2020

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS SAINS 2020-2025

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

FAKULTAS SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA

No. Dok :

Status Dokumen	**:**	**Master**	**Salinan No.**
Nomor Revisi	**:**		
Tanggal Terbit	**:**		
Jumlah Halaman	**: 25**		

Dibuat Oleh :		**Diperiksa Oleh:**	
Nama	**Ardianto, S.Pd.,M.Pd**	**Nama**	**Immawan Wahyudi, S.P.,MMM**
Jabatan		**Jabatan**	**Kepala BPM**
Tanggal	**02 Maret 202**	**Tanggal**	**07 Maret 2020**

Disetujui Oleh :	
Nama	**Drs. Jumase Basra.,M.Si**
Jabatan	**Rektor**
Tanggal	**09 Maret 2020**

Isi Dokumen ini sepenuhnya merupakan rahasia Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB) dan tidak boleh diperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya kepada pihak lain tanpa ijin tertulis dari Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba

MAJELIS DIKTI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA
FAKULTAS SAINS
Alamat : Jl. Ir Soekarno No. 17 Bulukumba (Kampus 1)
Jl Poros Bulukumba- Bantaeng KM.9 Kelurahan Mariorennu Kab. Bulukumba (Kampus 2)
Email :unmuhblk@gmail.com. Website: www:umbulukumba.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
NO : 005a/KEP/FSAINS/III.3/AU/F/2020

TENTANG
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS SAINS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA
TAHUN 2020 – 2025

Bismillahirrahmaanirrahim
Dekan Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba

Menimbang :
a. bahwa dalam rangka menjaga kelancaran jalannnya kegiatan operasional di lingkungan Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba, perlu disusun Rencana Strategis Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba.
b. bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada diktum a, maka Dekan Fakultas Sains memandang perlu untuk menetapkan Keputusan tentang Rencana Strategis Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020-2024 .

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No.10/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasai Manusia RI Nomor: AHU-88-AH-01.07 Tahun 2010 tentang Perubahan Anggaran Dasar Persyarikatan Muhammadiyah tanggal 23 Juni 2010;
6. Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
7. Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UI.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor:02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 416/KPT/I/2019 tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba
11. Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukum Tahun 2019-2024

Memperhatikan : Keputusan Rektor UMB Nomor: 196/KEP/III.3/AU/F/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba Masa Jabatan 2019 – 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Keputusan Dekan Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba tentang Rencana Strategis Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020 - 2024 sebagai terlampir dalam Keputusan ini.

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dipandang perlu.

Ditetapkan di : Bulukumba
Tanggal : April 2020
Dekan,

Ardianto, S.Pd.,M.Pd
NBM. 116 721

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

PENGESAHAN ii
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS UMB iii
DAFTAR ISI v
KATA PENGANTAR vi
BAB 1 PENDAHULUAN 1
BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN 5
BAB 3 ANALISIS SITUASI 18
BAB 4 PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN 23
BAB 5 PENUTUP 37

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala hidayah-Nya, program dan kegiatan yang direncanakan oleh Fakultas Sains, Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB) dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan.

Terbitnya Renstra Fakultas Sains UMB 2019-2023 pada tahun 2019, memberikan pesan pada Fakultas Sains sebagai salah satu unit kerja di UMB, untuk menyusun dan menerbitkan renstra Fakultas Sains untuk tahun 2020 - 2024.

Tahun 2020 merupakan tahun perubahan ketatalaksanaan Fakultas Sains UMB sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Hal ini ditandai dengan terbitnya dua Kebijakan yaitu Renstra UMB

Dengan memperhatikan hasil Renstras UMB 2019-2023dan tuntutan pemangku kepentingan yang semakin meningkat, perkembangan peradaban yang semakin mengglobal dengan mengacu pada Visi UMB 2038, perlu melakukan penyusunan Renstra 2019-2023. Penyusunan Renstra Fakultas Sains UMB 2020-2024 mempertimbangkan berbagai aspek, prospek dan tuntuntan global yang sedang berkembang, baik internal maupun eksternal.

Renstra Fakultas Sains UMB 2020-2024 merupakan pedoman bagi setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Sains dalam melaksanakan program dan kegiatan untuk mencapai visi, misi dan tujuan Fakultas Sains UMB. Namun demikian, Renstra ini bukanlah harga mati, dalam pelaksanaan program hendaknya memperhatikan tuntutan perkembangan zaman dan atau kondisi lingkungan yang ada, terutama untuk hal-hal yang bersifat operasional, meskipun prinsip- prinsip yang ada tetap dipertahankan. Selanjutnya Renstra 2020-2024 diterjemahkan dalam program tahunan selama lima tahun dari tahun 2020-2024. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita semua.

Bulukumba, Maret 2020
Dekan

Ardianto, S.Pd.,M.Pd
NIDN.09030488

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Secara historis, Muhammadiyah merupakan sebuah persyarikatan yang didirikan pada tanggal 8 Dzulhijjah 1330 Hijriyah atau 18 Nopember 1912 Masehi oleh K.H. Ahmad Dahlan. Muhammadiyah diakui sebagai badan hukum pertama kali oleh Pemerintah Kolonial Belanda dengan dasar Gouvernement Besluit 22 Augustus 1914 nomor 81. Pada masa pemerintahan Republik Indonesia, status hukum Muhammadiyah masih diakui berdasarkan Surat Direktorat Djenderal Pembinaan Hukum Departemen Kehakiman RI nomor J.A.5/160/4, dan terakhir dikuatkan oleh Surat Departemen Kehakiman dan Hak Asasi Manusia RI Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum tanggal 29 Januari 2004 Nomor C.2-HT.01.03.A.165 tentang Status Badan Hukum Perkumpulan Muhammadiyah.

Maksud dan Tujuan Muhammadiyah adalah menegakkan dan menjunjung tinggi Agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. (lihat pasal 6 Anggaran Dasar Muhammadiyah) Untuk mencapai maksud dan tujuan tersebut, Muhammadiyah melaksanakan Da'wah Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tajdid yang diwujudkan dalam usaha di segala bidang kehidupan (lihat pasal Anggaran Dasar Muhammadiyah pasal 3 Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah), antara lain di bidang pendidikan sebagaimana sebagaimana ketentuan dalam Surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tanggal 24 Juli 1974 Nomor 23628/MPK/74 tentang Pernyataan Muhammadiyah Sebagai Badan Hukum yang bergerak dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran.

Awal berdirinya Fakultas SAINS Universitas Muhammadiyah Bulukumba setelah perubahan status STKIP Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba pada tanggal 21 Mei 2019 yang dibuktikan Surat Keputusan Kemenristedikti No. 416/KPT/I/2019. Fakultas SAINS Merupakan Fakultas baru yang membawahi tiga program studi yaitu Program Studi Peternakan, Ilmu Aktuaria dan Kimia. Rencana Strategis Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Sains, Universitas Muhamamdiyah Bulukumba (Renstra SAINS UMB) 2020-2025

ini disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Muhamamdiyah Bulukumba 2020-2025. Dalam Renstra UMB tersebut dinyatakan bahwa pada tahun 2038, UMB menjadi Universitas yang menciptakan Enterpreneur Muslim Tingkat Nasional yang Unggul dan Berakhlakul Karimah. Hal ini dapat dicapai dengan melakukan peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, dan daya saing komparatif pada tingkat lokal, regional, dan Nasional dalam bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjati diri lokal dan nasional Indonesia. Keberhasilan mencapai idaman-idaman perlu diukur dan pengukurannya diwujudkan dalam bentuk sasaran-sasaran pokok, berikut tersebarluaskannya keunggulan tersebut.

Untuk mewujudkan sasaran-sasaran pokok dalam RIP UMB sampai tahun 2039, perlu disusun Renstra UMB dengan Tridharma perguruan tinggi sebagai bingkai pengikat dan tahapan pembangunan nasional sebagai acuan tahap pengembangan UMB. Dengan alur pikir ini, perlu disusun Renstra sesuai dengan tahapan pembangunan nasional yang tertuang dalam **Rencana Induk Pengembangan UMB 2019-2039.** Penjabarannya ke dalam penyusunan Renstra UMB adalah Renstra 2019-2023 yang menekankan pada peningkatan daya saing nasional yang unggul dan berakhlakul kharima. Upaya-upaya yang ditempuh dalam Renstra UMB tersebut harus tetap dalam koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratinya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan/perbaikan kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia serta kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, olah raga, tata kelola, termasuk tata kelola keuangan, peraturan-peraturan yang terpadu dan standar, pemanfaatan IT, penjaminan mutu, dan berbagai aspek model-model pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyahan di seluruh jenjang pendidikan yang memberikan pencerahan paham Islam dan komitmen gerakan Muhammadiyah yang berkemajuan.

Di tingkat nasional, perkembangan nasionalisme ditandai dengan gerakan reformasi dengan berbagai isu seperti jati diri, integritas nasional, persatuan dan kesatuan bangsa, kualitas SDM, penguasaan ipteks, dan pertumbuhan ekonomi. Jati diri bangsa dan integritas nasional terancam oleh masuknya berbagai pengaruh ideologi dan sosial

budaya global yang tidak sesuai dengan nilai kepribadian bangsa kita. Persatuan dan kesatuan bangsa sering dipertanyakan. Nilai ini terancam oleh praktik individualisme yang menonjolkan primordialisme kedaerahan melalui pemaknaan otonomi daerah yang salah. Kualitas SDM yang belum memadai menjadi kendala untuk meraih kemampuan daya saing bangsa, dan cenderung mengarah sebagai pemakai tanpa berusaha membuat. Penguasaan ipteks yang masih terbatas menyebabkan pertumbuhan ekonomi relatif rendah sehingga jumlah pegangguran dan kemiskinan terus mengalami peningkatan.

Untuk pengembangan Fakultas Sains UMB selaras dengan Visi UMB harus berorientasi pada kepentingan nasional. Kebijakan itu sejalan dengan kegiatan Ditjen Dikti Kemdiknas (1) Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya, (2) Penyediaan Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa, (3) Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan Bermutu, (4) Penyediaan Layanan Kelembagaan dan Kerja sama, dan (5) Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

1.2 LANDASAN HUKUM

1) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2) Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3) Peraturan Pemerintah No.10/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5) Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasai Manusia RI Nomor: AHU-88-AH-01.07 Tahun 2010 tentang Perubahan Anggaran Dasar Persyarikatan Muhammadiyah tanggal 23 Juni 2010;
6) Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
7) Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UI.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
8) Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9) Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: .... tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status STKIP Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
10) Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba Masa Jabatan 2019-2024

11) Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba.
12) Renstra UMB No.746a/III.3/AU/F/2019

1.3. LANDASAN FILOSOFIS

Proses Pengembangan Fakultas Sains UMB didasarkan atas filosofi yang kuat, yaitu ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai atau untuk apa). Secara ontologis, pengembangan FSAINS pada hakikatnya didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika, Pedoman Kaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah, walaupun dalam bentuk, isi, dan irama yang dinamis sesuai dengan situasi, tempat, dan zamannya. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh Fakultas Sains UMB harus menghasilkan insan-insan yang Berketuhanan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, berpersatuan dan kesatuan Indonesia, berkerakyatan dan berdemokrasi dengan menjunjung tinggi permusyawaratan dalam perwakilan, berkeadilan dan berkesetiakawanan sosial, berpatriotisme membela martabat dan keutuhan NKRI, berjiwa toleran terhadap berbagai keberagaman, dan berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Maknanya Fakultas Sains berkomitmen mendidik peserta didiknya agar karakter kebangsaan Indonesianya (nasionalismenya) kuat, sehingga kelak diharapkan menjadi insan Indonesia yang berjati diri Indonesia, berkarakter cerdas komprehensif, dan secara aktif siap ikut membangun kehidupan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai dan berakhlakul karimah.

Secara epistemologis, pengembangan Fakultas Sians UMB pada dasarnya mencakup pengembangan manusia Indonesia seutuhnya dan pengembangan ilmu, teknologi, yang dapat secara berkelanjutan mensejahterakan masyarakat Indonesia secara lahir dan batin. Ini berarti bahwa dalam proses pengembangannya, Fakultas Sains UMB dituntut untuk:

(1) Mengembangkan sumber daya manusia sesuai dengan kemampuan kodratinya (cipta, rasa, karsa, yang dapat dijabarkan menjadi kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan adversori) dan selaras dengan berbagai kebutuhan (peserta didik, orang tua, masyarakat, pembangunan

berbagai sektor

(2) Mengembangkan ilmu dan teknologi yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat sekitar khususnya dan bangsa Indonesia umumnya, serta umat manusia yang lebih luas

(3) meningkatkan/memperbaiki kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia serta kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, dan teknologi. Disamping itu, Fakultas Sains UMB harus peka, mampu dan sanggup menanggapi tuntutan-tuntutan masa depan bangsa Indonesia. Untuk itu, pengembangan Fdituntut untuk diselaraskan dengan tuntutan perkembangan zaman. Bahkan Fakultas Sains dituntut untuk memiliki inisiatif, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang proaktif, tidak hanya aktif tetapi juga reaktif dalam mengembangkan harkat dan martabat peserta didik, serta membangun bangsa. Secara aksiologis, pengembangan FMIPA didasarkan atas nilai-nilai dasar yang menjadi acuannya, yaitu ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi masyarakat dan bangsa Indonesia.

Ketakwaan mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanahnya, Fakultas SainsA senantiasa melakukan kegiatan-kegiatannya pada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT yang berarti sejalan dengan AD/ART Muhammadiyah dan Kaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Fakultas ini akan mendorong warganya untuk menjalankan agama dan keyakinannya secara konsisten dan bersedia menghormati praktik agama lain. Praktik agama yang demikian akan mendukung terciptanya kedamaian sosial.

Kemandirian merujuk kepada profesionalisme (kemampuan) diri seseorang yang kuat dalam menjalankan amanahnya sehingga cara berpikir, bersikap, dan bertindak lebih cenderung dilandasi oleh profesionalisme diri dengan penuh kesadaran atas akibatnya baik bagi diri sendiri, lembaga, masyarakat, maupun bangsa, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Insan yang demikian tidak akan berbuat secara amatiran, tetapi mengedepankan profesionalisme diri, kepercayaan diri, dan prakarsa diri dan yang tidak selalu menggantungkan pada orang lain. Hal ini menyiratkan perlunya pengembangan kemampuan diri dan keberanian dalam pembuatan keputusan, pelaksanaan, dan bertanggung jawab atas segala akibatnya.

Kecendekiaan mengandung arti bahwa dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, warga FSAINS selalu mendasarkan pada ketakwaan dan kebenaran, bukan atas dasar rasa

suka/tidak suka, bukan untuk kepentingan individu dan golongan. Fakultas Sains selalu berupaya untuk mendukung klaim kebenarannya dengan data-data empiris. Selain itu, Fakultas Sains senantiasa mendorong warganya untuk menghindari kebenaran subyek tunggal. Dengan kata lain, FSAINS mendorong warganya untuk bersikap terbuka terhadap masukan dari pihak lain. Oleh karena itu, setiap unit kerja yang berada dibawah naungan FSAINS harus mendasarkan diri pada ketakwaan dan berupaya menghasilkan insan-insan cendekia profesional yang bertakwa.

Kemanfaatan mengandung arti bahwa segala upaya yang ditempuh oleh Fakultas Sains mampu mendukung pengembangan ilmu dan perbaikan kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, semua kegiatan Tridharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, harus mampu mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya dan mampu memperbaiki praktik-praktik kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia. Baik darma pendidikan, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat harus selaras dengan perkembangan masyarakat sehingga kerja sama dengan berbagai elemen masyarakat merupakan keniscayaan bagi Fakultas Sains. Selain itu, agar kemanfaatan akultas Sains ke-Indonesia-an merupakan sari pati nilai-nilai dasar yang harus diacu oleh Fakultas Sains dalam mengembangkan dirinya. Perlu ditekankan di sini bahwa semua ini hendaknya tercermin pada kepribadian sivitas akademika Fakultas Sains.

Pengembangan Fakultas Sains juga mengacu pada landasan filosofis pendidikan yang beragam yaitu eksistensialisme (pendidikan harus mengembangkan potensi peserta didik), progresivisme (pendidikan harus melatih berpikir rasional menuju cita-cita), esensialisme (pendidikan harus mengacu pada nilai-nilai luhur), perenialisme (pendidikan harus mencerahkan), dan rekonstruksianisme (pendidikan harus mengembangkan kemampuan peserta didik untuk menghadapi perubahan). Dengan kata lain, pendekatan pendidikan yang diterapkan dan dikembangkan adalah pendekatan eklektif-inkorporatif dalam mewujudkan filosofi pendidikan nasional Pancasila.

BAB 2
VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

2.1 VISI

Sebagaimana tertulis dalam Statuta UMB, Visi UMB 2038 adalah: "***Pada Tahun 2038 Universitas Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas yang menciptakan Enterprenenur Muslim Tingkat Nasional yang Unggul dan berakhlakul karimah***. mengacu pada visi tersebut maka Visi Fakultas SAINS yaitu " "***Menjadi Fakultas Sains yang Unggul secara Nasional dan berjiwa enterpreneur***"

2.2 MISI

Untuk mencapai visi Fakultas SAINS, Misi Fakultas sains adalah sebagai berikut ;

1. Menyelenggarakan pendidikan bertaraf nasional yang unggul dalam bidang sains yang berjiwa enterpreneur yang berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyahaan. (M1)
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional. (M2)
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. (M3)
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi (M4)

2. 3 Tujuan

1. Menghasilkan sumberdaya manusia (lulusan) yang memiliki keunggulan akademik dan profesional dalam bidang sains. Berdaya saing di tingkat regional dan nasional serta memiliki jiwa interpreneur yang berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyahan yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. (M1)
2. Membina dosen dan tenaga kependidikan sampai kompetensi tertentu (professional). (M1)
3. Menghasilkan Perangkat pembelajaran yang berkualitas (M1)
4. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang maksimal (M1)
5. Menghasilkan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional serta cita-cita Muhammadiyah.(M2)
6. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan

permasalahan masyarakat (M3)

7. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. (M4)

2.4. TUJUAN, SASARAN STRATEGIS, DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	STRATEGI PENGEMBANGAN
Menghasilkan sumberdaya manusia (lulusan) yang memiliki keunggulan akademik dan profesional dalam bidang sains. Berdaya saing di tingkat regional dan nasional yang memiliki jiwa interpreneur berlandaskan Al-Islam Kemuhamamdiyahan	1. Seleksi mahasiswa baru ditingkatkan 2. Kesejahteraan Mahasiswa meningkat 3. Jumlah mahasiswa yang melakukan PKM meningkat 4. Kompetensi (Kognitif, Afektif, Psikomotoroik, sosial dan spritual) meningkat 5. IPK Lulusan memuaskan 6. Lulusan sesuai tuntutan dunia usaha dan dunia industri 7. Masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama pendek 8. Tingkat kepuasan pengguna lulusan berada pada kategori baik 9. Lulusan mampu berwirausaha	1. Meningkatkan Kualitas dan pengoptimalan seleksi mahasiswa program studi 2. Sosialisasi program beasiswa dan program lainnya 3. Sosialisasi program PKM, Pelatihan pembuatan proposal PKM dan pengelolaan pelaksanaan program PKM. 4. Melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi kejuruan dan kerohanian melalui kegiatan kemahasiswaan (DAD) dll. 5. Meningkatkan sumber belajar dan pendukung lainnya 6. a. Melibatkan stakeholder dalam pengembangan kurikulum prodi b. meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja dan dunia industri c. menyediakan peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan, kompetensi keahlian dan sikap yang relevan dengan kebutuhan dengan dunia kerja dan industri melalui aktivitas ekstrakurikuler dan intrakorikuler 7. menyediakan informasi lapangan kerja secara berkala 8. Melakukan survey lapangan (*Tracer study*) 9. membekali mahasiswa dengan pelatihan wirausaha
Membina dosen dan tenaga kependidikan sampai kompetensi tertentu	1. Jumlah Asisten Ahli dan Lektor Meningkta	1. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melengkapi persyaratan untuk pengusulan

(professional).	2. Jumlah Dosen yang bergelar Doktor Meningkat 3. Jumlah Dosen yang bersertifikasi meningkat 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti pelatihan meningkat 5. Terbinanya Dosen Muda dengan baik 6. *Job Description* tenaga kependidikan tertata dengan baik	jabatan fungsional dan kenaikan pangkat 2. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan studi lanjut 3. Mendorong dan memfasilitasi dosen melengkapi persyaratan untuk pengajuan serdos 4. Menyusun program/mengikutsertakan pada pelatihan dan magang dosen dan tenaga kependidikan 5. Membuat pembinaan dosen muda 6. Peningkatan Kinerja tenaga kependidikan tertata dengan baik
Menghasilkan Perangkat pembelajaran yang berkualitas	1. Masa Studi Mahasiswa rata-rata tidak lebih dari 4 tahun 2. Model Pembelajaran inovatif 3. Materi Perkuliahan berbasis penelitian 4. Perangkat perkuliahan berkualitas 5. Tingkat kepuasan mahasiswa tinggi 6. IP Semester mahasiswa rata-rata memuaskan 7. Mutu perkuliahan dan evaluasi pembelajaran meningkat 8. Proses bimbingan tugas akhir berkualitas	1. a. Mengakftikan Dosen Pembimbing akademik b. Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen 2. Mendorong dan memfasilitasi dosen mengikuti PEKERTI dan AA 3. Mendorong dosen untuk membuat buku hasil penelitian 4. Membuat Perangkat Pembelajaran Sesuai kebutuhan *Stake Holder* 5. Memberikan pelayanan prima ke mahasiswa 6. Meningkatkan SDM dan Sumber Belajar 7. Meningkatkan monev perkuliahan oleh P2 dan Lembaga Penjaminan Mutu Fakultas 8. Mengoptimalkan peran pembimbingan tugas Akhir
Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang maksimal	1. Gedung Fakultas tersendiri 2. Ruangan perkuliahan lengkap dan menyenangkan 3. Laboratorium untuk riset memenuhi standar akreditasi minimal 4. Ruang perpustakaan Fakultas yang terakreditasi 5. Koleksi Perpusatakaan Fakultas	1. Menyiapkan Gedung Fakultas Sains 2. Melengkapi Fasilitas Ruang Perkuliahan yang representatif dan menyenangkan 3. Menyiapkan Laboran dan peralatan laboratorium untuk memenuhi akreditasi Minimal 4. Menyiapkan ruang dan Pustakawan berserta kelengkapannya.

	Lengkap 6. Efektivitas penggunaan ruang kuliah, laboratorium dan perpustkaan tinggi	5. Penambahan koleksi dan digitalisasi buku referensi 6. Peningkatan efektivitas dan penggunaan ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan fakultas
Menghasilkan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional sert cita-cita Muhammadiyah	1. Proposal penelitian tingkat nasional meningkat 2. Hasil kegiatan penelitian tingkat nasional meningkat 3. Keterlibatan dosen dalam penelitian meningkat 4. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen meningkat 5. Publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa meningkat	1. Pelatihan penyusunan proposal 2. Pelatihan penyusunan proposal dan monev penelitian 3. a. Keterlibatan antar peneliti b. reward bagi dosen peneliti 4. a. Sosialisasi b. rekrutmen mahasiswa 5. a. Pelatihan penulisan artikel publikasi b. Reward bagi dosen peneliti untuk publikasi
Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat	1. Proposal pengabdian masyarakat meningkat 2. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat meningkat 3. Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian 4. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian meningkat 5. Pemanfaatan hasil kegiatan pengabdian dalam bidang sains meningkat 6. Publikasi hasil pengabdian dosen dan mahasiswa dalam jurnal nasional meningkat	1. a. Pelatihan penyusunan proposal pengabdian b. Pemberian Insentif 2. Monev kegiatan pengabdian; 3. a. Pemberian insentif b. kerjasama antar dosen 4. a. Sosialisasi b. Rekrutmen mahasiswa 5. a. Pelaksanaan pengabdian yang berbasis sains b. Penyusunan panduan hasil pengabdian dalam bentuk buku 6. a. Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian b. pemberian insentif c. pemberian penghargaan
Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi	1. Prosedur operasional Standar (SOP) Lengkap 2. Sistem informasi, manajemen dan kepegawaian berbasis IT 3. Tersedianya dokumen penjaminan	1. Menyusun SOP 2. a. Melakukan pelatihan peningkatan SDM b. melengkapi sistem IT 3. menyediakan dokumen kebijakan akademik fakultas 4. menyediakan borang evaluasi diri dan borang

	mutu akademik Fakultas 4. Tersedianya borang evalusi diri dan borang akreditasi program studi 5. Tersediannya panduan tugas akhir mahasiswa 6. Prodi yang menerapkan penjaminan mutu meningkat 7. Program studi terakreditasi Baik 8. Terjalinnya kerjasama antara PT dan Pemerintah Daerah 9. Terjalinnya kerjasam antara PT lain dalam 1 daerah 10. Kerjasama Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) Meningkat	akreditasi program studi 5. Menyedian panduan tugas akhir mahasiswa 6. Mengoptimalkan monev perkuliahan oleh P4 dan LPM Fakultas 7. Membenahi sistem evaluasi diri dan borang akreditasi program studi 8. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dan pemerintah daerah setempat 9. Menjalin kerjasama anatar perguruan tinggi lain dalam satu daerah 10. Membuat MOU dengan Dunia usaha dan Dunia Industri

BAB III
ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN FAKULTAS SAINS UMB

Sebagaimana tertuang dalam Rencana Jangka Panjang Pembangunan Pendidikan Nasional 2005-2025, pengembangan pembangunan pendidikan diarahkan untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Selaras dengan pengembangan pembangunan pendidikan tersebut, Fakultas Sains dan UMB, dituntut untuk menyiapkan diri untuk menghadapi tuntutan pengembangan pendidikan nasional tersebut.

Untuk mencapai hal yang telah dijelaskan sebelumnya, Fakultas Sains harus melakukan perubahan-perubahan terhadap strategi pencapaian kompetensi lulusannya, kurikulumnya, proses belajar mengajarnya, penilaian prestasi belajarnya, pendidik dan tenaga kependidikannya, sarana dan prasarananya, pendanaannya, dan pengelolaannya. Perubahan-perubahan tersebut dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dengan tetap mempertimbangkan kondisi Fakultas Sains secara umum. Di samping itu, arah kebijakan dan strategi pengembangannya mempertimbangkan isu- isu strategis dan kebijakan strategis. Semua ini telah dipaparkan dalam Bab II. Agar arah pembangunan secara konsisten mengarah pada visi yang telah disepakati bersama, maka arah kebijakan dan strategi pengembangan Fakultas Sains UMB harus selaras dengan Visi dan Misi yang telah disepakati seperti telah diulas dalam Bab II.

ARAH KEBIJAKAN PENGEMBANGAN FAKULTAS SAINS UMB

Program pengembangan Fakultas Sains UMB disusun dalam rangka mencapai Visi dan Misi Fakultas Sains. Penyusunan program pengembangan Fakultas Sains UMB perlu mempertimbangkan keseimbangan lokal, regional dan nasional. Butir-butir penting yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan arah kebijakan adalah sebagaimana diulas sebagai berikut:

1. Khusus untuk keseimbangan lokal maka program pengembangan Fakultas Sains UMB harus bersinergi dengan proses tata kelola yang dilakukan oleh Pemda Kabupaten Bulukumba yang berkaitan Ranperda Bulukumba tahun 2020 tentang sistem penyelenggaaraan pendidikan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi

manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, mampu bersaing pada taraf nasional dan internasional serta demokratis dan bertanggung jawab. Selain itu Pemerintah Kabupaten Bulukumba melalui PERDA No.2 Tahun 2018 menyelenggarakan pendidikan inklusif yang memberikan pelaung kepada seluruh warga negara indonesia untuk memperoleh pendidikan.

Memperhatikan hal-hal tersebut kebijakan dan pengembangan Fakultas Sains UMB Tahun 2020- 2024, fokus utama adalah upaya meningkatkan kinerja lembaga antara lain sebagai berikut:

a. Bidang pendidikan, meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan akademik dan profesi yang selaras dengan karakteristik bangsa Indonesia dan Tujuan Muhamamdiyah yang secara terpadu dengan kegiatan penelitian pengembangan, dan pengabdian kapada masyarakat.
b. Bidang penelitian, mengembangkan dan mengimplementasikan *roadmap* penelitian dan tema-tema payung sesuai dengan perkembangan disiplin ilmu, bidang keahlian, dan kebutuhan masyarakat dengan berbasis kearifan dan potensi lokal. Pengembangan penelitian pendidikan yang utama mesti didukung dengan penelitian bidang studi. Setiap program studi didorong untuk mengimplementasikan peta jalan (*roadmap)* penelitian secara konsisten, sehingga hasil penelitian bermanfaat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga, dan pemberdayaan masyarakat secara luas.
c. Bidang pengabdian pada masyarakat, mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian serta pemanfaatan hasil-hasil karya teknologi tepat guna dosen dan mahasiswa. Implementasinya melalui kerjasama dengan pemerintah daerah untuk memberdayakan masyarakat (melalui desa binaan), melalui kegiatan KKN dan PKL
d. Meningkatkan daya saing bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, penerbitan dan publikasi ilmiah, pertukaran mahasiswa dan dosen melalui studi

lanjut, dan memberi kesempatan seluas-luasnya untuk mengambil *double degree, joint research* (penelitian bersama), *joint publication* (publikasi bersama).

e. Mengembangkan kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam rangka meningkatkan mutu lulusan dan kegiatan peningkatan pendapatan.
f. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk mendukung secara memadai terselenggaranya pembelajaran berbasis IT, menciptakan lingkungan kampus yang kondusif sehingga tercipta situasi yang dapat meningkatkan kinerja dosen, mahasiswa, dan karyawan.
g. Mengembangkan kreativitas, minat, dan kegemaran mahasiswa, dan mendorong upaya-upaya untuk mengembangkan potensi para mahasiswa secara optimal. Mengembangkan budaya akademik, publikasi karya-karya mahasiswa baik tingkat lokal, regional maupun nasional.
h. Mengembangkan kapasitas sumber daya dosen dan karyawan agar dapat memberikan layanan yang berkualitas baik akademik maupun non-akademik secara maksimal

2. Dengan fokus utama pada keseimbangan regional, pengembangan Fakultas Sains UMB hendaknya diprioritaskan untuk membangun berbagai kerjasama dan mengkaji isu-isu kawasan yang strategis. Kawasan yang dimaksud tidak hanya berfokus pada wilayah Sulawesi Selatan saja tetapi juga meliputi kawasan ASEAN. Kerjasama yang dimaksud disesuaikan dengan kebutuhan Fakultas Sains UMB dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa maupun staf pengajar. Untuk mahasiswa model kerjasama yang dapat dilakukan adalah pertukaran mahasiswa ataupun beasiswa untuk studi lanjut bagi mahasiswa berprestasi di berbagai kawasan. Kemudian mengikutsertakan mahasiswa di negara-negara kawasan dalam peristiwa akademis seperti lomba teknologi, lomba debat berbahasa Inggris, pendidikan kewirausahaan dan juga dalam acara-acara kesenian dan olahraga. Model kerjasama untuk staf pengajar lebih ditekankan pada kerjasama dalam bidang penelitian, tukar menukar tulisan pada jurnal yang diterbitkan UMB atau negara dari kawasan yang dimaksud. Secara umum, Fakultas Sains UMB juga harus aktif dan berpartisipasi dalam berbagai forum kawasan yang membahas berbagai isu strategis, misalnya tentang isu Lingkungan, HAM, gender, MDGs (*Millenium Development Goals*

atau sasaran-sasaran pembangunan milenium), kemiskinan, keamanan, teknologi dan sebagainya.

3. Fokus utama keseimbangan nasional diarahkan pada terciptanya pelestarian nilai-nilai luhur bangsa yang mengacu pada Pansila dan UUD 1945 dan transformasi lingkungan sosial budaya secara arif, dengan lingkungan geografis selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan global, tanpa kehilangan jatidiri, mandiri dan berdaulat.

BAB 4

PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR

No	Program	Indikator	Satuan	Base line	Target				
					2020	2021	2022	2023	2024
A	**Pengembangan Layanan Akademik Program Studi**								
1.	Memperketat seleksi Mahasiswa Baru	Rasio Calon Mahasiswa yang ikut seleksi dan daya tampung sesuai	%						
2.	Meningkatkan kesejahteraan Mahasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa Bertambah	Orang	0	30	60	80	100	120
3.	Meningkatkan peran serta mahasiswa dalam kegiatan PKM	Judul PKM dan Mahasiswa yang terlibat bertambah	Judul	0	0	6	12	24	36
4.	Mendukung kegiatan kemahasiswaan	Kompetensi Keahlian dan Keagamaan (Kognitif, Afektif , Psikomotorik, Sosial dan Spritul) bertambah	Keg	0	3	6	9	12	16
5.	Meningkatkan IPK Lulusan	Nilai Rata-Rata IPK Lulusan memenuhi predikat memuaskan	IPK	3.00	3.00	3.00	3.10	3.11	3.12
6.	Menyiapkan Lulusan sesuai dengan tuntutan DUDI	Intensitas Temu Alumni rutin dilaksanakan	Kali	0	0	0	0	0	1
		Stake Holder rutin dilaksanakan	Kali	1	1	1	2	2	2
7.	Memperpendek masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pasca Kuliah	Masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama pasca kuliah	Tahun-Bulan	0	0	0	0	>8	>8
8.	Meningkatkan kepuasan pengguna lulusan	Indeks Pengguna Lulusan meningkat	Indeks	0	0	0	0	25%	25%
9.	Menanamkan *skill enterpreneurship* lulusan	Lulusan mampu berwirausaha	Indeks	0	0	0	0	25%	25%
B	**Layanan Dosen dn Tenaga Kependidikan**								
1.	Meningkatkan jumlah	Persentase Asisten Ahli dan Lektor	%	0	0	25	25	25	25

	Asisten Ahli dan Lektor								
2.	Meningkatnya Jumlah Dosen yang bergelar Doktor	Persentase Dosen bergelar Doktor	%	0	0	0	0	3	3
3.	Meningkatnya jumlah dosen yang bersertifikasi	Persentase Dosen Sertifikasi	%	0	0	0	3	6	9
4.	Meningkatnya jumlah dosen dan Tenaga Kependidikan yang mengukuti pelatihan	Persentase Dosen dan Tendik yang mengikuti Pelatihan	%	0	0	5	10	20	30
5.	Meningkatkan Pembinaan Dosen Muda dlm TRI DARMA PT	Persentase Keterlibatan Dosen Muda dengan Pembina	Keg	0	3	6	6	10	10
6.	Penataan *Job Description* tenaga kependidikan	Panduan *Job Description* Tenaga Kependidikan	Keg	0	3	6	6	10	10
C	**Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**								
1.	Meningkatnya Proposal Penelitian Tingkat Nasional	Jumlah Proposal Penelitian Tingkat Nasional	Judul	0	0	3	6	9	12
2.	Meningkatnya Kegiatan Penelitian Tingkat Nasional	Laporan Penelitian Tingkat Nasional	Judul	0	0	3	6	9	12
3.	Meningkatnya keterlibatan Dosen dalam Penelitian	Jumlah Dosen yang terlibat dalam penelitian	Orang	0	0	6	12	18	24
4.	Meningkatnya keterlibatan Mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian Dosen	Orang	0	0	12	24	36	48
5.	Meningkat Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Jumlah Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Judul	0	0	3	6	9	12
6.	Meningkatnya Jumlah Proposal Pengabdian Dosen	Jumlah Proposal Pengabdian Masyarakat meningkat	Judul	0	0	3	6	9	12
7.	Meningkatnya hasil kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah Laporan kgeiatan Pengabdian Masyarakat	Keg	0	0	3	6	9	12
8.	Meningkatnya keterlibatan	Jumlah Dosen yang terlibat dalam kegiatan	Orang	0	0	3	9	18	27

	Dosen dalam Pengabdian	pengabdian masyarakat							
9.	Pemanfaatan hasil pengbadian masayarakat tinggi	Jumlah pemanfaatan hasil pengabdian masyarakat	Unit	0	0	0	3	3	6
10.	Meningkatnya jumlah publikasi pengabdian kepada msyarakat	Jumlah Publikasi pengabdian kepada masyarakat	Judul	0	0	1	3	6	9
D	**Layanana Kelembagaan (Sarana dan Prasarana)**								
1.	Mendirikan Gedung Fakultas Sains	Gedung Fakultas Sains	Unit	0	0	0	1	1	1
2.	Melengkapi fasilitas ruang perkuliahan	Fasilitas ruang perkuliahan dalam kondisi baik	Unit	0	0	3	6	9	12
3.	Membenahi dan melengkapi fasilitas laboratorium	Kondisi Laboratorium memenuhi standar akreditasi minimal	Unit	0	3	3	6	6	6
4.	Melengkapi fasilitas perputakaan fakultas	Ruang Perpustakaan fakultas memenuhi standar akreditasi minim al	%	0	0	25	50	75	100
5.	Melengkapi Kolek si perpustakaan Fakultas	Koleksi Perpustakaan lengkap	%	0	0	25	50	75	100
6.	Penggunaan Ruang Kuliah, Laboratorium dan Perpustakaan	Efektivitas Penggunaan Ruang Kuliah, Laboratorium dan Perpustakaan	%	0	0	25	30	50	75
E	**Dukungan Managemen (Tata Kelola, Pembiayaan) dan Kerjasama**								
1.	Melengkapi Prosedur operasional Standar (SOP)	Jumlah SOP Lengkap	%	0	25	50	75	100	100
2.	Melaksanakan Sistem informasi, manajemen dan kepegawaian berbasis IT	Persentase Keterlaksanaan	%	50	50	75	75	100	100
3.	Menyediakan Dokumen Penjamin Mutu Fakultas	Tersedianya Dokumen Penjamina Mutu Fakultas	Dok	0	0	4	4	4	4
4.	Menyediakan Borang Evaluasi diri dan Borang Akreditasi Prodi	Tersediannya Borang Evaluasi diri dan Borang Akreditasi Prodi	Prodi	0	0	4	4	4	4
5.	Mnyediakan Panduan	Tersedianya Pnduan Tugas Akhir	Dok	0	0	0	0	1	1

	Tugas Akhir Mahaiswa	Mahasiswa							
6.	Peningkatan Penerapan program penjamina mutu setia prodi	Jumlah Prodi yang menerapkan program penjamina mutu	%	0	25	50	75	100	100
7.	Meningkatkan Akreditasi Program Studi	Jumlah Program Studi Terakditasi Baik dan Sangat Baik	Prodi	0	0	3	3	3	3
8.	Terjalin kerjasama antara PT/Fakultas dengan Pemerintah daerah	Jumlah kegiatan dan MOU	MoU/MoA	0	5	7	10	15	20
9.	Terjalin Kerjasama Antar PT dalam 1 Daerah	Jumlah Kegitan dan MOU	MoU/MoA	0	2	2	2	2	2
10.	Meningkatnya Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	Jumlah Kegiatan dan Kerjasama	MoU/MoA	0	5	7	10	15	20

BAB 5
PENUTUP

Fakultas Sains UMB merupakan fakultas yang menghasilkan tenaga ahli dan ilmuan yang unggul dibidang Sains. Untuk itu, Fakultas Sains UMB sangat menyadari bahwa visi dan misi fakultas dapat diwujudkan jika diiringi dengan adanya tata nilai yang sesuai dan mendukung usaha-usaha pelaksanaan dan pencapaian misi, untuk mencapai cita-cita tersebut perlu disusun dibuat perencanaan yang strategis. Rencana Strategis Fakultas Sains tahun 2020-2025 merupakan titik tolak bagi pengembangan kegiatan dan anggaran tahunan yang dijabarkan ke dalam rencana operasional. Ini akan menjadi rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas. Rencana ini dilengkapi dengan standar dan indikator kinerja sebagai dasar untuk merealisasikan pelaksanaan program dan kegiatan dan sekaligus menjadi *benchmark* dalam mengevaluasi ketercapaian pelaksanaan program dan kegiatan yang telah direncanakan. Berdasarkan visi Fakultas Sains menyusun renstra dengan 7 sasaran strategis 1) Menghasilkan sumberdaya manusia (lulusan) yang memiliki keunggulan akademik dan profesional dalam bidang sains. Berdaya saing di tingkat regional dan nasional yang memiliki jiwa interpreneur berlandaskan Al-Islam Kemuhamamdiyahan, 2) Membina dosen dan tenaga kependidikan sampai kompetensi tertentu (professional), 3) Menghasilkan Perangkat pembelajaran yang berkualitas, 4) Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang maksimal, 5) Menghasilkan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional sert cita-cita Muhammadiyah, 6) Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat, 7) Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. Keberhasilan dalam implementasi ke Tujuh (7) sasaran sangat tergantung kepada kesadaran, keterlibatan dan kesungguhan segenap unsur *civitas academica* fakultas, di samping adanya dukungan pemerintah, masyarakat dan persyarikatan Muhammadiyah.

Keberhasilan pelaksanaannya merupakan harapan nyata bagi pengembangan pendidikan masa depan untuk dapat mempersiapkan generasi yang memiliki kemampuan IPTEKS yang sesuai dengan tuntutan kehidupan berbangsa, bernegara dan iklim global yang semakin kompetitif. Oleh karena itu sangat diharapkan adanya semangat, kebulatan tekad dan dedikasi segenap unsur pimpinan dan *civitas academica* fakultas untuk melaksanakannya dengan sebaik-baiknya dan secara sungguh-sungguh menuju visi dan

misi faklutas untuk menjadi menjadi ***Menjadi Fakultas Sains yang Unggul secara Nasional dan berjiwa enterpreneur***"