

Peta Kompetensi Matakuliah Pengembangan Materi Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia
Analisis Capaian Pembelajaran

No	Profil	Deskripsi Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi
	1. Pendidik bahasa	1. Sebagai tenaga pengajarpemula ditingkat menengah, mampu menguasai konsep, teori, metode, dan filosofi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. 2. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan bahasa dan sastra, pembelajaran bahasa dan sastra.	SIKAP - Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menja-lankan tugas berdasar-kan agama, moral dan etika; - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; - Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa; - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; - Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; - Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan ; - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; - Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan. - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara - Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana pendidikan. - Mampuberadptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia. - Memiliki integritasak ademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnyadan upaya pencegahannya serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism.
	2. Peneliti pemula bidang pendidikan dan sastra bahasa Indonesia.	1. Mampu peneliti pemula menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 2. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan dalam memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.	
	3. Wirausahawan bidang bahasa	1. Mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan alat penilaian	

	dan sastra Indonesia serta pembelajaran-nya	dalam memperbaiki proses dan hasil belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi diri. 2. Mampu mengembangkan keterampilan di bidang enterpreniurship dan <i>Master Of Ceremony</i> (MC)	14. Menginternalisasi nilai-nilai Al- Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari.
	4. Jurnalis dan penulis sastra.	1. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam mengkomunikasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap terhadap peserta didik. 2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan.	KETERAMPILAN UMUM
			1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

			KETERAMPILAN KHUSUS
			1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah. 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulisan. 3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara integrasi. 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
			PENGETAHUAN
			1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan 3. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra 4. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Matakuliah yang diampuh
SIKAP	
1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar-kan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan ; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan. 10. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana	S1 Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa; S11 Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana pendidikan

pendidikan. 12. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia. 13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya dan upaya pencegahannya serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. 14. Menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam Kemuhimmadiyahan dalam kehidupan sehari-hari.	
KETRAMPILAN UMUM	
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
KETRAMPILAN KHUSUS	
1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah. 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulisan. 3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra	KK1 Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah. KK 3 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. KK4 Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara integrasi.

Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara integrasi. 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.	
PENGETAHUAN	
1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan 3. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra 4. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.	P1 Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA



