

**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS SAINS  
2020-2025**



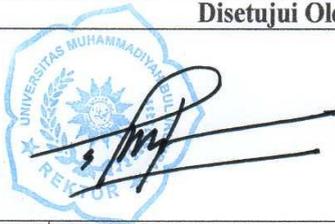
**FAKULTAS SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
BULUKUMBA  
2020**

**FAKULTAS SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

No. Dok 00200/02

<b>Status Dokumen</b>	: <input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Salinan No.
<b>Nomor Revisi</b>	:	
<b>Tanggal Terbit</b>	:	
<b>Jumlah Halaman</b>	:	

<b>Dibuat Oleh :</b>		<b>Diperiksa Oleh:</b>	
			
<b>Nama</b>	Ardianto, S.Pd.,M.Pd	<b>Nama</b>	Immawan Wahyudi Asbara, S.P.,M.M
<b>Jabatan</b>	Dekan Fakultas Sains	<b>Jabatan</b>	Kepala BPM
<b>Tanggal</b>	11 Maret 2020	<b>Tanggal</b>	

<b>Disetujui Oleh :</b>	
	
<b>Nama</b>	Drs. Jumase Basra, M.Si
<b>Jabatan</b>	Rektor
<b>Tanggal</b>	

*Isi Dokumen ini sepenuhnya merupakan rahasia Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB) dan tidak boleh diperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya kepada pihak lain tanpa ijin tertulis dari Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba*



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT  
MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA  
FAKULTAS SAINS**

Kampus 1: Jalan Ir. Soekarno No. 17 Telpun (0413) 81481 Bulukumba  
Kampus 2 : Jalan Poros Bulukumba – Bantaeng Km. 9 Kabupaten Bulukumba  
Email :unmuhblk@gmail.com. Website: www:umbulukumba.ac.id

---

**SURAT KEPUTUSAN  
Nomor: 005b/FSAINS/III.3/AU/F/2020  
TENTANG  
RENCANA OPERASIONAL  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA  
FAKULTAS SAINS  
TAHUN 2020 – 2025**

*Bismillahirrahmaanirrahim*  
Dekan Fakultas Sains  
Universitas Muhammadiyah Bulukumba

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menjaga kelancaran jalannya kegiatan operasional di lingkungan Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba, perlu disusun Rencana Operasional Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba.
- b. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada diktum a, maka Dekan Fakultas Sains memandang perlu untuk menetapkan Keputusan tentang Rencana Operasional Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020-2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No.10/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasai Manusia RI Nomor: AHU-88-AH-01.07 Tahun 2010 tentang Perubahan Anggaran Dasar Persyarikatan Muhammadiyah tanggal 23 Juni 2010;
6. Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
7. Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UI.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor:02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi

- Muhammadiyah;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 416/KPT/I/2019 tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
  10. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 020/KEP/III.3/AU/F/2019 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas tentang pembahasan rencana operasional Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Keputusan Dekan Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba tentang Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020 - 2024 sebagai terlampir dalam Keputusan ini.
  - Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dipandang perlu.

Ditetapkan di : Bulukumba  
Tanggal : 16 Maret 2020

Dekan  
  
Ardianto, S.Pd., M.Pd.  
NBM: 1167211

	<b>FAKULTAS SAINS</b>	<b>Kode Dokumen</b>	
		<b>Revisi</b>	
		<b>Tanggal Berlaku</b>	
		<b>Hal</b>	<b>Rencana Operasional</b>

## **Rencana operasional Fakultas Sains UMB**

### **Tim Penyusun**

<b>Penanggung Jawab</b>	<b>:</b>	<b>Ardianto, S.Pd.,M.Pd</b>
<b>Ketua Tim</b>	<b>:</b>	<b>Saadatul Husna, S.Si.,M.Si</b>
<b>Sekretaris</b>	<b>:</b>	<b>Ulva Dianasari, S.Pt.,M.Si</b>
<b>Anggota</b>	<b>:</b>	<b>Nur Ahniyanti Rasyid, S.Si.,M.Si</b>

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS UMB .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN .....	10
BAB 3 RENCANA OPERASIONAL.....	14
BAB 4 PENUTUP.....	27

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala hidayah-Nya, program dan kegiatan yang direncanakan oleh Fakultas Sains, Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB) dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan.

Terbitnya Rencana Operasional (Renop) UMB 2019-2023 pada tahun 2019, memberikan pesan pada Fakultas Sains sebagai salah satu unit kerja di UMB, untuk menyusun dan menerbitkan Renop Fakultas Sains untuk tahun 2020 - 2025.

Tahun 2020 merupakan tahun perubahan ketatalaksanaan Fakultas Sains UMB sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Hal ini ditandai dengan terbitnya dua Kebijakan yaitu Renstra dan Renop Fakultas Sains UM Bulukumba. Penyusunan Renop Fakultas Sains UMB 2020-2025 mempertimbangkan berbagai aspek, prospek dan tuntutan global yang sedang berkembang, baik internal maupun eksternal.

Renop Fakultas Sains UMB 2020-2025 merupakan pedoman bagi setiap unit kerja di lingkungan fakultas dalam melaksanakan program dan kegiatan untuk mencapai visi, misi dan tujuan fakultas. Namun demikian, Renop ini bukanlah harga mati, dalam pelaksanaan program hendaknya memperhatikan tuntutan perkembangan zaman dan atau kondisi lingkungan yang ada, terutama untuk hal-hal yang bersifat operasional, meskipun prinsip-prinsip yang ada tetap dipertahankan. Selanjutnya Renop 2020-2025 diterjemahkan dalam program tahunan selama lima tahun dari tahun 2020-2025. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita semua.

Bulukumba, Maret 2020  
Dekan

Ardianto, S.Pd.,M.Pd  
NBM: 1167211

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Secara historis, Muhammadiyah merupakan sebuah persyarikatan yang didirikan pada tanggal 8 Dzulhijjah 1330 Hijriyah atau 18 November 1912 Masehi oleh K.H. Ahmad Dahlan. Muhammadiyah diakui sebagai badan hukum pertama kali oleh Pemerintah Kolonial Belanda dengan dasar Gouvernement Besluit 22 Agustus 1914 Nomor 81. Pada masa pemerintahan Republik Indonesia, status hukum Muhammadiyah masih diakui berdasarkan Surat Direktorat Jenderal Pembinaan Hukum Departemen Kehakiman RI nomor J.A.5/160/4, dan terakhir dikuatkan oleh Surat Departemen Kehakiman dan Hak Asasi Manusia RI Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum tanggal 29 Januari 2004 Nomor C.2-HT.01.03.A.165 tentang Status Badan Hukum Perkumpulan Muhammadiyah.

Maksud dan Tujuan Muhammadiyah adalah menegakkan dan menjunjung tinggi Agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya (lihat pasal 6 Anggaran Dasar Muhammadiyah). Untuk mencapai maksud dan tujuan tersebut, Muhammadiyah melaksanakan Da'wah Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tajdid yang diwujudkan dalam usaha di segala bidang kehidupan (lihat pasal Anggaran Dasar Muhammadiyah pasal 3 Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah), antara lain di bidang pendidikan sebagaimana sebagaimana ketentuan dalam Surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tanggal 24 Juli 1974 Nomor 23628/MPK/74 tentang Pernyataan Muhammadiyah Sebagai Badan Hukum yang bergerak dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran.

Awal berdirinya Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba setelah perubahan status STKIP Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba pada tanggal 21 Mei 2019 yang dibuktikan Surat Keputusan Kemenristedikti No. 416/KPT/I/2019. Fakultas Sains

Merupakan Fakultas baru yang membawahi tiga program studi yaitu Program Studi Peternakan, Ilmu Aktuaria dan Kimia. Rencana Strategis Fakultas Sains, Universitas Muhammadiyah Bulukumba (Renstra FSAINS UMB) 2020-2025 disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Muhammadiyah Bulukumba 2020-2024. Dalam Renstra UMB tersebut dinyatakan bahwa pada tahun 2038, UMB menjadi Universitas yang menciptakan Entrepreneur Muslim Tingkat Nasional yang Unggul dan Berakhlakul Karimah. Hal ini dapat dicapai dengan melakukan peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, dan daya saing komparatif pada tingkat lokal, regional, dan nasional dalam bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa lokal dan nasional Indonesia. Keberhasilan mencapai tujuan perlu diukur dan pengukurannya diwujudkan dalam bentuk sasaran-sasaran pokok, berikut tersebarnya keunggulannya tersebut.

Untuk mewujudkan sasaran-sasaran pokok dalam Renstra Fakultas Sains sampai tahun 2024, perlu disusun Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains dengan Catur Dbharma perguruan tinggi sebagai bingkai pengikat dan tahapan pembangunan nasional sebagai acuan tahap pengembangan Fakultas. Upaya-upaya yang ditempuh dalam Renop Fakultas tersebut harus tetap dalam koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan/perbaikan kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia serta kemanusiaan melalui penyebaran ilmu, teknologi, seni, olah raga, tata kelola, termasuk tata kelola keuangan, peraturan-peraturan yang terpadu dan standar, pemanfaatan IT, penjaminan mutu, dan berbagai aspek model-model pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah di seluruh jenjang pendidikan yang memberikan pencerahan paham Islam dan komitmen gerakan Muhammadiyah yang berkemajuan.

Di tingkat nasional, perkembangan nasionalisme ditandai dengan gerakan reformasi dengan berbagai isu seperti jati diri, integritas nasional,

persatuan dan kesatuan bangsa, kualitas SDM, penguasaan ipteks, dan pertumbuhan ekonomi. Jati diri bangsa dan integritas nasional terancam oleh masuknya berbagai pengaruh ideologi dan sosial budaya global yang tidak sesuai dengan nilai kepribadian bangsa kita. Persatuan dan kesatuan bangsa sering dipertanyakan. Nilai ini terancam oleh praktik individualisme yang menonjolkan primordialisme kedaerahan melalui pemaknaan otonomi daerah yang salah. Kualitas SDM yang belum memadai menjadi kendala untuk meraih kemampuan daya saing bangsa, dan cenderung mengarah sebagai pemakai tanpa berusaha membuat. Penguasaan ipteks yang masih terbatas menyebabkan pertumbuhan ekonomi relatif rendah sehingga jumlah pengangguran dan kemiskinan terus mengalami peningkatan.

Pengembangan Fakultas Sains UMB selaras dengan Visi UMB yang berorientasi pada kepentingan nasional. Kebijakan itu sejalan dengan kegiatan Ditjen Dikti Kemdikbud (1) Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya, (2) Penyediaan Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa, (3) Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan Bermutu, (4) Penyediaan Layanan Kelembagaan dan Kerja sama, dan (5) Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Rencana Operasional Fakultas Sains UMB Tahun 2020-2025 diharapkan menjadi pegangan seluruh civitas akademika Fakultas dalam meraih target lima tahunan, yaitu Tahun 2020-2025. Mengacu kepada dokumen Renstra, Rencana Operasional (Renop) Fakultas disusun yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA). Pelaksanaan Rencana Operasional Fakultas Tahun 2020-2025 memerlukan komitmen dari seluruh civitas akademika Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba untuk berusaha bersama-sama melakukan tugas sesuai dengan tupoksi masing-masing sebaik- baiknya dan sesuai rencana yang telah disepakati bersama.

## **1.2 Landasan Penyusunan**

Landasan penyusunan Rencana Operasional Fakultas Sains UMB Tahun 2020-2025 mencakup antara lain: (1) landasan yuridis, (2) landasan filosofis,

dan (3) landasan yuridis dan landasan pedagogis.

### **1.2.1 Landasan Yuridis**

Penyusunan Rencana Operasional Fakultas Sains 2020-2025 memiliki landasan yuridis berupa peraturan perundangan sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
10. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
13. Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;

14. Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UJ.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
15. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
16. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 416/KPT/I/2019 tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status STKIP Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
17. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba Nomor 177/KEP/I.0/D/2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas MIPA dan Sains Masa Jabatan 2019-2023
18. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

### **1.2.2 Landasan Filosofis**

Proses Pengembangan Fakultas Sains UMB didasarkan atas filosofi yang kuat, yaitu ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai atau untuk apa). Secara ontologis, pengembangan FSains pada hakikatnya didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika, Pedoman Kaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah, walaupun dalam bentuk, isi, dan irama yang dinamis sesuai dengan situasi, tempat, dan zamannya. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh Fakultas Sains UMB harus menghasilkan insan-insan yang Berketuhanan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, bersatuan dan kesatuan Indonesia, berkerakyatan dan berdemokrasi dengan menjunjung tinggi permusyawaratan dalam perwakilan, berkeadilan dan berkesetiakawanan sosial, berpatriotisme membela martabat dan keutuhan NKRI, berjiwa toleran terhadap berbagai keberagaman, dan berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Maknanya Fakultas Sains

berkomitmen mendidik peserta didiknya agar karakter kebangsaan Indonesiannya (nasionalismenya) kuat, sehingga kelak diharapkan menjadi insan Indonesia yang berjati diri Indonesia, berkarakter cerdas komprehensif, dan secara aktif siap ikut membangun kehidupan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai dan berakhlakul karimah.

Secara epistemologis, pengembangan Fakultas Sains UMB pada dasarnya mencakup pengembangan manusia Indonesia seutuhnya, dan pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang dapat secara berkelanjutan mensejahterakan masyarakat Indonesia secara lahir dan batin. Ini berarti dalam proses pengembangannya Fakultas Sains UMB wajib untuk:

- (1) Mengembangkan sumber daya manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya (cipta, rasa, karsa), yang dapat dijabarkan menjadi kecerdasan emosional dan sosial, kecerdasan kinestetik dan selaras dengan berbagai kebutuhan (peserta didik, orang tua, masyarakat, pembangunan berbagai sektor dan sub-sektornya, baik primer, sekunder, tersier, maupun kuartier);
- (2) Mengembangkan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat sekitar khususnya dan bangsa Indonesia umumnya, serta umat manusia yang lebih luas; dan
- (3) Meningkatkan/memperbaiki kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia serta kemanusiaan melalui penyebaran ilmu, teknologi, seni, dan olah raga. Disamping itu, Fakultas Sains UMB harus peka, mampu dan sanggup menanggapi tuntutan-tuntutan masa depan bangsa Indonesia. Untuk itu, pengembangan Fakultas dituntut untuk diselaraskan dengan tuntutan perkembangan zaman. Bahkan Fakultas Sains dituntut untuk memiliki inisiatif, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang proaktif, tidak hanya aktif tetapi juga reaktif dalam mengembangkan harkat dan martabat peserta didik, serta membangun bangsa. Secara aksiologis, pengembangan Fakultas Sains didasarkan atas nilai-nilai dasar yang menjadi acuannya, yaitu ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi

masyarakat dan bangsa Indonesia.

**Ketakwaan** mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanahnya, Fakultas Sains senantiasa melakukan kegiatan-kegiatannya pada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT yang berarti sejalan dengan AD/ART Muhammadiyah dan Kaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Fakultas ini akan mendorong warganya untuk menjalankan agama dan keyakinannya secara konsisten dan bersedia menghormati praktik agama lain. Praktik agama yang demikian akan mendukung terciptanya kedamaian sosial.

**Kemandirian** merujuk kepada profesionalisme (kemampuan) diri seseorang yang kuat dalam menjalankan amanahnya sehingga cara berpikir, bersikap, dan bertindak lebih cenderung dilandasi oleh profesionalisme diri dengan penuh kesadaran atas akibatnya baik bagi diri sendiri, lembaga, masyarakat, maupun bangsa, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Insan yang demikian tidak akan berbuat secara amatiran, tetapi mengedepankan profesionalisme diri, kepercayaan diri, dan prakarsa diri dan yang tidak selalu menggantungkan pada orang lain. Hal ini menyiratkan perlunya pengembangan kemampuan diri dan keberanian dalam pembuatan keputusan, pelaksanaan, dan bertanggung jawab atas segala akibatnya

**Kecendekiaan** mengandung arti bahwa dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, warga FSAINS selalu mendasarkan pada ketakwaan dan kebenaran, bukan atas dasar rasa suka/tidak suka, bukan untuk kepentingan individu dan golongan. FSAINS selalu berupaya untuk mendukung klaim kebenarannya dengan data-data empiris. Selain itu, FSAINS senantiasa mendorong warganya untuk menghindari kebenaran subyek tunggal. Dengan kata lain, FSAINS mendorong warganya untuk bersikap terbuka terhadap masukan dari pihak lain. Oleh karena itu, setiap unit kerja yang berada dibawah naungan FSAINS harus mendasarkan diri pada ketakwaan dan berupaya menghasilkan insan-insan cendekia profesional yang bertakwa.

**Kemanfaatan** mengandung arti bahwa segala upaya yang ditempuh oleh FSAINS mampu mendukung pengembangan ilmu dan perbaikan

kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, semua kegiatan Tridharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, harus mampu mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya dan mampu memperbaiki praktik-praktik kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia. Baik darma pendidikan, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat harus selaras dengan perkembangan masyarakat sehingga kerja sama dengan berbagai elemen masyarakat merupakan keniscayaan bagi FSAINS. Selain itu, agar kemanfaatan FSAINS lebih luas skalanya, maka akhlak, moralitas, kemampuan diri, kebenaran, dan jati diri ke-Indonesia-an merupakan sari pati nilai-nilai dasar yang harus diacu oleh FSAINS dalam mengembangkan dirinya. Perlu ditekankan di sini bahwa semua ini hendaknya tercermin pada kepribadian sivitas akademika FSAINS.

Pengembangan FSAINS juga mengacu pada landasan filosofis pendidikan yang beragam yaitu eksistensialisme (pendidikan harus mengembangkan potensi peserta didik), progresivisme (pendidikan harus melatih berpikir rasional menuju cita-cita), esensialisme (pendidikan harus mengacu pada nilai-nilai luhur), perenialisme (pendidikan harus mencerahkan), dan rekonstruksianisme (pendidikan harus mengembangkan kemampuan peserta didik untuk menghadapi perubahan). Dengan kata lain, pendekatan pendidikan yang diterapkan dan dikembangkan adalah pendekatan eklektif-inkorporatif dalam mewujudkan filosofi pendidikan nasional Pancasila.

### **1.3 Sistematika Isi Rencana Operasional Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba**

Dokumen Renop Fakultas Sains UMB Tahun 2020-2025 terdiri atas empat bab utama, yaitu: Bab I: Pendahuluan, Bab II: Visi, Misi, dan Tujuan Serta Sasaran, Bab III: Rencana Operasional, dan Bab IV: Penutup.

Bab I berisi tentang Latar Belakang, Landasan Penyusunan, dan Sistematika Isi Renop. Bab II berisi tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis. Bab III berisi tentang Pencapaian Visi, Misi, Tujuan melalui Sasaran

dan Penetapan Indikator dan Sasaran. Bab IV Penutup

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

Mengacu kepada Rencana strategis Fakultas Sains Tahun 2020-2025, Rencana operasional Fakultas Sains disusun berdasarkan atas rumusan visi, misi, dan tujuan Fakultas Sains serta sasaran strategis yang menjadi fokus utama dalam pengembangan Fakultas Sains dalam empat tahun mendatang.

#### **2.1 Visi**

Visi Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah **Menjadi Fakultas Sains yang Unggul secara Nasional dan berjiwa entrepreneur.**

#### **2.2 Misi**

Misi Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah Sebagai Berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan bertaraf nasional yang unggul dalam bidang sains yang berjiwa entrepreneur yang berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyahaan. (M1)
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional. (M2)
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. (M3)
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. (M4)

#### **2.3 Tujuan**

Berdasarkan Visi dan Misi Fakultas Sains maka Tujuan Fakultas Sains yakni:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia (lulusan) yang memiliki keunggulan

akademik dan profesional dalam bidang sains. Berdaya saing di tingkat regional dan nasional serta memiliki jiwa interpreneur yang berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. (M1)

2. Membina dosen dan tenaga kependidikan sampai kompetensi tertentu (professional). (M1)
3. Menghasilkan Perangkat pembelajaran yang berkualitas (M1)
4. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang maksimal (M1)
5. Menghasilkan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional serta cita-cita Muhammadiyah. (M2)
6. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat (M3)
7. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. (M4)

Berdasarkan tujuan Fakultas Sains di atas dan isu-isu strategis, maka dalam Renstra Fakultas Sains Tahun 2020-2025 ditetapkan lima tujuan strategis, sebagai berikut:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia (lulusan) yang memiliki keunggulan akademik dan profesional dalam bidang sains. Berdaya saing di tingkat regional dan nasional yang memiliki jiwa interpreneur berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah. (T1)
2. Membina dosen dan tenaga kependidikan sampai kompetensi tertentu (profesional). (T2)
3. Menghasilkan Perangkat pembelajaran yang berkualitas. (T3)
4. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang maksimal (T4)
5. Menghasilkan penelitian yang unggul pada bidang sains untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi

dalam mendukung pembangunan daerah dan nasional sert cita-cita Muhammadiyah. (T5).

6. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang peternakan, Ilmu Aktuaria dan kimia untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat (T6)
7. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi (T7)

## 2.4 Sasaran Strategis

Sasaran strategis Renstra Fakultas Sains Tahun 2020-2025 terfokus pada peningkatan kualitas dan daya saing regional, yaitu: peningkatan kapasitas Fakultas, peningkatan layanan pendidikan tinggi, dan peningkatan keunggulan akademik untuk daya saing nasional. Penjabaran dari sasaran strategis Fakultas Sains untuk Tahun 2020-2025, adalah sebagai berikut.

**Tabel 2.1 Sasaran Strategis Fakultas Sains Tahun 2020–2024**

Kode Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Kode Sasaran Strategis
TS-1	1. Seleksi mahasiswa baru ditingkatkan	S-1.1
	2. Kesejahteraan Mahasiswa meningkat	S-1.2
	3. Jumlah mahasiswa yang mengikuti PKM meningkat	S-1.3
	4. Kompetensi (Kognitif, Afektif, Psikomotorik, sosial dan spritual) meningkat	S-1.4
	5. IPK lulusan memuaskan.	
	6. Lulusan sesuai tuntutan dunia usaha dan dunia industri.	S-1.5
	7. Masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama pendek.	S-1.7
	8. Tingkat kepuasan oengguna lulusan berada pada kategori baik	S-1.8
	9. Lulusan mampu berwirausaha	S-1.9

TS-2	1. Jumlah Asisten Ahli dan Lektor meningkat.	S-2.1
	2. Jumlah dosen yang bergelar doktor meningkat.	S-2.2
	3. Jumlah dosen yang bersertifikasi meningkat	S-2.3
	4. Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan meningkat.	S-2.4
	5. Terbinanya dosen muda dengan baik.	S-2.5
	6. Jod description tenaga kependidikan tertata dengan baik	S-2.6
TS-3	1. Masa studi mahasiswa rata-rata tidak lebih dari 4 tahun.	S-3.1
	2. Model pembelajaran inovatif;	S-3.2
	3. Materi perkuliahan berbasis penelitian	S-3.3
	4. Perangkat perkuliahan berkualitas	S-3.4
	5. Tingkat kepuasan mahasiswa tinggi	S-3.5
	6. IP semester mahasiswa rata-rata memuaskan	S-3.6
	7. Mutu perkuliahan dan evaluasi pembelajaran meningkat	S-3.7
	8. Proses bimbingan tugas akhir berkualitas	S-3.8
TS-4	1. Gedung Fakultas tersendiri	S-4.1
	2. Ruangan perkuliahan lengkap dan menyenangkan.	S-4.2
	3. Laboratorium untuk riset memenuhi standar akreditasi minimal	S-4.3
	4. Ruang perpustakaan fakultas yang terakreditasi	S-4.4
	5. Koleksi perpustakaan fakultas lengkap	S-4.5
	6. Efektivitas penggunaan ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan tinggi	S-4.6
TS-5	1. Proposal penelitian tingkat nasional meningkat	S-5.1
	2. Hasil kegiatan penelitian tingkat nasional meningkat	S-5.2
	3. Keterlibatan dosen dalam penelitian meningkat	S-5.3
	4. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen meningkat	S-5.4
	5. Publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa	S-5.5

	meningkat	
TS-6	1. Proposal pengabdian masyarakat meningkat	S-6.1
	2. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat meningkat	S-6.2
	3. Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian	S-6.3
	4. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian	S-6.4
	5. Pemanfaatan hasil kegiatan pengabdian dalam bidang sains meningkat	S-6.5
	6. Publikasi hasil pengabdian dosen dan mahasiswa dalam jurnal nasional meningkat	S-6.6
TS-7	1. Standar Operasional Prosedur (SOP) lengkap	S-7.1
	2. Sistem informasi, manajemen dan kepegawaian berbasis IT	S-7.2
	3. Tersedianya dokumen penjaminan mutu akademik fakultas	S-7.3
	4. Tersedianya borang evaluasi diri dan borang akreditasi program studi	S-7.4
	5. Tersedianya panduan tugas akhir mahasiswa	S-7.5
	6. Prodi yang menerapkan penjaminan mutu meningkat	S-7.6
	7. Program studi terakreditasi baik	S-7.7
	8. Terjalannya kerjasama antara PT dan Pemerintah Daerah	S-7.8
	9. Terjalannya kerjasama antara PT lain dalam 1 daerah	S-7.9
	10. Kerjasama dunia usaha dan dunia industri (DUDI) meningkat	S-7.10

## BAB III RENCANA OPERASIONAL

### 3.1 Pencapaian Visi, Misi, Tujuan Melalui Sasaran

#### 3.1.1 Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis

Strategi untuk mencapai tujuan, sasaran strategis dan strategi, seperti pada Tabel 3.1 berikut ini:

**Tabel 3.1 Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis**

Kode Tujuan Strategi	Kode Sasaran Strategi	Sasaran Strategi	Strategi
TS-1	S1.1 - S1.9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleksi mahasiswa baru ditingkatkan</li> <li>2. Kesejahteraan Mahasiswa meningkat</li> <li>3. Jumlah mahasiswa yang melakukan PKM meningkat</li> <li>4. Kompetensi (Kognitif, Afektif, Psikomotorik, sosial dan spritual) meningkat</li> <li>5. IPK Lulusan memuaskan</li> <li>6. Lulusan sesuai tuntutan dunia usaha dan dunia industri</li> <li>7. Masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama pendek</li> <li>8. Tingkat kepuasan pengguna lulusan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kualitas dan pengoptimalan seleksi mahasiswa program studi.</li> <li>2. Sosialisasi program beasiswa dan program lainnya.</li> <li>3. Sosialisasi program PKM, pelatihan pembuatan proposal PKM dan pengelolaan pelaksanaan program PKM.</li> <li>4. Melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi kejuruan dan kerohanian melalui kegiatan kemahasiswaan (DAD).</li> <li>5. Meningkatkan sumber belajar dan pendukung lainnya.</li> <li>6. a. Melibatkan stakeholder dalam pengembangan</li> </ol>

		<p>berada pada kategori baik</p> <p>9. Lulusan mampu berwirausaha</p>	<p>kurikulum prodi.</p> <p>7. Menyediakan informasi lapangan kerja secara berkala</p> <p>8. Melakukan studi keterlacakan (tracer study) tingkat kepuasan pengguna lulusan kepada pengguna lulusan.</p> <p>9. Membekali mahasiswa dengan pelatihan wirausaha</p>
TS-2	S2.1 – S2.6	<p>1. Jumlah Asisten Ahli dan Lektor Mengingkat</p> <p>2. Jumlah Dosen yang bergelar Doktor Mengingkat</p> <p>3. Jumlah Dosen yang bersertifikasi meningkat</p> <p>4. Dosen dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti pelatihan meningkat</p> <p>5. Terbinanya Dosen Muda dengan baik</p> <p>6. <i>Job Description</i> tenaga kependidikan tertata dengan baik</p>	<p>1. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melengkapi persyaratan untuk pengusulan jabatan fungsional dan kenaikan pangkat</p> <p>2. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan studi lanjut</p> <p>3. Mendorong dan memfasilitasi dosen melengkapi persyaratan untuk pengajuan serdos</p> <p>4. Menyusun program/mengikutsertakan pada pelatihan dan magang dosen dan tenaga kependidikan</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Membuat pembinaan dosen muda</li> <li>6. Peningkatan Kinerja tenaga kependidikan tertata dengan baik</li> </ul>
TS-3	S3.1 – S3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Masa Studi Mahasiswa rata-rata tidak lebih dari 4 tahun</li> <li>2. Model Pembelajaran inovatif</li> <li>3. Materi Perkuliahan berbasis penelitian</li> <li>4. Perangkat perkuliahan berkualitas</li> <li>5. Tingkat kepuasan mahasiswa tinggi</li> <li>6. IP Semester mahasiswa rata-rata memuaskan</li> <li>7. Mutu perkuliahan dan evaluasi pembelajaran meningkat</li> <li>8. Proses bimbingan tugas akhir berkualitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. a. Mengaktifkan Dosen Pembimbing akademik</li> <li>   b. Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen</li> <li>2. Mendorong dan memfasilitasi dosen mengikuti PEKERTI dan AA</li> <li>3. Mendorong dosen untuk membuat buku hasil penelitian</li> <li>4. Memberikan pelayanan prima ke mahasiswa</li> <li>5. Meningkatkan SDM dan Sumber Belajar</li> <li>6. Meningkatkan monev perkuliahan oleh P2 dan Lembaga Penjaminan Mutu Fakultas</li> <li>7. Mengoptimalkan peran pembimbingan tugas Akhir</li> </ul>
TS-4	S4.1 – S4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gedung Fakultas tersendiri</li> <li>2. Ruang perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan Gedung Fakultas Sains</li> <li>2. Melengkapi Fasilitas Ruang</li> </ul>

		<p>lengkap dan menyenangkan</p> <p>3. Laboratorium untuk riset memenuhi standar akreditasi minimal</p> <p>4. Ruang perpustakaan Fakultas yang terakreditasi</p> <p>5. Koleksi Perpustakaan Fakultas Lengkap</p> <p>6. Efektivitas penggunaan ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan tinggi</p>	<p>Perkuliahan yang representatif dan menyenangkan</p> <p>3. Menyiapkan Laboran dan peralatan laboratorium untuk memenuhi akreditasi Minimal</p> <p>4. Menyiapkan ruang dan Pustakawan beserta kelengkapannya.</p> <p>5. Penambahan koleksi dan digitalisasi buku referensi</p> <p>6. Peningkatan efektivitas dan penggunaan ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan fakultas</p>
TS-5	S5.1 – S5.5	<p>1. Proposal penelitian tingkat nasional meningkat</p> <p>2. Hasil kegiatan penelitian tingkat nasional meningkat</p> <p>3. Keterlibatan dosen dalam penelitian meningkat</p> <p>4. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen meningkat</p> <p>5. Publikasi hasil penelitian dosen dan</p>	<p>1. Pelatihan penyusunan proposal</p> <p>2. Pelatihan penyusunan proposal dan monev penelitian</p> <p>3. a. Keterlibatan antar peneliti b. reward bagi dosen peneliti</p> <p>4. a. Sosialisasi b. rekrutmen mahasiswa</p> <p>5. a. Pelatihan penulisan artikel publikasi b. Reward bagi dosen peneliti untuk publikasi</p>

		mahasiswa meningkat	
TS-6	S6.1-S6.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposal pengabdian masyarakat meningkat</li> <li>2. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat meningkat</li> <li>3. Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian</li> <li>4. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian meningkat</li> <li>5. Pemanfaatan hasil kegiatan pengabdian dalam bidang sains meningkat</li> <li>6. Publikasi hasil pengabdian dosen dan mahasiswa dalam jurnal nasional meningkat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a. Pelatihan penyusunan proposal pengabdian b. Pemberian Insentif</li> <li>2. Monev kegiatan pengabdian;</li> <li>3. a. Pemberian insentif b. kerjasama antar dosen</li> <li>4. a. Sosialisasi b. Rekrutmen mahasiswa</li> <li>5. a. Pelaksanaan pengabdian yang berbasis sains b. Penyusunan panduan hasil pengabdian dalam bentuk buku</li> <li>6. a. Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian b. pemberian insentif pemberian penghargaan</li> </ol>
TS-7	S7.1-S7.10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur operasional Standar (SOP) Lengkap</li> <li>2. Sistem informasi, manajemen dan kepegawaian berbasis IT</li> <li>3. Tersedianya dokumen penjaminan mutu akademik Fakultas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun SOP</li> <li>2. a. Melakukan pelatihan peningkatan SDM b. melengkapi sistem IT</li> <li>3. menyediakan dokumen kebijakan akademik fakultas</li> <li>4. menyediakan borang evaluasi diri dan borang akreditasi program studi</li> </ol>

		<p>4. Tersedianya borang evaluasi diri dan borang akreditasi program studi</p> <p>5. Tersediannya panduan tugas akhir mahasiswa</p> <p>6. Prodi yang menerapkan penjaminan mutu meningkat</p> <p>7. Program studi terakreditasi Baik</p> <p>8. Terjalannya kerjasama antara PT dan Pemerintah Daerah</p> <p>9. Terjalannya kerjasam antara PT lain dalam 1 daerah</p> <p>10. Kerjasama Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) Meningkat</p>	<p>5. Menyedian panduan tugas akhir mahasiswa</p> <p>6. Mengoptimalkan monev perkuliahan oleh P4 dan LPM Fakultas</p> <p>7. Membenahi sistem evaluasi diri dan borang akreditasi program studi</p> <p>8. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dan pemerintah daerah setempat</p> <p>9. Menjalin kerjasama anatar perguruan tinggi lain dalam satu daerah</p> <p>10. Membuat MOU dengan dunia usaha dan dunia Industri</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.1.2 Arah Kebijakan dan Penetapan Program Kegiatan

Program pengembangan Fakultas Sains UMB disusun dalam rangka mencapai Visi dan Misi Fakultas Sains. Penyusunan program pengembangan Fakultas Sains UMB perlu mempertimbangkan keseimbangan lokal, regional dan nasional. Butir-butir penting yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan arah kebijakan adalah sebagaimana diulas sebagai berikut:

1. Khusus untuk keseimbangan lokal maka program pengembangan

Fakultas Sains UMB harus bersinergi dengan proses tata kelola yang dilakukan oleh Pemda Kabupaten Bulukumba yang berkaitan Ranperda Bulukumba tahun 2020 tentang sistem penyelenggaraan pendidikan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, mampu bersaing pada taraf nasional dan internasional serta demokratis dan bertanggung jawab. Selain itu Pemerintah Kabupaten Bulukumba melalui PERDA No.2 Tahun 2018 menyelenggarakan pendidikan inklusif yang memberikan peluang kepada seluruh warga negara Indonesia untuk memperoleh pendidikan.

Memperhatikan hal-hal tersebut kebijakan dan pengembangan Fakultas Sains UMB Tahun 2020- 2024, fokus utama adalah upaya meningkatkan kinerja lembaga antara lain sebagai berikut:

- a. Bidang pendidikan, meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan akademik dan profesi yang selaras dengan karakteristik bangsa Indonesia dan Tujuan Muhammadiyah yang secara terpadu dengan kegiatan penelitian pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Bidang penelitian, mengembangkan dan mengimplementasikan *roadmap* penelitian dan tema-tema payung sesuai dengan perkembangan disiplin ilmu, bidang keahlian, dan kebutuhan masyarakat dengan berbasis kearifan dan potensi lokal. Pengembangan penelitian pendidikan yang utama mesti didukung dengan penelitian bidang studi. Setiap program studi didorong untuk mengimplementasikan peta jalan (*roadmap*) penelitian secara konsisten, sehingga hasil penelitian bermanfaat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga, dan pemberdayaan masyarakat secara luas.
- c. Bidang pengabdian pada masyarakat, mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian serta pemanfaatan hasil-hasil karya teknologi tepat guna dosen dan mahasiswa.

Implementasinya melalui kerjasama dengan pemerintah daerah untuk memberdayakan masyarakat (melalui desa binaan), melalui kegiatan KKN dan PKL

- d. Meningkatkan daya saing bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, penerbitan dan publikasi ilmiah, pertukaran mahasiswa dan dosen melalui studi lanjut, dan memberi kesempatan seluas-luasnya untuk mengambil *double degree*, *joint research* (penelitian bersama), *joint publication* (publikasi bersama).
  - e. Mengembangkan kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam rangka meningkatkan mutu lulusan dan kegiatan peningkatan pendapatan.
  - f. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk mendukung secara memadai terselenggaranya pembelajaran berbasis IT, menciptakan lingkungan kampus yang kondusif sehingga tercipta situasi yang dapat meningkatkan kinerja dosen, mahasiswa, dan karyawan.
  - g. Mengembangkan kreativitas, minat, dan kegemaran mahasiswa, dan mendorong upaya-upaya untuk mengembangkan potensi para mahasiswa secara optimal. Mengembangkan budaya akademik, publikasi karya-karya mahasiswa baik tingkat lokal, regional maupun nasional.
  - h. Mengembangkan kapasitas sumber daya dosen dan karyawan agar dapat memberikan layanan yang berkualitas baik akademik maupun non-akademik secara maksimal
2. Dengan fokus utama pada keseimbangan regional, pengembangan Fakultas Sains UMB hendaknya diprioritaskan untuk membangun berbagai kerjasama dan mengkaji isu-isu kawasan yang strategis. Kawasan yang dimaksud tidak hanya berfokus pada wilayah Sulawesi Selatan saja tetapi juga meliputi kawasan ASEAN. Kerjasama yang dimaksud disesuaikan dengan kebutuhan Fakultas Sains UMB dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa maupun staf pengajar. Untuk mahasiswa model kerjasama yang dapat dilakukan adalah pertukaran

mahasiswa ataupun beasiswa untuk studi lanjut bagi mahasiswa berprestasi di berbagai kawasan. Kemudian mengikutsertakan mahasiswa di negara-negara kawasan dalam peristiwa akademis seperti lomba teknologi, lomba debat berbahasa Inggris, pendidikan kewirausahaan dan juga dalam acara-acara kesenian dan olahraga. Model kerjasama untuk staf pengajar lebih ditekankan pada kerjasama dalam bidang penelitian, tukar menukar tulisan pada jurnal yang diterbitkan UMB atau negara dari kawasan yang dimaksud. Secara umum, Fakultas Sains UMB juga harus aktif dan berpartisipasi dalam berbagai forum kawasan yang membahas berbagai isu strategis, misalnya tentang isu Lingkungan, HAM, gender, MDGs (*Millenium Development Goals* atau sasaran-sasaran pembangunan milenium), kemiskinan, keamanan, teknologi dan sebagainya.

3. Fokus utama keseimbangan nasional diarahkan pada terciptanya pelestarian nilai-nilai luhur bangsa yang mengacu pada Pansila dan UUD 1945 dan transformasi lingkungan sosial budaya secara arif, dengan lingkungan geografis selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan global, tanpa kehilangan jatidiri, mandiri dan berdaulat.

### 3.1.3 Program Kerja dan Indikator

No	Program	Indikator	Satuan	Baseline	Target				
					2020	2021	2022	2023	2024
<b>A</b>	<b>Pengembangan Layanan Akademik Program Studi</b>								
1.	Memperketat seleksi Mahasiswa Baru	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi dan daya tampung sesuai	%						
2.	Meningkatkan kesejahteraan Mahasiswa	Jumlah penerima beasiswa bertambah	Orang	0	30	60	80	100	120

3.	Meningkatkan peran serta mahasiswa dalam kegiatan PKM	Judul PKM dan Mahasiswa yang terlibat bertambah	Judul	0	0	6	12	24	36
4.	Mendukung kegiatan kemahasiswaan	Kompetensi Keahlian dan Keagamaan (Kognitif, Afektif, Psikomotorik, Sosial dan Spritul) bertambah	Keg	0	3	6	9	12	16
5.	Meningkatkan IPK Lulusan	Nilai Rata-Rata IPK Lulusan memenuhi predikat memuaskan	IPK	3.25	3.25	3.50	3.80	3.80	3.80
6.	Menyiapkan Lulusan sesuai dengan tuntutan DUDI	Intensitas Temu Alumni rutin dilaksanakan	Kali	0	0	0	0	0	1
		Temu <i>Stake Holder</i> rutin dilaksanakan	Kali	1	1	1	2	2	2
7.	Memperpendek masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pasca Kuliah	Masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pertama pasca kuliah	Tahun-Bulan	0	0	0	0	>8	>8
8.	Meningkatkan kepuasan pengguna lulusan	Indeks Pengguna Lulusan meningkat	Indeks	0	0	0	0	25%	25%
9.	Menanamkan <i>skill entrepreneurs hip</i> lulusan	Lulusan mampu berwirausaha	Indeks	0	0	0	0	25%	25%
<b>B</b>	<b>Layanan Dosen dan Tenaga Kependidikan</b>								
1.	Meningkatkan jumlah Asisten Ahli dan Lektor	Persentase Asisten Ahli dan Lektor	%	0	0	25	25	25	25
2.	Meningkatnya	Persentase	%	0	0	0	0	3	3

	Jumlah Dosen yang bergelar Doktor	Dosen bergelar Doktor							
3.	Meningkatnya jumlah dosen yang bersertifikasi	Persentase Dosen Sertifikasi	%	0	0	0	3	6	9
4.	Meningkatnya jumlah dosen dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti pelatihan	Persentase Dosen dan Tendik yang mengikuti Pelatihan	%	0	0	5	10	20	30
5.	Meningkatkan Pembinaan Dosen Muda dlm TRI DARMA PT	Persentase Keterlibatan Dosen Muda dengan Pembina	Keg	0	3	6	6	10	10
6.	Penataan <i>Job Description</i> tenaga kependidikan	Panduan <i>Job Description</i> Tenaga Kependidikan	Keg	0	3	6	6	10	10
<b>C</b>	<b>PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>								
	Masa studi mahasiswa rata-rata tidak lebih dari 4 tahun.	Mengaktifkan Dosen Pembimbing Akademik dan mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen	%	0	0	0	0	100	100
	Model pembelajaran inovatif;	Mendorong dan Memfasilitasi Dosen mengikuti PEKERTI dan AA	%	0	0	0	25	50	75
	Materi perkuliahan berbasis penelitian	Mendorong Dosen untuk Menerapkan model pembelajaran	%	0	0	0	30	60	60

		berbasis Riset							
	Perangkat perkuliahan berkualitas	Mendorong Dosen mengikuti PEKERTI dan AA	%	0	0	0	25	50	75
	Tingkat kepuasan mahasiswa tinggi	Memberikan Pelayanan Prima ke Mahasiswa	%	0	0	30	60	80	80
	IP semester mahasiswa rata-rata memuaskan	Mengaktifkan Dosen Pembimbing Akademik	%	0	0	10	20	30	30
	Mutu perkuliahan dan evaluasi pembelajaran meningkat	Meningkatkan Monev Perkuliahan oleh Penjaminan Mutu Fakultas	%	0	0	0	25	50	75
	Proses bimbingan tugas akhir berkualitas	Mengoptimalkan Peran Pembimbing Tugas Akhir	mahasiswa	0	0	0	0	8	8
<b>D</b>	<b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>								
1.	Meningkatnya Proposal Penelitian Tingkat Nasional	Jumlah Proposal Penelitian Tingkat Nasional	Judul	0	0	3	6	9	12
2.	Meningkatnya Kegiatan Penelitian Tingkat Nasional	Laporan Penelitian Tingkat Nasional	Judul	0	0	3	6	9	12
3.	Meningkatnya keterlibatan Dosen dalam Penelitian	Jumlah Dosen yang terlibat dalam penelitian	Orang	0	0	6	12	18	24
4.	Meningkatnya keterlibatan Mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian Dosen	Orang	0	0	12	24	36	48

5.	Meningkat Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Jumlah Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Judul	0	0	3	6	9	12
6.	Meningkatnya Jumlah Proposal Pengabdian Dosen	Jumlah Proposal Pengabdian Masyarakat meningkat	Judul	0	0	3	6	9	12
7.	Meningkatnya hasil kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah Laporan kegiatan Pengabdian Masyarakat	Keg	0	0	3	6	9	12
8.	Meningkatnya keterlibatan Dosen dalam Pengabdian	Jumlah Dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat	Orang	0	0	3	9	18	27
9.	Pemanfaatan hasil pengabdian masyarakat tinggi	Jumlah pemanfaatan hasil pengabdian masyarakat	Unit	0	0	0	3	3	6
10	Meningkatnya jumlah publikasi pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Publikasi pengabdian kepada masyarakat	Judul	0	0	1	3	6	9
<b>E</b>	<b>Layanan Kelembagaan (Sarana dan Prasarana)</b>								
1.	Mendirikan Gedung Fakultas Sains	Gedung Fakultas Sains	Unit	0	0	0	1	1	1
2.	Melengkapi fasilitas ruang perkuliahan	Fasilitas ruang perkuliahan dalam kondisi baik	Unit	0	0	3	6	9	12
3.	Membenahi dan melengkapi fasilitas laboratorium	Kondisi Laboratorium memenuhi standar akreditasi	Unit	0	3	3	6	6	6

		minimal							
4.	Melengkapi fasilitas perpustakaan fakultas	Ruang Perpustakaan fakultas memenuhi standar akreditasi minimal	%	0	0	25	50	75	100
5.	Melengkapi Koleksi perpustakaan Fakultas	Koleksi Perpustakaan lengkap	%	0	0	25	50	75	100
6.	Penggunaan Ruang Kuliah, Laboratorium dan Perpustakaan	Efektivitas Penggunaan Ruang Kuliah, Laboratorium dan Perpustakaan	%	0	0	25	30	50	75
<b>F</b>	<b>Dukungan Manajemen (Tata Kelola, Pembiayaan) dan Kerjasama</b>								
1.	Melengkapi Prosedur operasional Standar (SOP)	Jumlah SOP Lengkap	%	0	25	50	75	100	100
2.	Melaksanakan Sistem informasi, manajemen dan kepegawaian berbasis IT	Persentase Keterlaksanaan	%	50	50	75	75	100	100
3.	Menyediakan Dokumen Penjamin Mutu Fakultas	Tersedianya Dokumen Penjaminan Mutu Fakultas	Dok	0	0	4	4	4	4
4.	Menyediakan Borang Evaluasi diri dan Borang Akreditasi Prodi	Tersediannya Borang Evaluasi diri dan Borang Akreditasi Prodi	Prodi	0	0	4	4	4	4
5.	Menyediakan Panduan Tugas Akhir Mahasiswa	Tersedianya Panduan Tugas Akhir Mahasiswa	Dok	0	0	0	0	1	1

6.	Peningkatan Penerapan program penjaminan mutu setiap prodi	Jumlah Prodi yang menerapkan program penjaminan mutu	%	0	25	50	75	100	100
7.	Meningkatkan Akreditasi Program Studi	Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik dan Sangat Baik	Prodi	0	0	3	3	3	3
8.	Terjalin kerjasama antara PT/Fakultas dengan Pemerintah daerah	Jumlah kegiatan dan MOU	MoU/MoA	0	5	7	10	15	20
9.	Terjalin Kerjasama Antar PT dalam 1 Daerah	Jumlah Kegiatan dan MOU	MoU/MoA	0	2	2	2	2	2
10	Meningkatnya Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	Jumlah Kegiatan dan Kerjasama	MoU/MoA	0	5	7	10	15	20

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional Fakultas Sains Universitas Muhammadiyah Bulukumba tahun 2020-2025 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit di lingkungan Fakultas Sains UMB. Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan Fakultas dapat melakukan perubahan dengan persetujuan senat Fakultas Sains. Berhasilnya implementasi Renop ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Fakultas, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renop ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap civitas akademika Fakultas Sains hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.