikan.

Penyempurnaan Dokumen Renop Universitas Muhammadiyah Bulukumba tahun 2019-2023 ini dilakukan melalui serangkaian rapat dan kerja tim kecil dan tim penyusun secara keseluruhan serta penilaian oleh tim *reviewer*. Rapat terdiri atas dua jenis: (1) serangkaian rapat tim kecil untuk menyempurnakan Dokumen Renop Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023; (2) serangkaian rapat lengkap semua anggota tim penyempurna untuk menyimak, mengkritisi, dan memberi masukan terhadap Dokumen Renop Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023; (3) Selanjutnya dilakukan *review* oleh tim *reviewer*. Berdasarkan masukan yang diperoleh dalam rapat dan dari tim *reviewer*, Dokumen Renop Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 selanjutnya revisi dikerjakan oleh tim inti. Dari semua rangkaian kegiatan tersebut dihasilkan dokumen yang siap disajikan kepada Rektor, yang selanjutnya dilegitimasi melembaga.

Dokumen Renop Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 ini akan digunakan untuk menetapkan sasaran program dan indikator kinerja Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023. Program kerja tahunan akan dievaluasi pada tiap akhir tahun yang selanjutnya digunakan sebagai acuan untuk penyempurnaan program tahun berikutnya yang telah ditetapkan. Terwujudnya dokumen ini diharapkan dapat memberikan layanan yang prima, menghasilkan lulusan berkualitas, dan berdaya saing tinggi baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Bulukumba,            Juni 2019

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Landasan Penyusunan .....	4
1.2.1. Landasan Filosofis .....	4
1.2.2. Landasan Prinsip dan Wawasan .....	5
1.2.3. Landasan Yuridis .....	5
1.2.4. Landasan Pedagogis .....	6
1.3. Sistematika Isi Renop Universitas Muhammadiyah Bulukumba .....	7
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN.....	8
2.1. Visi .....	9
2.2. Misi .....	9
2.3. Tujuan .....	9
2.4. Sasaran Strategis .....	10
BAB III RENCANA OPERASIONAL .....	12
3.1. Pencapaian Visi, Misi, Tujuan Melalui Sasaran .....	12
3.1.1. Strategi untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis .....	13
3.1.2. Arah Kebijakan Dan Penetapan Program Kegiatan .....	13
3.1.3. Indikator Kinerja dan Penetapan Capaian Target .....	18
3.2. Program dan Strategis Pencapaian Sasaran.....	24
BAB IV PENUTUP .....	35

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 2.1... Sasaran Strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019 - 2023.....</b>	<b>10</b>
<b>TABEL 3.1 .. Sasaran Strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019 -2023.....</b>	<b>12</b>
<b>TABEL 3.2 Keterkaitan Strategi Umum dengan Arah Kebijakan dan Program Kegiatan .....</b>	<b>14</b>
<b>TABEL 3.3 Usulan Pembukaan Prodi Baru dari Masing - Masing Fakultas pada Periode Tahun 2019 – 2023 .....</b>	<b>17</b>
<b>TABEL 3.4 Usulan Prodi – Prodi Baru pada Fakultas MIPA dan SAINS dan Fakultas Pertanian pada Periode Tahun 2019 – 2023 .....</b>	<b>17</b>
<b>TABEL 3.5 Indikator Kinerja Program dan Tahapan Capaian Target .....</b>	<b>18</b>
<b>TABEL 3.6 Program dan Strategi Pencapaian Sasaran .....</b>	<b>24</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB) memiliki peran dan tanggung jawab besar dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya pembangunan di bidang pendidikan seperti yang diamanatkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Dalam melaksanakan peran dan tanggungjawab tersebut, UMB mengemban mandat utama pengembangan tenaga kependidikan dan mandat perluasan dalam pengembangan tenaga non-kependidikan. Mandat ini sesuai dengan visi UMB “Pada tahun 2038 Universitas Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas yang menciptakan Entrepreneur Muslim Tingkat Nasional yang Unggul dan Berakhlakul Karimah.”

Dalam rangka melaksanakan mandat dan mewujudkan visi UMB tersebut, secara periodik disusun Rencana Strategis (Renstra) UMB yang inti substansinya berpegang pada Catur Dharma (Pendidikan, Penelitian, Pangabdian terhadap Masyarakat dan Al Islam dan Kemuhammadiyahaan ) Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi dalam dunia pendidikan.

Mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025, Visi Indonesia 2025 adalah “Indonesia Mandiri, Maju, adil, dan Makmur.” Visi tersebut ditempuh melalui delapan misi pembangunan nasional, sebagai berikut: (1) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila; (2) mewujudkan bangsa yang berdaya-saing; (3) mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum; (4) mewujudkan Indonesia yang damai, aman, dan bersatu; (5) mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan; (6) mewujudkan Indonesia asri dan lestari; (7) mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, berbasiskan kepentingan nasional; dan (8) mewujudkan Indonesia yang mampu berperan penting dalam pergaulan dunia internasional (UU No. 17 Tahun 2007 tentang RPJPN).

Berdasarkan visi dan misi RPJPN 2025 tersebut disusunlah empat tahapan rencana



pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) sebagai berikut: (1) RPJMN 2005-2009 menata kembali NKRI, dan membangun Indonesia yang aman dan damai, yang adil dan demokratis, dengan tingkat kesejahteraan yang lebih baik; (2) RPJMN 2010-2014 memantapkan penataan kembali NKRI, meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), dan membangun kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, memperkuat daya saing perekonomian; (3) RPJMN 2015-2019 memantapkan pembangunan secara menyeluruh dengan menekankan pembangunan keunggulan kompetitif perekonomian yang berbasis sumber daya alam yang tersedia, sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, dan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan (4) RPJMN 2020-2024 mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan dan perluasan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif.

Selanjutnya berpedoman pada empat tahapan pembangunan nasional 2005-2025, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan/Kemendikbud menyusun rencana induk pembangunan pendidikan nasional yang disebut *Cetak Biru Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif 2025*. Cetak Biru inilah yang digunakan oleh Kemendikbud sebagai acuan penyusunan 4 tahapan rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) bidang pendidikan, sebagai berikut: (1) RPJMN 2005-2010 menekankan peningkatan kapasitas dan modernisasi; (2) RPJMN 2010-2015 menekankan penguatan pelayanan; (3) RPJMN 2015-2020 menekankan peningkatan daya saing regional; dan (4) RPJMN 2020-2024 menekankan peningkatan daya saing internasional. Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba 2010-2014 menekankan pada penguatan pelayanan, dan Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba 2015-2019 fokus pada peningkatan daya saing regional yang mencakup kawasan ASEAN dan Asia Pasifik. Upaya pencapaian fokus Renstra UMB tersebut diimplementasikan melalui Rencana Operasional (Renop) UMB 2019-2023 yang disusun secara berkala (setiap tahun) dengan mempertimbangkan tujuan, sasaran, dan jenis kegiatan yang menjadi prioritas dalam Renstra.

Isu-isu strategis yang ada dalam pengembangan pendidikan tinggi dewasa ini meliputi lima hal. *Pertama*, pembangunan kapasitas (*capacity building*) institusi yang harus ditingkatkan sebagai respons terhadap perubahan paradigma dalam otonomi dan desentralisasi perguruan tinggi. *Kedua*, tata pamong universitas yang baik sangat diperlukan dalam rangka menjamin kebebasan akademik dalam melaksanakan pembelajaran, penelitian, publikasi, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam dan Kemuhamdian. *Ketiga*,

perguruan tinggi harus mampu meningkatkan pendanaan dari sektor publik, antara lain kerjasama dengan industri, pelibatan pemerintah daerah, dan kemitraan dengan pemerintah pusat (Kemenristekdikti) dengan tetap berpegang pada norma dan nilai-nilai akademik. *Keempat*, sumber daya manusia merupakan unsur strategis. *Kelima*, penjaminan mutu merupakan isu strategis yang sangat penting karena kualitas merupakan hal utama bagi pengguna (*stakeholders*), sehingga pengembangan kualitas harus dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan melalui sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud menetapkan tiga pilar program pengembangan dalam merespons isu-isu strategis pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia. Ketiga program pengembangan tersebut adalah (1) pemerataan dan perluasan akses; (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing; dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik. Isu-isu strategis dan tiga pilar program pengembangan tersebut menjadi acuan dalam penyusunan Renstra UMB Tahun 2019-2023.

Rencana Strategis UMB Tahun 2019-2023 diharapkan menjadi pegangan seluruh civitas akademika UMB dalam meraih target lima tahunan, yaitu Tahun 2019-2023. Mengacu kepada dokumen Renstra ini, Rencana Operasional (Renop) tahunan UMB disusun yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA). Pelaksanaan Rencana Operasional UMB Tahun 2019-2023 memerlukan komitmen dari seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Bulukumba untuk berusaha bersama-sama melakukan tugas sesuai dengan tupoksi masing-masing sebaik-baiknya dan sesuai rencana yang telah disepakati bersama.

## **1.2 Landasan Penyusunan**

Landasan penyusunan Rencana Strategis UMB Tahun 2019-2023 merupakan dasar dalam penyusunan Renop UMB yang mencakup, antara lain:

(1) landasan filosofis, (2) landasan prinsip dan wawasan, dan (3) landasan yuridis dan landasan pedagogis.

### **1.2.1 Landasan Filosofis**

Renstra UMB Tahun 2019-2023 yang menjadi pedoman pengembangan UMB ke depan didasarkan pada landasan filosofis yang mencakup ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai kegunaan). Secara ontologis, pengembangan UMB pada hakikatnya didasarkan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh UMB di arahkan untuk menghasilkan insan-insan yang berkarakter nasionalisme yang kuat sehingga kelak diharapkan menjadi insan Indonesia yang berjati diri Indonesia, berkarakter cerdas komprehensif, dan secara aktif siap ikut membangun kehidupan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai, sesuai dengan Dasar Negara Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Secara epistemologis, pengembangan UMB pada dasarnya mencakup pengembangan manusia Indonesia seutuhnya, dan pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang dapat secara berkelanjutan mensejahterakan masyarakat Indonesia secara lahir dan batin. Ini berarti dalam proses pengembangannya Universitas Muhammadiyah Bulukumba wajib untuk: (1) mengembangkan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya (cipta, rasa, karsa), yang dapat dijabarkan menjadi kecerdasan emosional dan sosial, kecerdasan kinestetik dan selaras dengan berbagai kebutuhan (peserta didik, orang tua, masyarakat, pembangunan berbagai sektor dan sub-sektornya, baik primer, sekunder, tersier, maupun kuartier); (2) mengembangkan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat sekitar khususnya dan bangsa Indonesia umumnya, serta umat manusia yang lebih luas; dan (3) meningkatkan/memperbaiki kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia serta kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga.

Segi aksiologis, pengembangan UMB didasarkan pada norma-norma akademik seperti ketakwaan, kejujuran, integritas, tanggung jawab, etika, kualitas, inovasi, keunggulan, kepedulian, kedisiplinan, musyawarah, dan nilai ekologis. Berdasarkan nilai-nilai tersebut,

UMB berkomitmen mengembangkan para peserta didik menjadi manusia yang berbudaya, humanis, unggul dan berdaya saing tinggi sehingga mampu berkontribusi dan mengabdikan diri kepada Negara, bangsa, dan kemanusiaan.

### **1.2.2 Landasan Prinsip dan Wawasan**

Dalam membangun lembaga yang sehat, tangguh dan mandiri, UMB menerapkan prinsip korporasi, penjaminan mutu, evaluasi diri secara berkesinambungan, otonomi, transparansi, dan akuntabilitas.

Pengembangan UMB ke depan dilaksanakan berdasarkan wawasan lokal, nasional, regional, dan global. Dengan memperhatikan berbagai wawasan tersebut, pengembangan UMB memperhatikan asas keseimbangan antara wawasan global nasional dan local; antara sifat universal dan individual, antara nilai tradisional, modern, bahkan postmodern dalam perkembangan jangka pendek dan jangka panjang, antara kebutuhan kompetisi dan persamaan kesempatan, serta antara orientasi material dan spiritual. Dengan demikian, UMB berkewajiban memberikan kontribusi yang optimal dalam transformasi sosial budaya dan sumber daya manusia, yakni SDM yang unggul dan kompetitif dengan menjunjung tinggi keseimbangan atau harmoni kehidupan sesuai dengan Visi UMB.

### **1.2.3 Landasan Yuridis**

Penyusunan Rencana Operasional UMB 2019-2023 memiliki landasan yuridis berupa peraturan perundangan yang sama dengan Renstra UMB , sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan

Tinggi;

11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
13. Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
14. Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UI.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
15. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
16. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 416/KPT/I/2019 tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status STKIP Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
17. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 177/KEP/I.0/D/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba Masa Jabatan 2019-2023; dan
18. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

#### **1.2.4 Landasan Pedagogis**

Universitas Muhammadiyah Bulukumba mengemban mandat utama pada pengembangan tenaga dan kependidikan yang didukung (diperluas) pada bidang tenaga non-kependidikan. Oleh karena itu, landasan pedagogis menjadi penting sebagai dasar penyusunan Renstra dan pengembangan Renop Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Namun, bidang non-kependidikan juga diberikan kesempatan yang ekuivalen dan sejajar dalam pengembangan Universitas Muhammadiyah Bulukumba ke depan. Adapun landasan pedagogis yang dimaksudkan adalah sebagai dasar penyelenggaraan pendidikan baik untuk bidang kependidikan maupun non-kependidikan.

Landasan pedagogis merupakan dasar bagi penyelenggaraan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bulukumba karena pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran yang mampu mengeksplorasi seluruh potensi komprehensif peserta didik (intelektual, Praktikal, sosial, dan spiritual) sebagai calon tenaga kependidikan dan pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan. Landasan pedagogis juga merupakan dasar bagi pengembangan proses pembelajaran agar pembelajaran ke depan lebih interaktif, inovatif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi peserta didik untuk mengembangkan seluruh potensi komprehensif mereka agar kelak menjadi tenaga kependidikan, pengembang ilmu pendidikan dan keguruan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bulukumba didasarkan pada paradigma pendidikan, yaitu: (1) pembelajaran berpusat pada peserta didik, (2) pembelajaran sepanjang hayat, (3) pendidikan untuk semua, (4) pemberdayaan manusia seutuhnya, dan (5) pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan.

### **1.3 Sistematika Isi Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba**

Dokumen Renop Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 terdiri atas empat bab utama, yaitu: (1) Bab I: Pendahuluan, (2) Bab II: Visi, Misi, dan Tujuan serta Sasaran (3) Bab III: Rencana Operasional, dan Bab IV: Penutup.

Bab I berisi tentang Latar Belakang, Landasan Penyusunan, dan Sistematika Isi Renop. Bab II berisi tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis. Bab III berisi tentang Pencapaian Visi, Misi, Tujuan melalui Sasaran dan Penetapan Indikator dan Sasaran Tahun 2023.

Bab

IV

Penutup

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN**

Mengacu kepada Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023, Renop tahunan Universitas Muhammadiyah Bulukumba disusun berdasarkan atas rumusan visi, misi, dan tujuan Universitas Muhammadiyah Bulukumba serta sasaran strategis yang menjadi fokus utama dalam pengembangan Universitas Muhammadiyah Bulukumba dalam lima tahun mendatang.

#### **2.1 Visi**

Visi Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah **Pada tahun 2038 Universitas Muhammadiyah Bulukumba Menjadi Universitas yang menciptakan Entrepreneur Muslim Tingkat Nasional yang Unggul dan berakhlakul Karimah.**

1. Enterpreneur Muslim

Makna "*interpreneur Muslim*" dalam visi universitas adalah lulusan memiliki jiwa interpreneur serta mempunyai integritas menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman (*Islamic values*) dalam setiap perilaku termasuk dalam berwirausaha baik dalam bidang ilmunya maupun bidang lainnya untuk kesejahteraan dirinya, kesejahteraan masyarakat serta perubahan dalam setiap aspek kehidupan di lingkungannya.

2. Unggul

Makna "unggul" dalam visi universitas adalah lulusannya mampu mengembang amanah tridarma perguruan tinggi dan berdasar pada al islam dan kemuhammadiyah yang pada akhirnya menghasilkan lulusan yang mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman dan ipteks.

3. Berakhlakul Karimah

Makna "berakhlakul karimah" dalam visi universitas adalah lulusannya mampu menerapkan prilaku dan tabiat terpuji, serta memili jiwa sosial yang tinggi

## **2.2 Misi**

Misi Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah Sebagai Berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis enterpreneur yang dilandasi nilai-nilai islam.
2. Melakukan penelitian sesuai kompetensi keilmuan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat.
4. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
5. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

## **2.3 Tujuan**

Berdasarkan Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Bulukumba maka Tujuan Universitas Muhammadiyah Bulukumba yakni:

1. Menghasilkan lulusan yang berintegritas tinggi dan kompeten di bidang ilmunya serta memiliki jiwa interpreneur muslim.
2. Menghasilkan penelitian di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi maupun enterpreneur untuk kemaslahatan umat.
3. Terlaksananya pengabdian masyarakat di bidang IPTEK, enterpreneur, maupun bidang lainnya untuk kemaslahatan umat.
4. Mewujudkan Universitas Muhammadiyah Bulukumba sebagai pusat unggulan gerakan dakwah Muhammadiyah yang menghasilkan kader persyarikatan, kader umat, dan kader bangsa yang berakhlakul karimah, untuk menjadi pilar dalam masyarakat yang diridhai oleh Allah SWT.
5. Terlaksananya kerjasama nasional dan internasional dalam mewujudkan catur dharma perguruan tinggi.

Berdasarkan tujuan Universitas Muhammadiyah Bulukumba tersebut dan isu-isu strategis, maka dalam Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 ditetapkan lima tujuan strategis, sebagai berikut:

1. Terciptanya suasana akademik/kegiatan pendidikan/pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan fasilitas yang mendukung peningkatan integritas lulusan di tingkat nasional yang memiliki nilai ke-Islaman. (TS-1)
2. Terselenggaranya kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan yang menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan layak publikasi pada jurnal. (TS-2)



3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan yang berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan Indeks Taraf Hidup Masyarakat dan dilandasi oleh semangat kemitraan. (TS-3)
6. Meningkatnya pemahaman dan pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah bagi civitas akademika. (TS-4)
7. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional yang ditindaklanjuti. (TS-5)

#### 2.4 Sasaran Strategis

Sasaran strategis Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 terfokus pada peningkatan kualitas dan daya saing regional yang didukung oleh sasaran-sasaran strategis Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba tahun-tahun sebelumnya, yaitu: peningkatan kapasitas Universitas Muhammadiyah Bulukumba sebagai perguruan tinggi, peningkatan layanan pendidikan tinggi, dan peningkatan keunggulan akademik untuk daya saing nasional. Penjabaran dari sasaran strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba untuk Tahun 2019 – 2023, adalah sebagai berikut.

**Tabel 2.1 Sasaran Strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019–2023**

Kode Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Kode Sasaran Strategis
TS-1	1. Membangun kelembagaan dan budaya kreatif inovatif dalam tata kelola UMB.	S-1.1
	2. Membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).	S-1.2
	3. Memberdayakan kelompok keilmuan dalam bidang enterprenenur untuk mengembangkan kurikulum dan meningkatkan kualitas pembelajaran.	S-1.3
	4. Mengimplementasikan kegiatan mentoring untuk peningkatan kualitas keilmuan dosen UMB.	S-1.4
	5. Meningkatkan kualitas input mahasiswa agar lulus tepat waktu dan bekerja sesuai dengan bidangnya, maupun enterpreneur serta memiliki Akhlaqul Karimah.	S-1.5
	6. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan.	S-1.6
TS-2	7. Membangun suasana akademik yang mendukung terciptanya budaya riset dan publikasi ilmiah.	S-2.1
	8. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi dan budaya riset dosen dan mahasiswa.	S-2.2
	9. Melakukan penelitian berdasarkan bidang keilmuan, maupun entrepreneur	S-2.3

	10. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah.	S-2.4
	11. Memublikasikan hasil penelitian tingkat nasional.	S-2.5
TS-3	12. Pembangun komitmen dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa.	S-3.1
	13. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat;	S-3.2
	14. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang IPTEK, enterpreneur, maupun bidang lainnya untuk kemaslahatan ummat.	S-3.3
TS-4	15. Melakukan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah.	S-4.1
	16. Melakukan penelitian tentang Al Islam Kemuhammadiyah.	S-4.2
TS-5	17. Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi catur dharma perguruan tinggi.	S-5.1
	18. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan.	S-5.2

**BAB III**  
**RENCANA OPERASIONAL**

**3.1 Pencapaian Visi, Misi, Tujuan Melalui Sasaran**

**3.1.1 Strategi untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis**

Strategi untuk mencapai tujuan, sasaran strategis dan strategi, seperti pada Tabel 3.1 berikut ini:

**Tabel 3.1 Strategi untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis**

<b>Kode Tujuan Strategi</b>	<b>Kode Sasaran Strategi</b>	<b>Sasaran Strategi</b>	<b>Strategi</b>
TS-1	SS1.1 - SS1.6	Terciptanya suasana akademik/ kegiatan pendidikan/pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan fasilitas yang mendukung peningkatan integritas lulusan di tingkat nasional yang memiliki nilai ke-Islaman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun kelembagaan dan budaya kreatif inovatif dalam tata kelola UMB.</li> <li>2. Membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).</li> <li>3. Memberdayakan kelompok keilmuan dalam bidang enterprenur untuk mengembangkan kurikulum dan meningkatkan kualitas pembelajaran.</li> <li>4. Mengimplementasikan kegiatan mentoring untuk peningkatan kualitas keilmuan dosen UMB.</li> <li>5. Meningkatkan kualitas input mahasiswa agar lulus tepat waktu dan bekerja sesuai dengan bidangnya, maupun enterprenur serta memiliki Akhlaqul Karimah.</li> <li>6. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan.</li> </ol>
TS-2	SS2.1 – SS2.5	Terselenggaranya kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan yang menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan layak publikasi pada jurnal	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Membangun suasana akademik yang mendukung terciptanya budaya riset dan publikasi ilmiah.</li> <li>8. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi dan budaya riset dosen dan mahasiswa.</li> <li>9. Melakukan penelitian berdasarkan bidang keilmuan, maupun enterprenur</li> <li>10. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah.</li> <li>11. Memublikasikan hasil penelitian</li> </ol>

			tingkat nasional.
TS-3	SS3.1 SS3.3	– Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan yang berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan Indeks Taraf Hidup Masyarakat dan dilandasi oleh semangat kemitraan	12. Membangun komitmen dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa. 13. meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat; 14. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang IPTEK, enterpreneur, maupun bidang lainnya untuk kemaslahatan umat.
TS-4	SS4.1 SS4.2	– Meningkatnya pemahaman dan pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyahahan bagi civitas akademika.	15. Melakukan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyahahan. 16. Melakukan penelitian tentang Al Islam Kemuhammadiyahahan.
TS-5	SS5.1 SS5.2	– Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional yang ditindaklanjuti.	17. Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi catur dharma perguruan tinggi. 18. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan.

### 3.1.2 Arah Kebijakan dan Penetapan Program Kegiatan

Berdasarkan Tabel 3.1. tersebut, selanjutnya sasaran strategi yang berhasil dipetakan dipergunakan untuk menentukan arah kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Bulukumba dalam periode waktu lima tahun ke depan (2019-2023). Berdasarkan arah kebijakan tersebut, program-program yang akan dilaksanakan periode Tahun 2019-2023 disusun seperti pada Tabel 3.2.

**Tabel 3.2 Keterkaitan Strategi Umum dengan Arah Kebijakan dan Program Kegiatan**

<b>Kode</b>	<b>Sasaran</b>	<b>Sasaran Dasar</b>	<b>Kebijakan Dasar</b>	<b>Kode</b>
SS-1.1	Kelembagaan	Membangun kelembagaan dan budaya kreatif inovatif dalam tata kelola UMB.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan restrukturisasi</li> <li>2. Membangun budaya kreatif inovatif di UMB.</li> <li>3. Membangun brand image UMB sebagai universitas yang memiliki keunikan dan keunggulan di bidang entrepreneur</li> <li>4. Mewujudkan institusi terakreditasi (A) oleh BAN-PT.</li> </ol>	KD.1- KD.4
SS-1.2	Penjaminan Mutu	Membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengimplementasikan kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu berdasarkan ketetapan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.</li> </ol>	KD.5
SS-1.5	Mahasiswa dan Lulusan	Meningkatkan kualitas input mahasiswa agar lulus tepat waktu dan bekerja sesuai dengan bidangnya, maupun entrepreneur serta memiliki Akhlaq Karimah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memenuhi rasio dosen: mahasiswa</li> <li>7. Membangun sistem prestasi mahasiswa</li> <li>8. Meningkatkan networking dengan amal usaha milik Persyarikatan</li> <li>9. Mengembangkan program peningkatan hardskill dan softskill mahasiswa</li> <li>10. Mengoptimalkan peran lembaga CSSC</li> </ol>	KD.6- KD.10
SS-3.1	Sumber Daya Manusia	Membangun komitmen SDM	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Meningkatkan pemahaman tentang visi, misi, dan tujuan UMB</li> <li>12. Tuntasnya jabatan fungsional semua dosen tetap</li> <li>13. Merumuskan pola karir dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>14. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>15. Kesesuaian wewenang dan tanggung jawab.</li> </ol>	KD.11- KD.15

SS-1.3 SS-1.4	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<p>1. Memberdayakan kelompok keilmuan berbasis enterpreneur untuk mengembangkan kurikulum dan meningkatkan kualitas pembelajaran.</p> <p>2. Mengimplementasikan kegiatan mentoring untuk peningkatan kualitas keilmuan dosen UMB</p>	<p>16. Implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berdasarkan regulasi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.</p> <p>17. Peningkatan kualitas dan inovasi pada metode dan evaluasi pembelajaran.</p> <p>18. Meningkatkan kompetensi dosen dalam menulis jurnal nasional terakreditasi.</p> <p>19. Membentuk mentoring mahasiswa dan dosen sesuai bidang keilmuan.</p>	KD.16- KD.19
SS-2.3	Penelitian dan Publikasi Ilmiah	<p>1. Melakukan penelitian berdasarkan bidang keilmuan dosen.</p> <p>2. Mempublikasikan hasil penelitian dosen tingkat nasional dan internasional.</p>	<p>20. Pembinaan penelitian dasar dan lanjutan berdasarkan bidang keilmuan dosen.</p> <p>21. Luaran penelitian dalam bentuk jurnal nasional maupun prosiding seminar nasional/ internasional</p>	KD.20- KD.21
SS-2.5	Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.	<p>22. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>23. Peningkatan program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan melibatkan mahasiswa</p> <p>24. Peningkatan kemitraan dengan Persyarikatan.</p> <p>25. Peningkatan partisipasi civitas akademika pada aktivitas Persyarikatan.</p>	KD.22- KD.25
SS-5.1	Kerjasama	Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi Catur Dharma Perguruan Tinggi.	<p>26. pengembangan jejaring kerjasama dengan sekolah mitra/ lembaga/ perusahaan/ maun instansi terkait</p> <p>27. Perluasan kerja sama nasional dan internasional yang ditindaklanjuti.</p>	KD.26- KD.27

TS-1	Sarana Prasarana	Mengembangkan dan mengelola sarana dan prasarana yang berorientasi pada <i>Green Campus</i>	<p>28. Pengembangan sarana prasarana akademik yang mendorong kualitas pembelajaran.</p> <p>29. Pengembangan sarana di luar kelas yang mendorong suasana akademik.</p> <p>30. Pengembangan sistem tata kelola asset dan gedung yang mendorong efektivitas penyelenggaraan akademik.</p> <p>31. Pengembangan teknologi informasi</p> <p>32. Pengembangan Koleksi Perpustakaan</p>	KD.28- KD.32
TS-1	Keuangan	Membangun diversifikasi usaha untuk meningkatkan <i>income generating</i> .	<p>33. Membangun sistem keuangan yang efisien, transparan dan akuntabel.</p> <p>34. Meningkatkan kapasitas institusi untuk meraih dana hibah dan beasiswa dari pihak eksternal.</p> <p>35. Mengembangkan unit usaha mahasiswa untuk <i>income generating</i></p>	KD.33- KD.35

Sebagai mana yang disajikan dalam Tabel 3.2, arah kebijakan Universitas Muhammadiyah Bulukumba dalam lima tahun ke depan dapat diringkas menjadi lima hal berikut: 1) penawaran penguatan program studi berorientasi nasional dan internasional, terintegrasi dengan peningkatan penelitian dan pengembangan Ipteks: 2) penguatan daya saing dan kinerja penelitian dan pengembangan terintegrasi dengan pengembangan program studi; 3) pengembangan layanan profesional dan pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepercayaan ; 4) pengembangan kemahasiswaan sebagai calon pemimpin bangsa yang bermoral, cendekia, dan mandiri; dan 5) Penguatan tata kelola sebagai sistem pendukung pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam periode Renstra ini, Universitas Muhammadiyah Bulukumba akan mengusulkan program studi. Selain itu, Universitas Muhammadiyah Bulukumba juga akan membuka Fakultas Pertanian. Untuk program studi yang diusulkan dari masing-masing fakultas yang sudah ada saat ini disajikan dalam Tabel 3.3.

**Tabel 3.3 Usulan Pembukaan Prodi Baru dari Masing-Masing Fakultas pada periode Tahun 2019-2023**

No.	Fakultas	Program Studi Baru yang akan Dibuka	Target Pembukaan (Tahun)
1	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan SAINS	Ilmu Aktuaria (S1)	2019
		Kimia (S1)	2019
		Peternakan (S1)	2019
		Biologi (S1)	2019
2	Fakultas Pertanian	Agroteknologi (S1)	2019
		Agribisnis (S1)	2019
3	Fakultas Teknik	Perencanaan Wilayah Kota (S1)	2019

**Tabel 3.4 Usulan Prodi-Prodi Baru pada Fakultas MIPA dan SAINS dan Fakultas Pertanian pada Periode Tahun 2019-2023**

No	Program Studi	Target
1	Biologi	2023
2	Agroteknologi	2023
3	Agribisnis	2023



### 3.1.3 Indikator Kinerja dan Penahapan Capaian Target

Setiap periode (secara tahunan) seluruh program yang dilaksanakan di setiap unit kerja harus diukur kinerjanya. Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program (IKP). Untuk tujuan ini, Universitas Muhammadiyah Bulukumba telah menentukan indikator kinerja program untuk periode tahun 2019-2023. Program pengembangan Universitas Muhammadiyah Bulukumba dan indikator kinerja dalam Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 dan tahapan pencapaiannya dapat dilihat pada Tabel 3.5.

**Tabel 3.5 Indikator Kinerja Program dan Tahapan Capaian Target**

Sasaran Strategis	Proses Bisnis	Indikator Kinerja Strategis	Kode IKS	Leading Sector	Nilai Standar	Base Line 2019/2020	Target Capaian		
							2020/2021	2021/2022	2022/2023
Terciptanya suasana akademik/ kegiatan pendidikan/pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan fasilitas yang mendukung peningkatan integritas lulusan di tingkat nasional yang memiliki nilai ke-Islaman.	Kelembagaan	1. Persentase pemahaman & internalisasi Visi, Misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian oleh civitas.	1.01	Univ / LPM	100%	0%	90%	100%	100%
		2. Perolehan akreditasi institusi B oleh BAN PT.	1.02	Univ / LPM	B	C	C	C	B
		3. Perolehan akreditasi program studi minimal B oleh BAN PT atau LAM PT.	1.03	Univ / LPM	100%	50%	50%	75%	75%
	Mahasiswa dan Lulusan	1. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi.	2.01	BAK	$\geq 3$	1:2	1:3	$\geq 3$	$\geq 3$
		2. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi.	2.02	BAK	$\geq 95\%$	90%	90%	95%	95%
		3. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.03	Fak / Prodi	$\geq 0,1\%$	0	0	0,1%	0,1%
		4. Ketersediaan layanan: 1) Minat	2.04	Univ/	100%	50%	80%	90%	100%

	dan Bakat; 2) Beasiswa; 3) Bimbingan Karir.		Fak/ prodi/ CSSC					
	5. Kepuasan mahasiswa terhadap layanan: 1) Minat dan Bakat; 2) Beasiswa; 3) Bimbingan Karir.	2.05	Univ/ Fak/ Prodi/ CSSC	100%	25%	75%	90%	100%
	6. Jumlah Prestasi Mahasiswa (Akademik Dan Non Akademik) Nasional, Regional Atau Lokal Per Prodi Per Tahun.	2.06	Fak/ Prodi	3	2	3	3	3
	7. Jumlah kelompok masuk Pimnas per tahun	2.07	LPPM	15	0	5	10	15
	8. Jumlah kelompok kewirausahaan mahasiswa baru per tahun.	2.08	CSSC & Unit Bisnis	15	5	5	10	15
	9. Rata-rata lama studi mahasiswa.	2.09	CSSC	≤ 4 thn	4	4	4	≤ 4
	10. Persentase kelulusan tepat waktu.	2.10	CSSC	80%	75%	75%	80%	80%
	11. Rata-rata IPK Lulusan.	2.11	Fak/ Prodi	≥ 3	3	3	≥ 3	≥ 3
	12. Nilai Minimal Toefl	2.12	Univ	450	0	400	430	450
	13. Rata-rata masa tunggu lulusan	2.13	CSSC	≤ 6 bln	≤ 6 bln	≤ 6 bln	≤ 6 bln	≤ 6 bln
	14. Rata-rata gaji alumni	2.14	CSSC	1,5 juta	1 juta	1 juta	1,5 juta	1,5 juta
	15. Persentase bekerja sesuai jujuran	2.15	CSSC	75%	50%	50%	50%	75%
	16. Persentase bekerja sebagai enterpreneur	2.16	CSSC	75%	50%	50%	75%	75%
	17. Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan.	2.17	CSSC	75%	50%	50%	75%	75%
	18. Jumlah peran alumni dalam pengembangan institusi perprodi per tahun	2.18	CSSC	2	2	2	2	2
SDM	1. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	3.01	BAU & PDPT	6	6	6	6	6

	2. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor/ lektor kepala.	3.02	BAU & PDPT	15%	6%	9%	12%	15%
	3. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli.	3.03	BAU & PDPT	85%	40%	40%	85%	85%
	4. Persentase dosen bergelar doktor	3.04	BAU & PDPT	5%	3%	4%	4%	5%
	5. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	3.05	BAU & PDPT	20%	5%	8%	10%	15%
	6. jumlah jumlah dosen tidak tetap.	3.06	Fak/prodi	5	7	6	5	5
	7. Rasio jumlah dosen : jumlah mahasiswa.	3.07	Fak/pr odi	1:25	1:10	1:15	1:20	1:25
	8. Rata-rata prestasi/kinerja dosen atau rekognisi dosen dalam 3 tahun.	3.08	Univ	≥ 0,5	0	0,1	0,25	0,5
	9. Persentase dosen yang mendapatkan hibah penelitian per tahun	3.09	LPPM	50%	20%	30%	40%	50%
	10. Persentase dosen yang mendapatkan hibah PKM per tahun	3.10	LPPM	50%	20%	30%	40%	50%
	11. Jumlah pustakawan bergelar S1	3.11	BAU & PDPT	4	2	2	3	4
	12. Jumlah tenaga laboran	3.12	BAU & PDPT	5	5	5	5	5
	13. Jumlah tenaga kependidikan	3.13	BAU/ PDPT	70%	70%	70%	70%	70%
Keuangan	1. Persentase perolehan dana dari	4.01	Warek	100%	90%	90%	95%	100%

		mahasiswa.		2					
		2. Persentase perolehan dana dari selain mahasiswa.	4.02	Warek 2	10%	5%	5%	8%	10%
		3. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa tahun.	4.03	Warek 2	≥ 20%	10%	10%	20%	20%
		4. Rata-rata dana operasional penelitian pertahun	4.04	Warek 2	2 juta	0,5 juta	1 juta	1,5 juta	2 juta
		5. Rata-rata dana PkM pertahun	4.05	Warek 2	2 juta	0,5 juta	1 juta	1,5 juta	2 juta
		6. Persentase dana yang dialokasikan untuk beasiswa.	4.06	Warek 2	2%	1%	1%	2%	2%
		7. Rata-rata dana perjalanan pertahun	4.07	Warek 2	10%	7%	8%	9%	10%
		8. Persentase dana untuk beasiswa mahasiswa dari keluarga kurang mampu.	4.08	Warek 2	2%	1%	1%	2%	2%
		9. Besar gaji pokok terhadap	4.09	Warek 2	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
		10. Persentase dana yang dialokasikan untuk pemeliharaan	4.10	Warek 2	5%	2%	3%	4%	5%
		11. Presentase dana dialokasikan untuk pembangunan	4.11	BPH dan Warek 2	50% pertahun	30%	30%	40%	50%
		12. Audit Keuangan	4.12	AMI	1	1	1	1	1
	Sarana dan prasarana	1. Koleksi pustaka perpustakaan per mahasiswa baru per tahun.	5.01	Perpus	3 judul buku	1	2	3	3
		2. Persentase gedung dengan layanan internet (Standarisasi).	5.02	IT	50%	25%	30%	35%	50%
		3. Persentase layanan umum	5.03	Univ	80%	50%	60%	70%	80%
		4. Persentase aset sarana/ peralatan	5.04	Univ	75%	50%	60%	70%	75%
	Pendidikan/ Akademik	1. Persentase prodi yang memiliki kurikulum PT sesuai dengan visi misi Prodi, memenuhi kebutuhan	6.01	Fak / Prodi	100%	50%	100%	100%	100%

		stakeholder dan berorientasi ke masa depan.							
		2. Persentase prodi yang melaksanakan pembaharuan dan pengembangan kurikulum secara mandiri minimal 5 tahun sekali.	6.02	Fak / Prodi	100%	50%	50%	75%	75%
		3. Persentase prodi yang mempunyai dokumen pedoman pengelolaan dan pelaporan kegiatan akademik prodi.	6.03	Fak / Prodi	100%	50%	100%	100%	100%
		4. Persentase pembelajaran Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan.	6.04	Fak / Prodi	100%	50%	50%	75%	75%
		5. Persentase integrasi penelitian dalam pembelajaran.	6.05	Fak / Prodi	50%	10%	20%	30%	50%
		6. Persentase integrasi pengabdian dalam pembelajaran.	6.06	Fak / Prodi	50%	50%	50%	50%	50%
	Suasana Akademik	1. Jumlah forum akademik diselenggarakan tingkat universitas per tahun.	7.01	Fak / Prodi	1	1	1	1	1
		2. Jumlah forum akademik nasional/regional per Fakultas per tahun	7.02	Fak / Prodi	2	0	1	1	2
		3. Jumlah forum akademik diselenggarakan tingkat prodi per tahun.	7.03	Fak / Prodi	1	1	1	1	1
	Penelitian	1. Jumlah penelitian per dosen per tahun.	8.01	LPPM	2	2	2	2	2
		2. Jumlah penelitian multi disiplin per prodi per tahun.	8.02	LPPM	2	1	1	1	2
		3. Jumlah penelitian kolaborasi nasional per tahun.	8.03	LPPM	2	1	1	1	2
		4. Jumlah publikasi jurnal nasional/ internasional/ buku ajar/buku teks per dosen per tahun.	8.04	LPPM	1	1	1	1	1

		5. Jumlah publikasi seminar nasional/internasional per dosen per 4 tahun.	8.05	LPPM	4 artikel	1	2	3	4
		6. Rasio proposal yang lolos seleksi.	8.06	LPPM	10:5	4:1	10:2	10:5	10:5
		7. Besar dana penelitian per dosen per tahun	8.07	LPPM	3 Juta	1 juta	2 juta	2 juta	3 juta
		8. Persentase dana penelitian eksternal	8.08	LPPM	≥ 50%	30%	30%	40%	40%
Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan yang berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, kreativitas, Indeks Taraf Hidup Masyarakat dan dilandasi oleh semangat kemitraan	Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Jumlah PkM per dosen per tahun.	9.01	LPPM	2 judul	2	2	2	2
		2. Jumlah HAKI dan Paten dalam 3 tahun.	9.02	LPPM	2 judul	0	1	1	2
		3. Rasio proposal yang lolos seleksi.	9.03	LPPM	10:5	4:1	10:2	10:5	10:5
		4. Jumlah PkM per dosen per tahun.	9.04	LPPM	2 juta	0,5 juta	1 juta	1,5 juta	2 juta
		5. Kegiatan PkM Mahasiswa pertahun	9.05	LPPM	≥ 50%	30%	30%	40%	40%
Meningkatnya pemahaman dan pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah bagi civitas akademika.	Al Islam Kemuhammadiyah	1. Persentase jumlah civitas akademika melaksanakan ibadah praktis sesuai tuntunan.	10.01	Univ	≥ 85%	75%	85%	85%	>85%
		2. Persentase jumlah civitas akademik yang terlibat aktif dalam Persyarikatan.	10.02	Univ	≥ 50%	35%	35%	40%	50%
		3. Persentase dosen melakukan internalisasi AIK pada kegiatan tri dharma.	10.03	Univ	80%	25%	50%	75%	80%
		4. Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B.	10.04	Fak / Prodi	≥ 85%	75%	85%	85%	>85%
Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional yang ditindaklanjuti.	Kerjasama dalam dan Luar Negeri	1. Jumlah kerjasama dalam negeri yang ditindaklanjuti.	11.01	KUI	50	40	40	45	50
		2. Jumlah kerjasama luar negeri yang ditindaklanjuti.	11.02	KUI	3	2	2	2	3
		3. Jumlah kerjasama yang	11.03	KUI	100%	0	15%	25%	100%

		dimonitoring dan dievaluasi pelaksanaannya.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2 Program dan Strategi Pencapaian Sasaran

Dengan ditetapkannya Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019-2023 maka penetapan sasaran program dan indicator kinerja Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2019 dapat dilihat pada Tabel 3.6.

**Tabel 3.6 Program dan Strategi Pencapaian Sasaran**

No	Proses Bisnis	Kode IKS	Kegiatan	Kode Kegiatan
1	Kelembagaan	1.01	Pembangunan Kultur Organisasi	1.01.01
			Penyusunan Rencana Strategis (Renstra)	1.01.02
			Penyempurnaan Rencana Strategis (Renstra)	1.01.03
			Pendampingan Rencana Strategis (Renstra)	1.01.04
			Monitoring dan Evaluasi Rencana Strategis (Renstra)	1.01.05
			Sosialisasi Rencana Strategis (Renstra)	1.01.06
			Standarisasi Format Rencana Operasional (Renop)	1.01.07
			Penyusunan Rencana Operasional (Renop)	1.01.08
			Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (Renop)	1.01.09
			Survey pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian UMB	1.01.10
			Monitoring dan evaluasi tingkat pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian UMB	1.01.11
			Penyusunan Dokumen Tata Kelola	1.01.12
			Penyempurnaan Dokumen Tata Kelola	1.01.13
		1.02	Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	1.02.01
			Penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI)	1.02.02
			Peningkatan <i>Soft</i> dan <i>Hardskill</i> Reviewer Internal	1.02.03
			Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi (LKPT)	1.02.04
			Monitoring dan Evaluasi Akreditasi Institusi	1.02.05
		1.03	Penyusunan Borang dan pengajuan Akreditasi Institusi	1.02.06
			Identifikasi dan Dokumentasi Sistem Penjaminan Mutu	1.02.07
			Pendampingan Akreditasi Institusi	1.02.08
Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	1.03.01			
		1.03	Penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI)	1.03.02
			Peningkatan <i>Soft</i> dan <i>Hardskill</i> Reviewer Internal	1.03.03

			Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)	1.03.04
			Monitoring dan Evaluasi Akreditasi Prodi	1.03.05
			Penyusunan Borang dan pengajuan Akreditasi Prodi	1.03.06
			Identifikasi dan Dokumentasi Sistem Penjaminan Mutu	1.03.07
			Pendampingan Akreditasi Prodi	1.03.08
2	Mahasiswa dan lulusan	2.01	Pemasangan Iklan	2.01.01
			Penyusunan Company Profile	2.01.02
			Pembuatan Leaflet dan Pamflet	2.01.03
			Mengikuti pameran pendidikan	2.01.04
			Pemetaan Wilayah Promosi	2.01.05
			Roadshow	2.01.06
			Memberikan beasiswa kepada mahasiswa	2.01.07
			Koordinasi penerimaan mahasiswa baru.	2.01.08
			Pelaksanaan PMB	2.01.09
			Promosi Universitas	2.01.10
		2.02	Pemasangan Iklan	2.02.01
			Penyusunan Company Profile	2.02.02
			Pembuatan Leaflet dan Pamflet	2.02.03
			Mengikuti pameran pendidikan	2.02.04
			Pemetaan Wilayah Promosi	2.02.05
			Roadshow	2.02.06
			Memberikan beasiswa kepada mahasiswa	2.01.07
			Koordinasi penerimaan mahasiswa baru.	2.01.08
			Pelaksanaan PMB	2.01.09
			Promosi Universitas	2.01.10
		2.03	Pemasangan Iklan	2.03.01
			Penyusunan Company Profile	2.03.02
			Pembuatan Leaflet dan Pamflet	2.03.03
			Mengikuti pameran pendidikan	2.03.04
			Pemetaan Wilayah Promosi	2.03.05
			Roadshow	2.03.06
			Memberikan beasiswa kepada mahasiswa	2.03.07
Koordinasi penerimaan mahasiswa baru.	2.03.08			
Pelaksanaan PMB	2.03.09			



	Promosi Universitas	2.03.10
2.04	IMM	2.04.01
	Senat	2.04.02
	BEM	2.04.03
	Kopma	2.04.04
	HW	2.04.05
	Tapak Suci	2.04.06
	Menwa	2.04.07
	UKM Seni	2.04.08
	UKM Olah raga	2.04.09
	Pelatihan soft dan hard skill	2.04.10
	Bimbingan karir	2.04.11
	Beasiswa	2.04.12
2.05	Pembinaan IMM	2.05.01
	Penbinaan Senat	2.05.02
	Pembinaan BEM	2.05.03
	Pembinaan Kopma	2.05.04
	Pembinaan HW	2.05.05
	Pembinaan Tapak Suci	2.05.06
	Pembinaan Menwa	2.05.07
	Pembinaan UKM Seni	2.05.08
	Pembinaan UKM Olah raga	2.05.09
	Pelatihan soft dan hard skill	2.05.10
	Penyediaan informasi lowongan kerja	2.05.11
	Penyelenggaraan Jobfair	2.05.12
	Pembekalan calon wisudawan	2.05.13
	Penyediaan Beasiswa	2.05.14
	2.06	Pengiriman kontingen untuk mengikuti kompetisi Nasional
Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi		2.06.02
2.07	Pengelolaan PKM	2.07.01
	Pembentukan kelompok studi mahasiswa	2.07.02
	Pameran produk PKM	2.07.03
	Pengiriman kontingen untuk mengikuti kompetisi Nasional	2.07.04
	Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	2.07.05

		Pemberian dana kegiatan ilmiah	2.07.06
	2.08	Pembentukan kelompok wira usaha	2.08.01
		Pameran produk wira usaha	2.08.02
		Pengelolaan kelompok wirausaha	2.08.03
		Pemberian bantuan kelompok wirausaha	2.08.04
		Seminar/workshop kewirausahaan	2.08.05
	2.09	Registrasi mahasiswa baru	2.09.01
		Registrasi mahasiswa lama	2.09.02
		Pembimbingan KRS	2.09.03
		Key in KRS	2.09.04
		Penyusunan buku panduan akademik universitas	2.09.05
		Penyusunan buku panduan akademik prodi	2.09.06
	2.10	Penyusunan pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran	2.10.01
		Penyempurnaan pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran	2.10.02
		Penyusunan perencanaan dan sumber daya pembelajaran	2.10.03
		Penyempurnaan perencanaan dan sumber daya pembelajaran	2.10.04
		Penyusunan Skripsi	2.10.05
		Pelaksanaan Bimbingan Skripsi	2.10.06
		Pelaksanaan Seminar Proposal/Usulan Penelitian	2.10.07
		Pelaksanaan Seminar Hasil Penelitian (Skripsi)	2.10.08
		Penyusunan Sistem Penilaian	2.10.09
		Pelaksanaan ujian remidi	2.10.10
	2.11	Penyusunan SOP Bahan Ajar dan proses pembelajaran AI-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	2.11.01
		Penyusunan dokumen formal tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	2.11.02
		Pelaksanaan Perkuliahan	2.11.03
		Praktikum	2.11.04
		Kuliah Kerja Lapangan	2.11.05
		Praktek Kerja Lapangan	2.11.06
		Magang	2.11.07
		Kuliah Kerja Nyata	2.11.08
		Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	2.11.09
		Pengarsipan data	2.11.10

		Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran (Media, Metode, Prosedur dan Mekanisme Pembelajaran, evaluasi dll.)	2.11.11
		Penyusunan SOP Proses Pembelajaran	2.11.12
		Pelaksanaan Tutorial	2.11.13
		Peningkatan Skill Laboratorium	2.11.14
		Pelaksanaan Remediasi	2.11.15
	2.12	Pelaksanaan Bimbingan Bahasa Inggris	2.12.01
	2.13	Tracer study	2.13.01
	2.14	Peningkatan kompetensi pendukung/tambahan bagi lulusan	2.14.01
		Peningkatan kualitas system informasi kemahasiswaan dan alumni	2.14.02
	2.15	Tracer study	2.15.01
	2.16	Tracer study	2.16.01
	2.17	Tracer study	2.17.01
	2.18	Mendatangkan alumni sebagai nara sumber	2.18.01
		Pengumpulan donasi alumni	2.18.02
		Menyampaikan informasi-informasi penting dan relevan kepada mahasiswa dan alumni	2.18.03
		Menghadiri kegiatan besar alumni	2.18.04
		Pembentukan perwakilan alumni per angkatan	2.18.05
		Mengadakan survey lulusan (tracer study)	2.18.06
		Mengadakan survey lembaga pengguna lulusan	2.18.07
		Subsidi Penyelenggaraan Temu Kangen IKAUMB	2.18.08
		Pendaftaran Alumni Baru	2.18.09
		Peningkatan kompetensi pendukung/tambahan bagi lulusan	2.18.10
		Peningkatan kualitas system informasi kemahasiswaan dan alumni	2.18.11
3	SDM	3.01	Penyempurnaan SOP Rekrutmen Dosen
			Rekrutmen Dosen
		3.02	Pengurusan Jabatan Fungsional (Lektor/ Lektor kepala)
			Pengurusan Jabatan Fungsional asisten ahli
			Pengurusan kenaikan pangkat akademik
			Pengiriman kenaikan pangkat akademik
		3.03	Pengiriman Dosen Sebagai Peserta dalam Seminar, Workshop, Sandwich,dll
		3.04	Dosen kuliah S3

		3.05	Pengembangan Softskill Dosen	3.05.01
			Pelatihan Practical skill Dosen	3.05.02
			Pengembangan Spiritual/ Silaturahmi Dosen	3.05.03
			Pelatihan Pekerti Dosen Baru	3.05.04
			Pelatihan Pengembangan Kompetensi Dosen	3.05.05
			Orientasi Kepemimpinan Bagi Pejabat Struktural	3.05.06
			Pelatihan Penulisan Bahan Ajar (Handout, Buku Teks,dll)	3.05.07
			Pengembangan Karir Dosen	3.05.08
			Evaluasi Kinerja Dosen	3.05.09
			Pendampingan Kegiatan Sertifikasi Dosen	3.05.10
		3.06	Dosen tidak tetap	3.06.01
		3.07	Penyempurnaan SOP Rekrutmen Dosen	3.07.01
			Rekrutmen Dosen	3.07.02
		3.08	Workshop Hibah Penelitian	3.09.01
			Klinik Hibah Penelitian	3.09.02
		3.09	Workshop Hibah Pengabdian kepada Masyarakat	3.10.01
			Klinik Hibah Pengabdian kepada Masyarakat	3.10.02
		3.10	Rekrutmen tenaga pustakawan	3.11.01
			Pelatihan Kearsipan	3.11.02
		3.12	Rekrutmen tenaga laboran	3.12.01
			Pelatihan tenaga laboran	3.12.02
		3.13	Perencanaan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi	3.13.01
			Rekrutmen Tenaga Kependidikan	3.13.02
			Pengembangan Softskill Tenaga Kependidikan	3.13.03
4	Keuangan	4.01	Pengelolaan sumber dana SPP/DPP	4.01.01
		4.02	Pengelolaan sumber dana di luar SPP/DPP	4.02.01
			Pengembangan sumber dana dari UNIT BISNIS	4.02.02
		4.03	Pengelolaan dana operasional untuk proses pembelajaran	4.03.01
		4.04	Pengelolaan dana operasional untuk proses penelitian	4.04.01
		4.05	Pengelolaan dana operasional untuk proses PkM	4.05.01
		4.06	Pengelolaan dana operasional untuk beasiswa	4.06.01
		4.07	Pengelolaan dana operasional untuk kegiatan perjalan pelatihan/ lokakarya/ per tahun	4.07.01
		4.08	SOP dan Mekanisme Pemberian Dana Beasiswa kepada Mahasiswa	4.08.01

			kurang mampu	
			Pengelolaan Dana yang dialokasikan untuk beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu	4.08.02
		4.09	Pengelolaan Gaji staf, dosen	4.09.01
			Pembayaran Gaji staf	4.09.02
			Pembayaran Tunjangan Struktural	4.09.03
			Pembayaran Gaji Dosen	4.09.04
			Pembayaran Tunjangan Transport	4.09.05
			Pembayaran Gaji Honorer	4.09.06
			Pembayaran pajak	4.09.07
		4.10	Pengelolaan dana pemeliharaan	4.10.01
		4.11	Pengelolaan dana pembangunan	4.11.01
		4.12	Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	4.12.01
			Penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI) non akademik	4.12.02
			Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Unit	4.12.03
			Pendampingan audit keuangan	4.12.04
5	Sarana dan Prasarana	5.01	Pemeliharaan Sarana/ Prasarana Perpustakaan	5.01.01
		5.02	Pemeliharaan Internet (Wifi) di seluruh Gedung Kampus	5.02.01
		5.03	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	5.03.01
			Pemeliharaan Lokasi Parkir	5.03.02
			Pemeliharaan Taman	5.03.03
			Pemeliharaan lab	5.03.04
		5.04	Pengelolaan Server	5.04.01
			Mutu Pengelolaan Sumber Daya Aset (Sarana Prasarana dan Umum)	5.04.02
			Pengelolaan Langganan Jasa Telekomunikasi (Telepon, Hotline Service, HP, dll)	5.04.03
			Pemeliharaan Kendaraan Kantor	5.04.04
			Pengelolaan Sewa Gedung	5.04.05
			Standardisasi Toilet	5.04.06
			Pengelolaan dan Pemeliharaan sanitasi / limbah	5.04.07
6	Pendidikan/ Akademik	6.01	Penyusunan panduan KPT UMB	6.01.01
			Penyempurnaan panduan KPT UMB	6.01.02
			Penyusunan instrumen penilaian pelaksanaan KPT	6.01.03
			Penyempurnaan instrumen pelaksanaan KPT UMB	6.01.04

		Penyusunan instrumen penilaian ketercapaian kompetensi	6.01.05
		Penyempurnaan instrumen penilaian ketercapaian kompetensi	6.01.06
		Sosialisasi penyusunan dokumen KPT	6.01.07
		Penyusunan kebijakan pengembangan kurikulum	6.01.08
		Penyempurnaan kebijakan pengembangan kurikulum	6.01.09
		Penyusunan peraturan pengembangan kurikulum	6.01.10
		Penyempurnaan peraturan pengembangan kurikulum	6.01.11
	6.02	Pengadaan buku/ bahan ajar/ hand out	6.02.01
		Penyusunan Buku/Bahan Ajar/Hand out	6.02.02
		Penyempurnaan Buku/Bahan Ajar/Hand out	6.02.03
		Pengadaan RPS	6.02.04
		Penyusunan RPS	6.02.05
		Penyempurnaan RPS	6.02.06
		Peninjauan kurikulum universitas/prodi	6.02.07
		Evaluasi kurikulum universitas/prodi	6.02.08
		Pengembangan keunggulan dan keunikan program studi	6.02.09
		Pengembangan Pembelajaran Soft-skill, AIK, Bahasa Inggris dan IT	6.02.10
		Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi	6.02.11
	6.03	Lokakarya/Workshop KPT	6.03.01
		Sosialisasi KPT	6.03.02
		Penyusunan media pengajaran (buku ajar, modul, diktat)	6.03.03
		Kuliah Dosen Tamu	6.03.04
		Pembelajaran berbasis teknologi	6.03.05
		Kuliah Perdana/Stadium General	6.03.06
		Kuliah Umum	6.03.07
		Membuat ketentuan dan prosedur cuti, aktif, pindah dan wisuda	6.03.08
		Penyusunan SOP pengembangan bahan ajar berbasis teknologi	6.03.09
		Penyusunan sistem pengembangan suasana akademik	6.03.10
		Penyusunan pedoman/peraturan pembimbingan skripsi/thesis/disertasi	6.03.11
		Penyelenggaraan kompetisi bidang akademik intra dan ekstra kurikuler	6.03.12
		Pelatihan Penulisan Bahan Ajar (Handout, Buku Teks,dll)	6.03.13
	6.04	Penyusunan buku panduan praktikum/praktik lapangan	6.04.01
		Penyusunan jadwal praktikum	6.04.02

			Penyusunan jadwal praktik lapangan	6.04.03
			Penyusunan penilaian praktikum	6.04.04
			Penyusunan penilaian praktik lapangan	6.04.05
		6.05	Penerbitan buku ajar sesuai hasil penelitian	6.05.01
		6.06	Penerbitan buku ajar sesuai hasil pengabdian kepada masyarakat	6.06.01
7	Suasana Akademik	7.01	Pelaksanaan Seminar Ilmiah, Workshop, Pelatihan oleh universitas	7.01.01
			Pelatihan Metodologi Penelitian bagi mahasiswa	7.01.02
			Langganan data base E-Journal, Jurnal cetak terakreditasi Dikti, sosialisasi informasi on-line	7.01.03
			Penyelenggaraan bedah buku, pelatihan penulisan ilmiah untuk dosen dan mahasiswa	7.01.04
		7.02	Pelaksanaan Seminar Ilmiah, Workshop, Pelatihan oleh fakultas	7.02.01
		7.03	Pelaksanaan seminar/ lokakarya simposium/ dll yang dilaksanakan oleh prodi	7.03.01
8	Penelitian	8.01	Penyusunan buku pedoman pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran	8.01.01
			Pendampingan penyusunan proposal penelitian dosen muda	8.01.02
			Pengembangan penelitian dosen dan mahasiswa	8.01.03
			Pengembangann "Roadmap" Riset	8.01.04
			Optimalisasi luaran hasil penelitian	8.01.05
		8.02	Pendampingan penelitian multi disiplin	8.02.01
			Monitoring penelitian multidisiplin	8.02.02
			Workshop hasil penelitian multidisiplin	8.02.03
		8.03	Pelaksanaan Joint Research	8.03.01
		8.04	Pelatihan penulisan jurnal ilmiah	8.04.01
			Penyusunan Jurnal Ilmiah	8.04.02
			Pendampingan penulisan artukel ilmiah	8.04.03
			Penerbitan Jutnal Internasional	8.04.04
			Penerbitan Jurnal Terkreditasi Nasional	8.04.05
			Penerbitan Jurnal Ilmiah	8.04.06
			Peningkatan motivasi penelitian dan penulisan karya ilmiah dosen	8.04.07
			Penerbitan buku ajar	8.04.08
		8.05	Pengiriman Utusan Mengikuti Seminar/Workshop/Lokakarya/Diskusi	8.05.01

			Regional/ Nasional/ Internasional	
		8.06	Penyusunan panduan penilaian penelitian	8.06.01
			Sosialisasi panduan penilaian penelitian	8.06.02
			Review proposal penelitian	8.06.03
			Seminar hasil penelitian	8.06.04
		8.07	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana Penelitian	8.07.01
			Kegiatan Penelitian Dosen	8.07.02
		8.08	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana Penelitian dari Eksternal	8.08.01
			Kegiatan Penelitian Dosen dengan Dana Eksternal	8.08.02
9	Pengabdian Masyarakat	9.01	Pengabdian Masyarakat oleh institusi	9.01.01
			Pengabdian masyarakat oleh dosen	9.01.02
			Meningkatkan pendampingan dalam penyusunan dan pelaksanaan pemberdayaan masyarakat	9.01.03
			Pemberdayaan dosen dan tenaga kependidikan untuk aktif dalam kegiatan persyarikatan dan masyarakat yang berintegrasi dengan PWM, PDM, PCM dan PRM	9.01.04
			Workshop pemberdayaan masyarakat melalui KKN tematik berbasis potensi dan permasalahan masyarakat	9.01.05
			Pemberian penyuluhan/pelatihan/pendampingan	9.01.06
			Pemberian Sumbangan	9.01.07
			Pengembangan tema pemberdayaan masyarakat	9.01.08
			Pengembangan tatakelola pemberdayaan masyarakat	9.01.09
			Peningkatan partisipasi mahasiswa, dosen, dan karyawan	9.01.10
			Pengembangan jejaring dalam pemberdayaan masyarakat	9.01.11
			Pengiriman utusan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	9.01.12
			Pengadaan hibah pengabdian masyarakat	9.01.13
			Pengabdian kemitraan dosen & mahasiswa	9.01.14
			Meningkatkan Pendampingan Sektor Pelayanan Sosial	9.01.15
			Meningkatkan Pendampingan Sektor Pelatihan dan Pengembangan Usaha	9.01.16
		9.02	Peningkatan Kuantitas HAKI/Paten	9.02.01
			Pengurusan HAKI/Paten	9.02.02
			Workshop HAKI/Paten	9.02.03
		9.03	Penyusunan panduan penilaian pengabdian kepada masyarakat	9.03.01
			Sosialisasi panduan penilaian pengabdian kepada masyarakat	9.03.02



			Review proposal pengabdian kepada masyarakat	9.03.03
			Seminar hasil pengabdian kepada masyarakat	9.03.04
		9.04	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana pengabdiankepadamasyarakat	9.04.01
			Kegiatan pengabdiankepadamasyarakat Dosen	9.04.02
		9.05	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana pengabdiankepadamasyarakat dari Eksternal	9.05.01
			Kegiatan pengabdiankepadamasyarakat oleh Dosen dengan Dana Eksternal	9.05.02
10	Al Islam Kemuhammadiyah	10.01	Pelatihan civitas akademika melaksanakan ibadah praktis sesuai tuntunan	10.01.01
			Gerakan shalat lima waktu di kampus	10.01.02
			Kajian Fiqih	10.01.03
			Kajian ibadah praktis	10.01.04
		10.02	Sosialisasi tentang Persyarikatan Muhammadiyah	10.02.01
			Pembinaan kemuhammadiyah bagi civitas akademika	10.02.02
		10.03	Pelatihan internalisasi AIK untuk dosen	10.03.01
			Refreshing AIK	10.03.02
			Pembinaan AIK	10.03.03
		10.04	Pelatihan baca tulis Al Quran untuk mahasiswa	10.04.01
			Tadarus bersama untuk mahasiswa	10.04.02
			Kajian Al-qur'an	10.04.03
11	Kerjasama dalam dan Luar Negeri	11.01	Inisiasi kerjasama dengan mitra, industry, persyarikatan dalam negeri	11.01.01
			Monitoring dan evaluasi kerja sama dalam negeri	11.01.02
			Evaluasi kepuasan mitra	11.01.03
		11.02	Inisiasi kerja sama dengan mitra, luar negeri	11.02.01
			Monitoring dan evaluasi kerjasama luar negeri	11.02.02
			Evaluasi kepuasan mitra	11.02.03
		11.03	Monitoring dan evaluasi kerjasama dalam negeri	11.03.01
			Monitoring dan evaluasi kerjasama luar negeri	11.03.02

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba tahun 2019-2023 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas. Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Universitas, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan universitas dapat melakukan perubahan dengan persetujuan senat Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Berhasilnya implementasi Renop ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Universitas, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renop ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap civitas akademika Universitas Muhammadiyah Bulukumba hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.