

RENCANA STRATEGIS



**FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH
BULUKUMBA
2020**



PENGESAHAN

**RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA
TAHUN 2020 – 2024**

FKIP UMB – GUGUS PENJAMINAN MUTU

Revisi : 00
Tanggal : Maret 2020
Dikaji Ulang Oleh : Senat Fakultas
Dikendalikan Oleh : Gugus Penjaminan Mutu
Disetujui Oleh : Dekan

NO. DOKUMEN :		TANGGAL : Maret 2020
NO. REVISI :		NO. HAL :
Disiapkan Oleh Ketua Tim Penyusun	Diusulkan dan disetujui Oleh Dekan Dr. Hj. Andi Sumrah AP, M. Si. NBM561 079	Disahkan Oleh : Ketua BPH H.A.Ahmad Dansi, S.Pd., M.M. NBM561 084



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ir. Soekarno No. 17 Telpn (0413) 81481 Bulukumba (Kampus 1)

Jl. Poros Bulukumba-Bantaeng KM.9 Kel.Mariorennu Kab.Bulukumba (Kampus 2)

Website:<https://umbulukumba.ac.id>E-Mail:UNIVERSITASmuhammadiyahbulukumba@gmail.com

KEPUTUSAN DEKAN

NOMOR:05a/KEP/FKIP/III.3/AU/F/2020

**TENTANG
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA
TAHUN 2020 – 2024**

Bismillahirrahmaanirrahim

Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menjaga kelancaran jalannya kegiatan operasional di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba, perlu disusun Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba.
- b. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada diktum a, maka Dekan memandang perlu untuk menetapkan Keputusan tentang Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020-2024
- Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah No.10/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasai Manusia RI Nomor: AHU-88-AH-01.07 Tahun 2010 tentang Perubahan Anggaran Dasar Persyarikatan Muhammadiyah tanggal 23 Juni 2010;
 6. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 7. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
 8. Peraturan Pemerintah No.10/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 9. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 10. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasai Manusia RI Nomor: AHU-88-AH-01.07 Tahun 2010 tentang Perubahan Anggaran Dasar Persyarikatan Muhammadiyah tanggal 23 Juni 2010;
 11. Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;

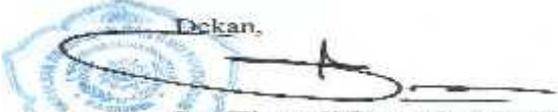
12. Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UI.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
13. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor:02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
14. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 416/KPT/I/2019 tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
15. Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba

Memperhatikan : Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba Nomor:195/KEP/III.3/AU/F/2020 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba Masa Jabatan 2020 – 2024

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Rencana Strategis Universitas Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Bulukumba
- Pertama : Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba tentang Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020 - 2024 sebagai terlampir dalam Keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dipandang perlu.

Ditetapkan di : Bulukumba
Tanggal : 24 Februari 2020

Dekan,

Dr. Hj. Andi Sumrah, AP., M. Si.
NIM: 561 079

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	ii
KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN.....	5
BAB 3 ANALISIS SITUASI.....	18
BAB 4 PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN.....	23
BAB 5 PENUTUP.....	37

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa Barakatuh

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020 -2024 dapat diselesaikan. Penyusunan Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020-2024 bertujuan memberikan arah dan strategi pengembangan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba selama empat tahun ke depan. Melalui kegiatan penyusunan Rencana Strategis, diharapkan dapat diidentifikasi kondisi FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba saat ini, sehingga dapat dilakukan analisis internal dan eksternal untuk memperoleh arahan bagi pengembangan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba untuk jangka waktu empat tahun ke depan. Penyusunan Rencana Strategis ini merupakan sebuah langkah awal yang akan dijadikan pijakan dan arahan agar pengelolaan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba dapat berjalan dengan lancar dan mampu mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Terimakasih kami haturkan pada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba Tahun 2020-2024 ini. Semoga upaya kami ini mendapatkan ridho Allah Swt dan bermanfaat bagi FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuhu

Ditetapkan di : Bulukumba
Tanggal : 24 Februari 2020

Tetapan,

Dr. Hj. Andi Sumrah, A.P., M. Si.
NBM: 561.079

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah salah satu fakultas di Universitas Muhammadiyah Bulukumba yang menaungi empat prodi dan merupakan prodi yang telah ada jauh sebelum berubah menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba, STKIP Muhammadiyah Bulukumba yang merupakan cikal bakal keberadaan Universitas Muhammadiyah Bulukumba merupakan salah satu amal usaha Muhammadiyah yang didirikan pada tanggal 20 Nopember 1966 sebagai Filial dari IKIP Muhammadiyah Jakarta dan selanjutnya sebagai Filial dari Unismuh Makassar, dan sejak tahun 1980 STKIP Muhammadiyah Bulukumba telah berdiri sendiri sebagai Sekolah Tinggi dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. tanggal 22 Januari 1981 NO : 048 / O / 1981, Muhammadiyah yang merupakan sebuah persyarikatan didirikan pada oleh K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 8 Dzulhijjah.

FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba saat ini mempunyai empat prodi yaitu Program studi PNF, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, prodi Pendidikan Biologi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Sebagai fakultas yang menghasilkan calon guru dan tenaga kependidikan, FKIP mengemban tugas Catur Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyahan. Hal tersebut sesuai dengan Statuta dan Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba

FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba selalu berusaha untuk dapat menghasilkan lulusan yang terbaik sebagai bentuk akuntabilitas FKIP atas kepercayaan yang diberikan oleh masyarakat. Untuk itu, FKIP perlu menyusun rencana strategis, baik dalam kaitannya dengan kualitas sarana/prasarana, proses dan capaian pembelajaran, maupun profil lulusan. Salah satu bentuk penting akuntabilitas kinerja tersebut adalah setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba harus didasarkan atas perencanaan yang jelas dan dilengkapi dengan indikator kinerja, serta dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Dengan perencanaan yang jelas ini, kinerja dan keberhasilan pelaksanaan rencana kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bulukumba bisa menjadi lebih terukur.

FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah Fakultas yang sebelumnya keempat prodinya berada dibawah naungan STKIP Muhammadiyah Bulukumba yang merupakan salah satu Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Pendidikan Tinggi yang sudah berdiri sejak 20 November 1966. Ijin pendirian yaitu Mendikbud RI, 059/ III-sws-66/82. Milad STKIP Muhammadiyah adalah 25 November dan kegiatan wisuda dilaksanakan Setahun sekali. Adapun tokoh-tokoh Muhammadiyah Bulukumba yang memprakarsai berdirinya kampus ini antara lain: Drs. Andi Bakri T, Andi Mansur, B.A., dan lain-lain berhasil mewujudkan cita-cita pendirian Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Muhammadiyah Makasar Filial Bulukumba yang diresmikan langsung oleh Rektor IKIP Muhammadiyah Makasar Drs. Abd. Watif Masri.

Pada tahun 1972 FIP IKIP Muhammadiyah Makasar Filial Bulukumba menjadi FIP Unismuh Makasar Filial Bulukumba, sampai 1974. Pada 1974 FIP Unismuh Makasar Filial Bulukumba berstatus Terdaftar dari Kopertis Sulawesi, Maluku & Irian Jaya dengan SK No 345/E-III/6-5Kpt/74 tanggal 10 Juli 1974. Pada 1981 mendapat Status Terdaftar (SK Mendikbud RI No: 048/0/1981). Berdasarkan SK Mendikbud No: 045/0/1985, tanggal

28 Januari 1985 tentang penyesuaian jalur, jenjang, dan program pendidikan serta penataan kembali nama unit Jurusan/Program Studi Status Terdaftar pada PTS dalam lingkungan Kopertis Wilayah IX, maka STKIP Muhammadiyah Bulukumba, terhitung tahun 1985/1986 diberi wewenang untuk menyelenggarakan Program Pendidikan jalur gelar S1 dan jalur non gelar D3 jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi PLS.

Berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdikbud No: 144/ DIKTI/Kep/1996, tanggal 9 Mei 1996, STKIP Muhammadiyah Bulukumba memperoleh Status Terdaftar untuk jurusan: a. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia; b. MIPA, Prodi Pendidikan Biologi. Dengan Rekomendasi Kopertis Wil IX No: 3351/009/ KL/96, tanggal 13 Nopember 1996. diperoleh SK Dirjen Dikti tanggal 10 Agustus 2000 tentang pemberian Status Diakui kepada Program Studi PLS.

Program Studi Bahasa Inggris Juga mulai berdiri dan mendapatkan Nomor SK pendirian PS No.187/D/O/2010. Tanggal SK pendirian PS: 23 Nopember 2010. Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS :Djoko Santoso Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS:Nopember 2010. Nomor SK Izin Operasional:187/D/O/2010. Tanggal SK Izin Operasional : 23 Nopember 2010.

Sampai saat ini, STKIP Muhammadiyah Bulukumba Sebagai Amal Usaha Muhammadiyah yang baru saja beralih status menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba berdasarkan SK Menteri Riset dan Dikti Nomor 416/KPT/1/2019. terus Mengembangkan sistem pendidikan Muhammadiyah yang holistik atau menyeluruh sebagai kelanjutan dari konsep blueprint pendidikan Muhammadiyah menuju pada pencapaian pendidikan yang unggul/utama di masa depan. Mengembangkan model-model pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah di seluruh jenjang pendidikan yang memberikan pencerahan paham Islam dan komitmen gerakan Muhammadiyah yang berkemajuan. Serta Mengembangkan kualitas kepemimpinan, tata kelola, termasuk tata kelola keuangan, peraturan-peraturan yang terpadu dan standar, pemanfaatan IT, penjaminan mutu, dan berbagai aspek lainnya Rencana Strategis FKIPUniversitas Muhammadiyah Bulukumba, ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Bulukumba2019-2038 yang disusun berdasarkan visi Universitas Muhammadiyah Bulukumbayaitu

““Pada tahun 2038 Universitas Muhammadiyah BulukumbaMenjadi Universitas yang menciptakan Entrepreneur Muslim Tingkat Nasional yang Unggul dan berakhlakul Karimah

Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai empat tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator-indikator keberhasilannya.

Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan FKIPUniversitas Muhammadiyah Bulukumba, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta Al-Islam dan Kemuhammadiyaan, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait. Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 4 (empat) tahun ke depan, dengan kemungkinan adanya peninjauan setiap tahun sekali sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan

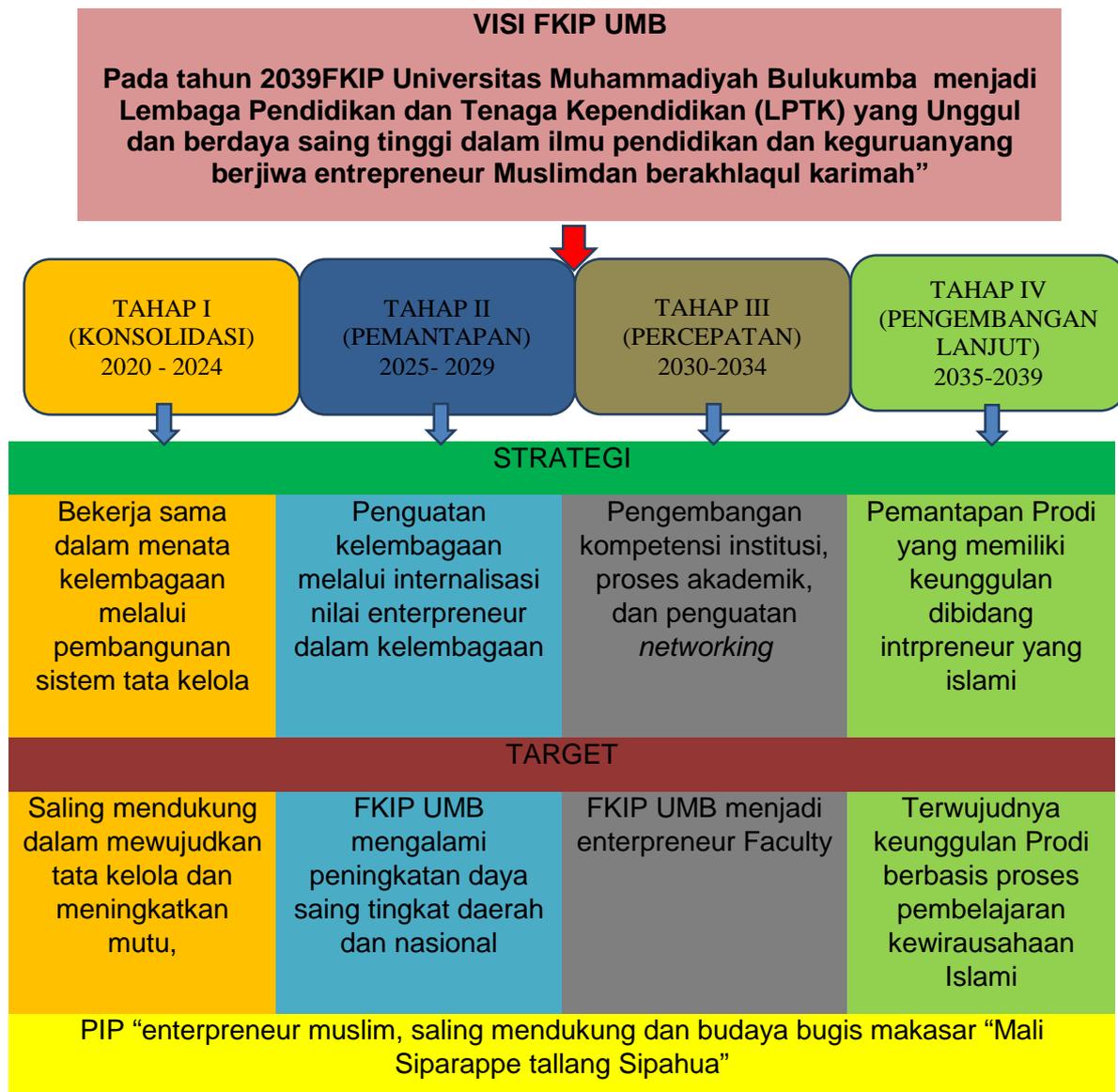
pengembangan program studi. Rencana Strategis disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan program studi yang merupakan komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara program studi. Karena sifatnya yang masih berupa garis besar, maka Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih operasional.

1.2 LANDASAN HUKUM

- 1) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
- 3) Peraturan Pemerintah No.10/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 4) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 5) Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasai Manusia RI Nomor: AHU-88-AH-01.07 Tahun 2010 tentang Perubahan Anggaran Dasar Persyarikatan Muhammadiyah tanggal 23 Juni 2010;
- 6) Surat Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: 220/4312/POLPUM tanggal 22 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
- 7) Surat Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Kementerian Dalam Negeri RI Nomor: AHU2.AH.UI.U4.249 tanggal 16 Desember 2015 tentang Penjelasan Muhammadiyah sebagai Badan Hukum;
- 8) Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 9) Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor:416/KPT/1/2019 tanggal 21 Mei 2019 tentang Perubahan Status STKIP Muhammadiyah Bulukumba menjadi Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
- 10) Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Nomor:196/Kep/III.3/AU/F/2020 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba Masa Jabatan 2020-2024
- 11) Statuta Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

1.3 TONGGAK CAPAIAN (MILESTONE)

Untuk mewujudkan visi tersebut, FKIP UMB menetapkan Rencana Jangka Panjang (RJP) 2020 – 2039 yang dibagi menjadi empat tahap. Setiap tahapan diturunkan menjadi rencana strategis dan rencana operasional.



Gambar 1. *Milestone* FKIP Universitas Muhammadiyah BULUKUMBA

Saat ini, FKIP UMB memasuki tahap pertama atau tahap konsolidasi (2020-2024) dalam RJP. Strategi pengembangan dalam tahap ini adalah penataan kelembagaan melalui pembangunan sistem tata kelola. Untuk mewujudkan target tersebut, kemudian dibuat rencana strategis dan rencana operasional FKIP UMB tahun 2020-2024.

BAB 2

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

2.1 VISI

Pada tahun 2039 FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba menjadi Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang Unggul dan berdaya saing tinggi dalam ilmu pendidikan dan keguruan yang berjiwa entrepreneur Muslim dan berakhlaqul karimah”

1. Enterpreneur Muslim

Makna "*interpreneur Muslim*" dalam visi universitas adalah lulusan memiliki jiwa interpreneur serta mempunyai integritas menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman (*Islamic values*) dalam setiap perilaku termasuk dalam berwirausaha baik dalam bidang ilmunya maupun bidang lainnya untuk kesejahteraan dirinya, kesejahteraan masyarakat serta perubahan dalam setiap aspek kehidupan di lingkungannya.

2. Unggul

Makna "unggul" dalam visi Fakultas adalah lulusannya mampu mengembangkam amanah tridarma perguruan tinggi dan berdasar pada Al-Islam dan kemuhammadiyah yang pada akhirnya menghasilkan lulusan yang mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman dan ipteks

3. Berakhlaqul Karimah

Makna "berakhlaqul karimah" dalam visi Fakultas adalah lulusannya mampu menerapkan perilaku dan tabiat terpuji, serta memiliki jiwa sosial yang tinggi

2.2 MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis entrepreneur yang dilandasi nilai-nilai Islam.
2. Melakukan penelitian sesuai kompetensi keilmuan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat.
4. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
5. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi.

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berintegritas tinggi dan kompeten di bidang ilmunya serta memiliki jiwa interpreneur muslim.
2. Menghasilkan penelitian di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi maupun entrepreneur untuk kemaslahatan umat.

3. Terlaksananya pengabdian masyarakat di bidang IPTEK, enterpreneur, maupun bidang lainnya untuk kemaslahatan ummat.
4. Mewujudkan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba sebagai pusat unggulan gerakan dakwah Muhammadiyah yang menghasilkan kader persyarikatan, kader umat, dan kader bangsa yang berakhlakul karimah, untuk menjadi pilar dalam masyarakat yang diridhai oleh Allah SWT.
5. Terlaksananya kerjasama nasional dan internasional dalam mewujudkan catur dharma perguruan tinggi.

2.4. TUJUAN, SASARAN STRATEGIS, DAN STRATEGI

TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	STRATEGI
<p>Menghasilkan lulusan yang berintegritas tinggi dan kompeten di bidang ilmunya serta memiliki jiwa interpreneur muslim</p>	<p>Terciptanya suasana akademik/ kegiatan pendidikan/pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan fasilitas yang mendukung peningkatan integritas lulusan di tingkat nasional yang memiliki nilai ke-Islaman.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun kelembagaan dan budaya kreatif inovatif dalam tata kelola FKIP UMB. 2. Membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). 3. Memberdayakan kelompok keilmuan dalam bidang enterpreneur untuk mengembangkan kurikulum dan meningkatkan kualitas pembelajaran. 4. Mengimplementasikan kegiatan mentoring untuk peningkatan kualitas keilmuan dosen FKIP UMB. 5. Meningkatkan kualitas input mahasiswa agar lulus tepat waktu dan bekerja sesuai dengan bidangnya, maupun enterpreneur serta memiliki Akhlaqul Karimah. 6. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan.
<p>Menghasilkan penelitian di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi maupun enterpreneur untuk kemaslahatan ummat.</p>	<p>Terselenggaranya kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan yang menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan layak publikasi pada jurnal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun suasana akademik yang mendukung terciptanya budaya riset dan publikasi ilmiah. 2. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi dan budaya riset dosen dan mahasiswa. 3. Melakukan penelitian berdasarkan

		<p>bidang keilmuan, maupun enterpreneur</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah. 5. Mempublikasikan hasil penelitian tingkat nasional.
<p>Terlaksananya pengabdian masyarakat di bidang IPTEK, enterpreneur, maupun bidang lainnya untuk kemaslahatan umat.</p>	<p>Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan yang berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan Indeks Taraf Hidup Masyarakat dan dilandasi oleh semangat kemitraan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun komitmen dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa. 2. meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat; 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang IPTEK, enterpreneur, maupun bidang lainnya untuk kemaslahatan umat.
<p>Mewujudkan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba sebagai pusat unggulan gerakan dakwah Muhammadiyah yang menghasilkan kader persyarikatan, kader umat, dan kader bangsa yang berakhlakul karimah, untuk menjadi pilar dalam masyarakat yang diridhai oleh Allah Swt.</p>	<p>Meningkatnya pemahaman dan pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah bagi civitas akademika.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah. 2. Melakukan penelitian tentang Al Islam Kemuhammadiyah.
<p>Terlaksananya kerjasama nasional dan internasional</p>	<p>Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada

dalam mewujudkan catur dharma perguruan tinggi.	internasional yang ditindaklanjuti.	peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi catur dharma perguruan tinggi. 2. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan.
---	-------------------------------------	--

2.5 STRATEGI

BIDANG	STRATEGI DASAR	KEBIJAKAN DASAR
1. Kelembagaan	Membangun kelembagaan dan budaya kreatif inovatif dalam tata kelola FKIP UMB.	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan restrukturisasi Membangun budaya kreatif inovatif di FKIP UMB. Membangun brand image FKIP UMB sebagai universitas yang memiliki keunikan dan keunggulan di bidang enterpreneur Mewujudkan institusi terakreditasi (A) oleh BAN-PT.
2. Penjaminan Mutu	Membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal.	Mengimplementasikan kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu berdasarkan ketetapan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
3. Mahasiswa dan Lulusan	Meningkatkan kualitas input mahasiswa agar lulus tepat waktu dan bekerja sesuai dengan bidangnya, maupun enterpreneur serta memiliki Akhlaqul Karimah.	<ol style="list-style-type: none"> Memenuhi rasio dosen: mahasiswa Membangun sistem prestasi mahasiswa Meningkatkan <i>networking</i> dengan amal usaha milik Persyarikatan Mengembangkan program peningkatan <i>hardskill</i> dan

		<i>softskill</i> mahasiswa 5. Mengoptimalkan peran lembaga CSSC
4. Sumber Daya Manusia	Membangun komitmen SDM	1. Meningkatkan pemahaman tentang visi, misi, dan tujuan FKIP UMB 2. Tuntasnya jabatan fungsional semua dosen tetap 3. Merumuskan pola karir dosen dan tenaga kependidikan 4. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan 5. Kesesuaian wewenang dan tanggung jawab.
5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	1. Memberdayakan kelompok keilmuan berbasis enterpreneur untuk mengembangkan kurikulum dan meningkatkan kualitas pembelajaran. 2. Mengimplementasikan kegiatan mentoring untuk peningkatan kualitas keilmuan dosen FKIP UMB	1. Implementasi Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berdasarkan regulasi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2. Peningkatan kualitas dan inovasi pada metode dan evaluasi pembelajaran. 3. Meningkatkan kompetensi dosen dalam menulis jurnal nasional terakreditasi. 4. Membentuk mentoring mahasiswa dan dosen sesuai bidang keilmuan.
6. Penelitian dan Publikasi Ilmiah	1. Melakukan penelitian berdasarkan bidang keilmuan dosen. 2. Mempublikasikan hasil penelitian dosen tingkat nasional dan internasional.	1. Pembinaan penelitian dasar dan lanjutan berdasarkan bidang keilmuan dosen. 2. Luaran penelitian dalam bentuk jurnal nasional maupun prosiding seminar nasional/ internasional
7. Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.	1. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat. 2. Peningkatan program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan melibatkan mahasiswa 3. Peningkatan kemitraan dengan Persyarikatan. 4. Peningkatan partisipasi civitas akadmeika pada aktivitas Persyarikatan.
8. Kerjasama	Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi Catur	1. pengembangan jejaring kerjasama dengan sekolah mitra/ lembaga/ perusahaan/ maun instansi terkait 2. Perluasan kerja sama nasional dan internasional

	Dharma Perguruan Tinggi.	yang ditindaklanjuti.
9. Sarana Prasarana	Mengembangkan dan mengelola sarana dan prasarana yang berorientasi pada <i>Green Campus</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan sarana prasarana akademik yang mendorong kualitas pembelajaran. 2. Pengembangan sarana di luar kelas yang mendorong suasana akademik. 3. Pengembangan sistem tata kelola asset dan gedung yang mendorong efektivitas penyelenggaraan akademik. 4. Pengembangan teknologi informasi 5. Pengembangan Koleksi Perpustakaan
10. Keuangan	Membangun diversifikasi usaha untuk meningkatkan <i>income generating</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun sistem keuangan yang efisien, transparan dan akuntabel. 2. Meningkatkan kapasitas institusi untuk meraih dana hibah dan beasiswa dari pihak eksternal. 3. Mengembangkan unit usaha mahasiswa untuk <i>income generating</i>

2.6 . INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

Sasaran Strategis	Proses Bisnis	Indikator Kinerja Strategis	Kode IKS	Leading Sector	Nilai Standar	Base Line 2020/2021	Target Capaian		
							2021/2022	2022/2023	2023/2024
Terciptanya suasana akademik/kegiatan pendidikan/pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan fasilitas yang mendukung peningkatan integritas lulusan di	Kelembagaan	1. Persentase pemahaman & internalisasi Visi, Misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian oleh civitas.	1.01	Fak / GUGUS PENJAMINAN MUTU	100%	0%	90%	100%	100%
		2. Perolehan akreditasi institusi B oleh BAN PT.	1.02	Fak / GUGUS PENJAMINAN MUTU	B	C	C	C	B

tingkat nasional yang memiliki nilai ke-Islaman.		3. Perolehan akreditasi program studi minimal B oleh BAN PT atau LAM PT.	1.03	Fak / GUGUS PENJAMINAN MUTU	100%	50%	50%	75%	75%
	Mahasiswa dan Lulusan	1. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi.	2.01	BAK	3	1:2	1:3	3	3
		2. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi.	2.02	BAK	95%	90%	90%	95%	95%
		3. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.03	Fak / Prodi	0,1%	0	0	0,1%	0,1%
		4. Ketersediaan layanan: 1) Minat dan Bakat; 2) Beasiswa; 3) Bimbingan Karir.	2.04	Univ/ Fak/ prodi/ CSSC	100%	50%	80%	90%	100%
		5. Kepuasan mahasiswa terhadap layanan: 1) Minat dan Bakat; 2) Beasiswa; 3) Bimbingan Karir.	2.05	Univ/ Fak/ Prodi/ CSSC	100%	25%	75%	90%	100%
		6. Jumlah Prestasi Mahasiswa (Akademik Dan Non Akademik) Nasional, Regional Atau Lokal Per Prodi Per Tahun.	2.06	Fak/ Prodi	3	2	3	3	3
		7. Jumlah kelompok masuk Pimnas per tahun	2.07	LPPM	15	0	5	10	15
		8. Jumlah kelompok kewirausahaan mahasiswa baru per tahun.	2.08	CSSC &Unit Bisnis	15	5	5	10	15
		9. Rata-rata lama studi mahasiswa.	2.09	CSSC	4 thn	4	4	4	4
		10. Persentase kelulusan tepat waktu.	2.10	CSSC	80%	75%	75%	80%	80%
		11. Rata-rata IPK Lulusan.	2.11	Fak/ Prodi	3	3	3	3	3

	12. Nilai Minimal Toefl	2.12	Univ	450	0	400	430	450
	13. Rata-rata masa tunggu lulusan	2.13	CSSC	6 bln	6 bln	6 bln	6 bln	6 bln
	14. Rata-rata gaji alumni	2.14	CSSC	1,5 juta	1 juta	1 juta	1,5 juta	1,5 juta
	15. Persentase bekerja sesuai jujuran	2.15	CSSC	75%	50%	50%	50%	75%
	16. Persentase bekerja sebagai enterpreneur	2.16	CSSC	75%	50%	50%	75%	75%
	17. Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan.	2.17	CSSC	75%	50%	50%	75%	75%
	18. Jumlah peran alumni dalam pengembangan institusi perprodi per tahun	2.18	CSSC	2	2	2	2	2
SDM	1. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	3.01	BAU & PDPT	6	6	6	6	6
	2. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor/ lektor kepala.	3.02	BAU & PDPT	15%	6%	9%	12%	15%
	3. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli.	3.03	BAU & PDPT	85%	40%	40%	85%	85%
	4. Persentase dosen bergelar doktor	3.04	BAU & PDPT	5%	3%	4%	4%	5%
	5. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	3.05	BAU & PDPT	20%	5%	8%	10%	15%
	6. jumlah jumlah dosen tidak tetap.	3.06	Fak/ prodi	5	7	6	5	5
	7. Rasio jumlah dosen : jumlah mahasiswa.	3.07	Fak/prodi	1:25	1:10	1:15	1:20	1:25
	8. Rata-rata prestasi/kinerja dosen atau rekognisi dosen dalam 3 tahun.	3.08	Univ	0,5	0	0,1	0,25	0,5

		9. Persentase dosen yang mendapatkan hibah penelitian per tahun	3.09	LPPM	50%	20%	30%	40%	50%
		10. Persentase dosen yang mendapatkan hibah PKM per tahun	3.10	LPPM	50%	20%	30%	40%	50%
		11. Jumlah pustakawan bergelar S1	3.11	BAU & PDPT	4	2	2	3	4
		12. Jumlah tenaga laboran	3.12	BAU & PDPT	5	5	5	5	5
		13. Jumlah tenaga kependidikan	3.13	BAU/ PDPT	70%	70%	70%	70%	70%
	Keuangan	1. Persentase perolehan dana dari mahasiswa.	4.01	Warek 2	100%	90%	90%	95%	100%
		2. Persentase perolehan dana dari selain mahasiswa.	4.02	Warek 2	10%	5%	5%	8%	10%
		3. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa tahun.	4.03	Warek 2	20%	10%	10%	20%	20%
		4. Rata-rata dana operasional penelitian pertahun	4.04	Warek 2	2 juta	0,5 juta	1 juta	1,5 juta	2 juta
		5. Rata-rata dana PkM pertahun	4.05	Warek 2	2 juta	0,5 juta	1 juta	1,5 juta	2 juta
		6. Persentase dana yang dialokasikan untuk beasiswa.	4.06	Warek 2	2%	1%	1%	2%	2%
		7. Rata-rata dana perjalanan pertahun	4.07	Warek 2	10%	7%	8%	9%	10%
		8. Persentase dana untuk beasiswa mahasiswa dari keluarga kurang mampu.	4.08	Warek 2	2%	1%	1%	2%	2%
		9. Besar gaji pokok terhadap	4.09	Warek 2	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
		10. Persentase dana ynag dialokasikan untuk pemeliharaan	4.10	Warek 2	5%	2%	3%	4%	5%
		11. Presentase dana dialokasikan untuk pembangunan	4.11	BPH dan Warek 2	50% pertahun	30%	30%	40%	50%

	12. Audit Keuangan	4.12	AMI	1	1	1	1	1
Sarana dan prasarana	1. Koleksi pustaka perpustakaan per mahasiswa baru per tahun.	5.01	Perpus	3 judul buku	1	2	3	3
	2. Persentase gedung dengan layanan internet (Standarisasi).	5.02	IT	50%	25%	30%	35%	50%
	3. Persentase layanan umum	5.03	Univ	80%	50%	60%	70%	80,%
	4. Persentase aset sarana/ peralatan	5.04	Univ	75%	50%	60%	70%	75%
Pendidikan/ Akademik	1. Persentase prodi yang memiliki kurikulum PT sesuai dengan visi misi Prodi, memenuhi kebutuhan stakeholder dan berorientasi ke masa depan.	6.01	Fak / Prodi	100%	50%	100%	100%	100%
	2. Persentase prodi yang melaksanakan pembaharuan dan pengembangan kurikulum secara mandiri minimal 5 tahun sekali.	6.02	Fak / Prodi	100%	50%	50%	75%	75%
	3. Persentase prodi yang mempunyai dokumen pedoman pengelolaan dan pelaporan kegiatan akademik prodi.	6.03	Fak / Prodi	100%	50%	100%	100%	100%
	4. Persentase pembelajaran Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan.	6.04	Fak / Prodi	100%	50%	50%	75%	75%
	5. Persentase integrasi penelitian dalam pembelajaran.	6.05	Fak / Prodi	50%	10%	20%	30%	50%
	6. Persentase integrasi pengabdian dalam pembelajaran.	6.06	Fak / Prodi	50%	50%	50%	50%	50%
Suasana Akademik	1. Jumlah forum akademik diselenggarakan tingkat universitas per tahun.	7.01	Fak / Prodi	1	1	1	1	1

		2. Jumlah forum akademik nasional/regional per Fakultas per tahun	7.02	Fak / Prodi	2	0	1	1	2
		3. Jumlah forum akademik diselenggarakan tingkat prodi per tahun.	7.03	Fak / Prodi	1	1	1	1	1
	Penelitian	1. Jumlah penelitian per dosen per tahun.	8.01	LPPM	2	2	2	2	2
		2. Jumlah penelitian multi disiplin per prodi per tahun.	8.02	LPPM	2	1	1	1	2
		3. Jumlah penelitian kolaborasi nasional per tahun.	8.03	LPPM	2	1	1	1	2
		4. Jumlah publikasi jurnal nasional/internasional/ buku ajar/buku teks per dosen per tahun.	8.04	LPPM	1	1	1	1	1
		5. Jumlah publikasi seminar nasional/internasional per dosen per 4 tahun.	8.05	LPPM	4 artikel	1	2	3	4
		6. Rasio proposal yang lolos seleksi.	8.06	LPPM	10:5	4:1	10:2	10:5	10:5
		7. Besar dana penelitian per dosen per tahun	8.07	LPPM	3 Juta	1 juta	2 juta	2 juta	3 juta
		8. Persentase dana penelitian eksternal	8.08	LPPM	50%	30%	30%	40%	40%
Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan yang berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, kreativitas,	Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Jumlah PkM per dosen per tahun.	9.01	LPPM	2 judul	2	2	2	2
		2. Jumlah HAKI dan Paten dalam 3 tahun.	9.02	LPPM	2 judul	0	1	1	2
		3. Rasio proposal yang lolos seleksi.	9.03	LPPM	10:5	4:1	10:2	10:5	10:5
		4. Jumlah PkM per dosen per tahun.	9.04	LPPM	2 juta	0,5	1 juta	1,5 juta	2 juta

Indeks Taraf Hidup Masyarakat dan dilandasi oleh semangat kemitraan					juta				
		5. Kegiatan PkM Mahasiswa pertahun	9.05	LPPM	50%	30%	30%	40%	40%
Meningkatnya pemahaman dan pengamalan AI Islam dan Kemuhammadiyah bagi civitasakademika.	AI Islam Kemuhammadiyah	1. Persentase jumlah sivitas akademika melaksanakan ibadah praktis sesuai tuntunan.	10.01	Univ	85%	75%	85%	85%	>85%
		2. Persentase jumlah sivitas akademik yang terlibat aktif dalam Persyarikatan.	10.02	Univ	50%	35%	35%	40%	50%
		3. Persentase dosen melakukan internalisasi AIK pada kegiatan tri dharma.	10.03	Univ	80%	25%	50%	75%	80%
		4. Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B.	10.04	Fak / Prodi	85%	75%	85%	85%	>85%
Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional yang ditindaklanjuti.	Kerjasama dalam dan Luar Negeri	1. Jumlah kerjasama dalam negeri yang ditindaklanjuti.	11.01	KUI	50	40	40	45	50
		2. Jumlah kerjasama luar negeri yang ditindaklanjuti.	11.02	KUI	3	2	2	2	3
		3. Jumlah kerjasama yang dimonitoring dan dievaluasi pelaksanaannya.	11.03	KUI	100%	0	15%	25%	100%

BAB 3

ANALISIS SITUASI

Analisis situasi merupakan analisis yang mendasari penyusunan Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Hal ini disebabkan suatu rencana strategis akan menjadi tidak fokus apabila disusun tidak berdasarkan pada hasil analisis SWOT. Analisis SWOT bertujuan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh dan utuh tentang kondisi internal dan eksternal yang dihadapi oleh FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba, serta hubungan di antara kedua kondisi tersebut dalam membentuk arah perkembangan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Analisis internal mencakup evaluasi terhadap beberapa faktor utama di dalam FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba, yang terkait erat dengan kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weaknesses*). FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba pada aspek ketatakelolaan (*Good Governance*) dan penjaminan mutu, aspek infrastruktur, aspek finansial, aspek Sumberdaya manusia, aspek operasional (Proses Pembelajaran), aspek administrasi dan pengelolaan program akademik, dan aspek pelayanan, serta aspek sistem informasi manajemen.

Analisis eksternal mengaji faktor-faktor di luar FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba yang berpengaruh terhadap peluang (*Opportunities*) dan tantangan (*Threats*) yang dihadapi FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba pada aspek kondisi sosial, ekonomi dan budaya masyarakat, kondisi makro ekonomi, aspek geografis, dukungan dari pemerintah, baik pusat maupun daerah, dan aspek hukum. Hasil analisis terhadap faktor-faktor internal dan eksternal digunakan sebagai acuan dalam menetapkan strategi umum pengembangan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Hasil analisis dideskripsikan sebagai berikut.

KEKUATAN (STRENGHT)	Bobot	Rating	Skor
1. FKIP UMB berada dibawah naungan UMB dan Persyarikatan Muhammadiyah yang telah berhasil mengelola Amal Usaha di bidang pendidikan (S1)	0.1	4	0,4
2. FKIP UMB melaksanakan catur dharma, sehingga lulusannya memiliki pengetahuan islam dan kemuhammadiyahahan (S2)	0,1	4	0,4
3. Jejaring Persyarikatan Muhammadiyah memberikan fondasi kuat dalam hal keberlangsungan institusi (S3)	0,1	4	0,4
4. FKIP UMB pada dasarnya adalah milik umat dan merupakan lembaga nirlaba, yang mengelola seluruh Sumberdaya hanya untuk peningkatan mutu layanan. (S4)	0,05	4	0,2
5. Keterlibatan mahasiswa dalam catur dharma perguruan tinggi pada berbagai kegiatan penyelenggaraan institusi (S5)	0,075	3	0,225
6. Tersedianya layanan mahasiswa berupa layanan akademik, minat dan bakat, informasi kerja, konseling, dan kesehatan (S6)	0,05	3	0,15
7. Tingginya jiwa pengabdian SDM (S7)	0,075	4	0,3
8. Terintegrasinya nilai-nilai islam (Islamic values) dalam kurikulum seluruh Program Studi. (S8)	0,075	4	0,3
9. Inisiasi kerjasama dengan lembaga pendidikan (dalam dan luarnegeri) dan asosiasi profesi dalam pengembangan	0,075	3	0,225

kurikulum.(S9)			
10. Sarana dan prasarana (hardware dan software) milik sendiri. (S10)	0,1	3	0,3
11. Meningkatkan jumlah SDM peneliti dan pelaksana PkM. (S11)	0,05	3	0,15
12. Penyelenggaraan pembinaan Dakwah Islam dan kemuhammadiyah dilakukan secara rutin. (S12)	0,05	4	0,2
13. Kurikulum AIK yang terintegrasi. (S13)	0,05	4	0,2
14. Memiliki Luas kampus yang sangat memadai yaitu seluas 14.804 meter persegi dengan Sarana dan prasarana yang lengkap dan sangat memadai yang diinvestasikan secara maksimal berupa bangunan kampus (Gedung B, C,dan D), ruang kelas cukup dengan fasilitas pembelajaran dan suasana yang kondusif, Ruang Laboratorium Bahasa, Komputer, Biologi,	0,05	4	0,2
JUMLAH	1		3,65
KELEMAHAN (WEAKNESS)	Bobot	Rating	Skor
1. Sistem tata kelola Fakultas belum optimal. (W1)	0,01	4	0,04
2. Sistem penjaminan mutu internal belum optimal. (W2)	0,01	4	0,04
3. Belum meratanya pemahaman SDM mengenai sistem penjaminan mutu (W3)	0,01	4	0,04
4. Kebijakan-kebijakan yang mengarah pada pencapaian prestasi akademik sivitas akademika belum terintegrasi dan tersosialisasi secara merata. (W4)	0,05	3	0,15
5. Belum memiliki program studi dengan akreditasi A (W5)	0,05	4	0,2
6. Blum adanya SOP sarana dan prasarana (W6)	0,025	3	0,075
7. Capaian pembelajaran mahasiswa belum terukur secara kuantitatif dan obyektif. (W7)	0,025	2	0,05
8. Pola pengembangan kemahasiswaan belum tersistem dengan baik. (W8)	0,025	2	0,05
9. Layanan pusat karirbelum terstruktur dengan baik. (W9)	0,025	2	0,05
10. Peran alumni dalam pengembangan institusi dan jejaring belum optimal. (W10)	0,025	2	0,05
11. Terbatasnya Dosen (Tenaga Pendidik) yang memiliki kualifikasi Doktor yang sesuai dengan kompetensi. (W11)	0,05	4	0,2
12. Kemampuan dosen dalam bahasa asing masih rendah. (W12)	0,025	3	0,075
13. Belum memiliki standar yang jelas dan prosedur baku tentang proses rekrutmen, pengelolaan, pengembangan, dan monitoring-evaluasi terhadap Sumberdaya (W13)	0,025	3	0,075
14. Kegiatan dosen dalam forum ilmiah dan keterlibatan dalam organisasi profesi belum optimal. (W14)	0,025	4	0,1
15. Sistem pengelolaan SDM belum efektif. (W15)	0,025	4	0,1
16. Kualitas pelayanan pada banyak aspek seperti : pelayanan akademik, pelayanan dosen dalam proses belajar mengajar dikelas belum optimal (W16)	0,05	3	0,15
17. Belum optimalnya pelaksanaan standarisasi sistem pengembangan pembelajaran mendukung peningkatan kompetensi dan prestasi mahasiswa.. (W17)	0,05	4	0,1
18. Keterlibatan SDM dalam penyelenggaraan tri dharma masih belum merata. (W18)	0,05	3	0,15

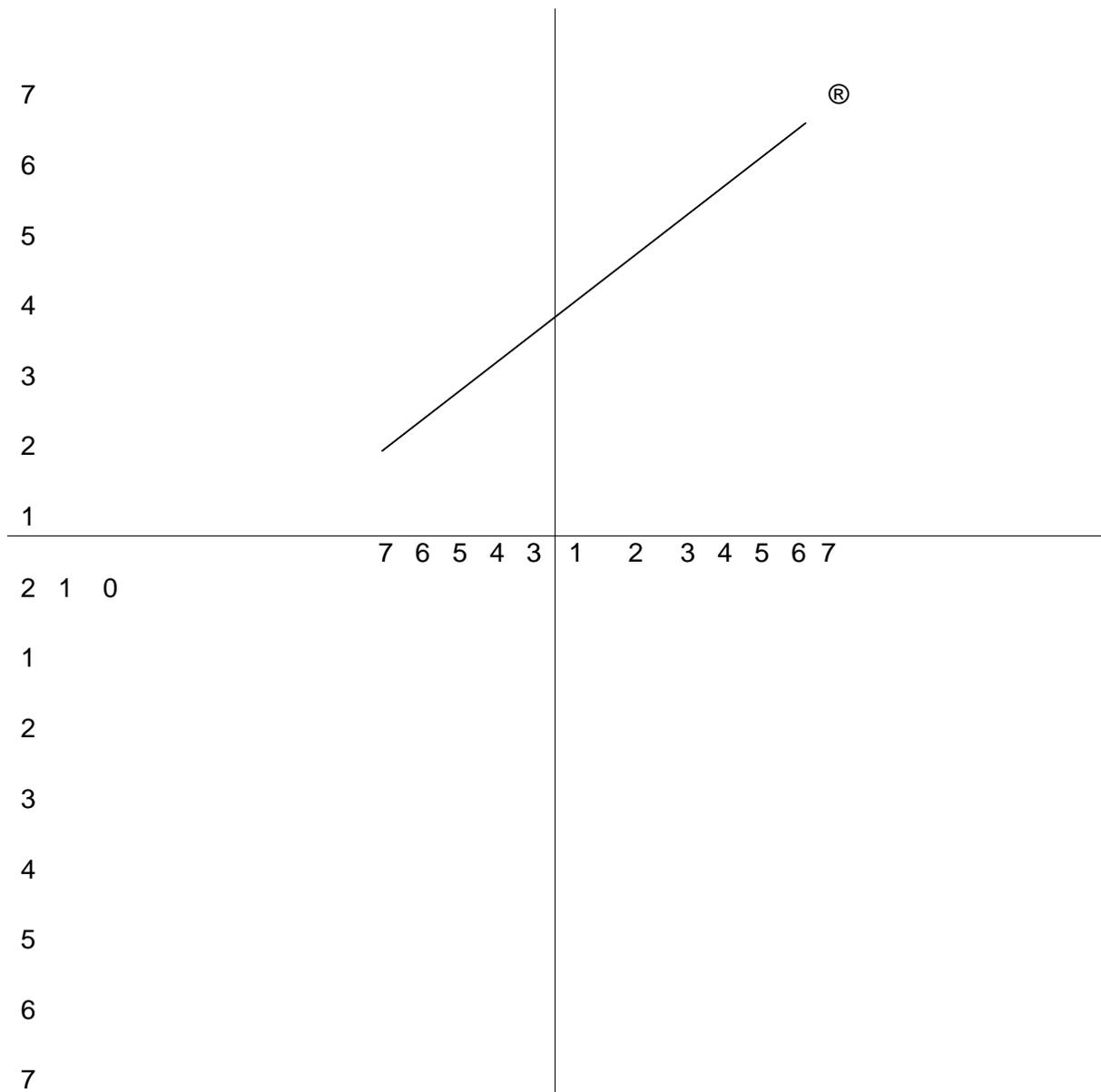
19. Belum optimalnya sistem pengelolaan asset, sistem keuangan dan sistem informasi.(W19)	0,05	4	0,2
20. Rata-rata mahasiswa dari keluarga menengah ke bawah (W20)	0,05	3	0,15
21. Biaya per mahasiswa masih relatif kecil. (W21)	0,05	4	0,2
22. Sumber dana operasional institusi masih didominasi pendapatan dari mahasiswa. (W22)	0,05	3	0,15
23. Tata kelola sistem informasi belum optimal(W23)	0,05	3	0,15
24. Hardware dan software belum lengkap Belum tersedia tenaga IT yang profesional (W24)	0,05	3	0,15
25. Publikasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat masih terbatas pada jurnal nasional dan lokal sehingga belum terakses oleh masyarakat secara luas. (W25)	0,025	3	0,075
26. Kemampuan kompetisi dana hibah penelitian dan pengabdian masih relatif rendah. (W26)	0,05	3	0,15
27. Perolehan intelektual property right (IPR) (W27)	0,01	3	0,03
28. masih rendah Pemanfaatan hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam kegiatan pembelajaran belum optimal. (W28)	0,04	3	0,12
29. Masih rendahnya kesadaran civitas akademika dalam mengikuti kegiatan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah. (W29)	0,01	3	0,03
30. Belum terbentuknya jiwa kewirausahaan (enterpreneurship) sebagai pilihan alternatif lulusan dalam dunia kerja. (W30)	0,01	3	0,03
JUMLAH	1		3,13
PELUANG (Opportunity)	Bobot	Rating	Skor
1. FKIP UMB memiliki otonomi untuk memproyeksikan masa depan secara mandiri dengan mengembangkan program studi berdasarkan letak geografis. (O1)	0,2	4	0,8
2. Kebutuhan kualifikasi tenaga kerja sarjanacukup besar sehingga menjadi dorongan masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi (O2)	0,05	4	0,2
3. Adanya dukungan pemerintah dalam peningkatan prestasi mahasiswa berupa beasiswa dan dukungan karir.(O3)	0,05	3	0,15
4. Tersedia fasilitas pembiayaan dari pemerintah dan beberapa lembaga lainnya yang memberikan kesempatan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk studi lanjut, dan pengembangan tri dharma tanpa membebani keuangan institusi.(O4)	0,1	4	0,4
5. Kebijakan pemerintah tentang otonomi perguruan tinggi memungkinkan untuk mengembangkan kurikulum dan suasa akademik secara mandiri.(O5)	0,05	3	0,15
6. Kebijakan instansi dan perusahaan untuk menjalin hubungan dengan dunia pendidikan memberikan peluang untuk meningkatkan kerjasama dalam hal pengembangan kurikulum.(O6)	0,1	3	0,3
7. Terbuka akses hibah dari pemerintah untuk pengembangan sarana dan prasarana. (O7)	0,05	3	0,15
8. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat menuntut penelitian berkelanjutan. (O8)	0,05	4	0,2
9. Terbuka akses dana penelitian dari pemerintah, dikti, litbang, dll. (O9)	0,1	3	0,3
10. Terbuka akses kerjasama institusional dengan institusi lain. (O10)	0,1	4	0,4
11. Tingginya kebutuhan masyarakat terhadap bantuan akademisi. (O11)	0,05	3	0,15

12. Tuntutan stakeholder terhadap lulusan yang berkarakter religius. (012)	0,1	4	0,4
JUMLAH	1		3,6
ANCAMAN (Threat)	Bobot	Rating	Skor
1. Globalisasi yang didukung oleh perkembangan IT menyebabkan batas negara bukan menjadi hambatan bagi suatu perguruan tinggi terkemuka untuk menjaring dan menyelenggarakan pendidikan di berbagai negara(T1)	0,05	4	0,2
2. Kecenderungan penurunan minat calon mahasiswa pada beberapa PTS di wilayah Bulukumbadan sekitarnya(T2)	0,05	3	0,15
3. Munculnya pesaing lokal, dengan adanya kelas jarak jauh yang diselenggarakan baik oleh PTN maupun PTS. (T3)	0,05	4	0,2
4. Kemungkinan penutupan program studi yang tidak memiliki mahasiswa dan tidak terakreditasi (T4)	0,25	3	0,75
5. Ketat dan cepatnya perubahan regulasi pendidikan tinggi tingkat nasional dan global. (T5)	0,25	3	0,75
6. Tuntutan masyarakat dan stakeholder terhadap kualitas sistem tata kelola dan penjaminan mutu perguruan tinggi yang baik. (T6)	0,05	3	0,15
7. Persaingan global lulusan perguruan tinggi termasuk dari luar negeri menyebabkan masyarakat lebih selektif memilih perguruan tinggi(T7)	0,05	2	0,1
8. Adanya pasar global terbuka yang menawarkan kesempatan berkarir bagi dosen dan tenaga pendidikan dengan menjanjikan karir, fasilitas, dan kesejahteraan yang lebih baik. (T8)	0,05	2	0,1
9. Tuntutan global tentang standar kualitas/mutu pendidikan yang tinggi. (T9)	0,025	3	0,075
10. Sistem informasi yang digunakan kompetitor sangat handal. (T10)			
11. Kompetisi akses penelitian berskala nasional maupun internasional makin berat. (T11)	0,025	3	0,075
12. Distorsi akidah dan akhlaq islam. (T12)	0,1	3	0,3
	0,05	4	0,2
JUMLAH	1		3,05

Selanjutnya hasil penghitungan tersebut dipaparkan pada kerangka berbentuk matriks kategori internal dan eksternal sebagaimana ditunjukkan dalam tabel di bawah ini.

IFE		EFE	
Kategori	Sub Total	Kategori	Sub Total
Kekuatan (S)	3,65	Peluang (O)	3,6
Kelemahan (W)	3,13	Ancaman (T)	3,05
Jumlah (S-W)	6,78	Jumlah (O-T)	6,65

Berdasarkan penghitungan dari analisis di atas, selanjutnya ditunjukkan bahwa keberadaan posisi kuadran yang dihasilkan melalui analisa IFE dan EFE dideskripsi menurut pemetaan SWOT berbentuk grafik. Pada sumbu X menunjukkan titik isu-isu internal yang dievaluasi (IFE) sementara untuk sumbu Y menunjukkan titik nilai isu-isu eksternal yang juga dievaluasi (EFE). Tindakan selanjutnya adalah menarik garis antara dua titik keduanya. Gambar grafik di bawah ini akan memperlihatkan posisi keberadaan atau kedudukan FKIP UMB sebagaimana grafik berikut:



BAB 4
PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN

No	Proses Bisnis	Kode IKS	Kegiatan	Kode Kegiatan
1	Kelembagaan	1.011	Pembangunan Kultur Organisasi	1.01.011
			Penyusunan Rencana Strategis (Renstra)	1.01.021
			Penyempurnaan Rencana Strategis (Renstra)	1.01.031
			Pendampingan Rencana Strategis (Renstra)	1.01.041
			Monitoring dan Evaluasi Rencana Strategis (Renstra)	1.01.051
			Sosialisasi Rencana Strategis (Renstra)	1.01.061
			Standarisasi Format Rencana Operasional (Renop)	1.01.071
			Penyusunan Rencana Operasional (Renop)	1.01.081
			Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (Renop)	1.01.091
			Survey pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian FKIP UMB	1.01.101
			Monitoring dan evaluasi tingkat pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian FKIP UMB	1.01.111
			Penyusunan Dokumen Tata Kelola	1.01.121
			Penyempurnaan Dokumen Tata Kelola	1.01.131
			1.021	Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
		Penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI)		1.02.021
		Peningkatan Soft dan Hardskill Reviewer Internal		1.02.031
		Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi (LKPT)		1.02.041
		Monitoring dan Evaluasi Akreditasi Institusi		1.02.051
		Penyusunan Borang dan pengajuan Akreditasi Institusi		1.02.061
		Identifikasi dan Dokumentasi Sistem Penjaminan Mutu		1.02.071
		1.031	Pendampingan Akreditasi Institusi	1.02.081
			Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	1.03.011
			Penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI)	1.03.021

			Peningkatan Soft dan Hardskill Reviewer Internal	1.03.031
			Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)	1.03.041
			Monitoring dan Evaluasi Akreditasi Prodi	1.03.051
			Penyusunan Borang dan pengajuan Akreditasi Prodi	1.03.061
			Identifikasi dan Dokumentasi Sistem Penjaminan Mutu	1.03.071
			Pendampingan Akreditasi Prodi	1.03.081
2	Mahasiswa dan Lulusan	2.011	Pemasangan Iklan	2.01.011
			Penyusunan Company Profile	2.01.021
			Pembuatan Leaflet dan Pamflet	2.01.031
			Mengikuti pameran pendidikan	2.01.041
			Pemetaan Wilayah Promosi	2.01.051
			Roadshow	2.01.061
			Memberikan beasiswa kepada mahasiswa	2.01.071
			Koordinasi penerimaan mahasiswa baru.	2.01.081
			Pelaksanaan PMB	2.01.091
			Promosi Fakultas	2.01.101
		2.021	Pemasangan Iklan	2.02.011
			Penyusunan Company Profile	2.02.021
			Pembuatan Leaflet dan Pamflet	2.02.031
			Mengikuti pameran pendidikan	2.02.041
			Pemetaan Wilayah Promosi	2.02.051
			Roadshow	2.02.061
			Memberikan beasiswa kepada mahasiswa	2.01.071
			Koordinasi penerimaan mahasiswa baru.	2.01.081
			Pelaksanaan PMB	2.01.091
			Promosi Fakultas	2.01.101
2.031	Pemasangan Iklan	2.03.011		
	Penyusunan Company Profile	2.03.021		

		Pembuatan Leaflet dan Pamflet	2.03.031
		Mengikuti pameran pendidikan	2.03.041
		Pemetaan Wilayah Promosi	2.03.051
		Roadshow	2.03.061
		Memberikan beasiswa kepada mahasiswa	2.03.071
		Koordinasi penerimaan mahasiswa baru.	2.03.081
		Pelaksanaan PMB	2.03.091
		Promosi Fakultas	2.03.101
	2.041	IMM	2.04.011
		Senat	2.04.021
		BEM	2.04.031
		Kopma	2.04.041
		HW	2.04.051
		Tapak Suci	2.04.061
		Menwa	2.04.071
		UKM Seni	2.04.081
		UKM Olah raga	2.04.091
		Pelatihan soft dan hard skill	2.04.101
		Bimbingan karir	2.04.111
		Beasiswa	2.04.121
	2.051	Pembinaan IMM	2.05.011
		Penbinaan Senat	2.05.021
		Pembinaan BEM	2.05.031
		Pembinaan Kopma	2.05.041
		Pembinaan HW	2.05.051
		Pembinaan Tapak Suci	2.05.061
		Pembinaan Menwa	2.05.071
		Pembinaan UKM Seni	2.05.081

		Pembinaan UKM Olah raga	2.05.091
		Pelatihan soft dan hard skill	2.05.101
		Penyediaan informasi lowongan kerja	2.05.111
		Penyelenggaraan Jobfair	2.05.121
		Pembekalan calon wisudawan	2.05.131
		Penyediaan Beasiswa	2.05.141
	2.061	Pengiriman kontingen untuk mengikuti kompetisi Nasional	2.06.011
		Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	2.06.021
	2.071	Pengelolaan PKM	2.07.011
		Pembentukan kelompok studi mahasiswa	2.07.021
		Pameran produk PKM	2.07.031
		Pengiriman kontingen untuk mengikuti kompetisi Nasional	2.07.041
		Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	2.07.051
		Pemberian dana kegiatan ilmiah	2.07.061
	2.081	Pembentukan kelompok wira usaha	2.08.011
		Pameran produk wira usaha	2.08.021
		Pengelolaan kelompok wirausaha	2.08.031
		Pemberian bantuan kelompok wirausaha	2.08.041
		Seminar/workshop kewirausahaan	2.08.051
	2.091	Registrasi mahasiswa baru	2.09.011
		Registrasi mahasiswa lama	2.09.021
		Pembimbingan KRS	2.09.031
		Key in KRS	2.09.041
		Penyusunan buku panduan akademik Fakultas	2.09.051
		Penyusunan buku panduan akademik prodi	2.09.061
	2.101	Penyusunan pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran	2.10.011
		Penyempurnaan pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran	2.10.021
		Penyusunan perencanaan dan Sumber daya pembelajaran	2.10.031
		Penyempurnaan perencanaan dan Sumber daya pembelajaran	2.10.041

		Penyusunan Skripsi	2.10.051
		Pelaksanaan Bimbingan Skripsi	2.10.061
		Pelaksanaan Seminar Proposal/Usulan Penelitian	2.10.071
		Pelaksanaan Seminar Hasil Penelitian (Skripsi)	2.10.081
		Penyusunan Sistem Penilaian	2.10.091
		Pelaksanaan ujian remidi	2.10.101
	2.111	Penyusunan SOP Bahan Ajar dan proses pembelajaran AI-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	2.11.011
		Penyusunan dokumen formal tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	2.11.021
		Pelaksanaan Perkuliahan	2.11.031
		Praktikum	2.11.041
		Kuliah Kerja Lapangan	2.11.051
		Praktek Kerja Lapangan	2.11.061
		Magang	2.11.071
		Kuliah Kerja Nyata	2.11.081
		Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	2.11.091
		Pengarsipan data	2.11.101
		Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran (Media, Metode, Prosedur dan Mekanisme Pembelajaran, evaluasi dll.)	2.11.111
		Penyusunan SOP Proses Pembelajaran	2.11.121
		Pelaksanaan Tutorial	2.11.131
		Peningkatan Skill Laboratorium	2.11.141
		Pelaksanaan Remediasi	2.11.151
	2.121	Pelaksanaan Bimbingan Bahasa Inggris	2.12.011
	2.131	Tracer study	2.13.011
	2.141	Peningkatan kompetensi pendukung/tambahan bagi lulusan	2.14.011
		Peningkatan kualitas system informasi kemahasiswaan dan alumni	2.14.021
	2.151	Tracer study	2.15.011

		2.161	Tracer study	2.16.011	
		2.171	Tracer study	2.17.011	
		2.181	Mendatangkan alumni sebagai nara Sumber	2.18.011	
			Pengumpulan donasi alumni	2.18.021	
			Menyampaikan informasi-informasi penting dan relevan kepada mahasiswa dan alumni	2.18.031	
			Menghadiri kegiatan besar alumni	2.18.041	
			Pembentukan perwakilan alumni per angkatan	2.18.051	
			Mengadakan survey lulusan (tracer study)	2.18.061	
			Mengadakan survey lembaga pengguna lulusan	2.18.071	
			Subsidi Penyelenggaraan Temu Kangen IKAFKIP UMB	2.18.081	
			Pendaftaran Alumni Baru	2.18.091	
			Peningkatan kompetensi pendukung/tambahan bagi lulusan	2.18.101	
			Peningkatan kualitas system informasi kemahasiswaan dan alumni	2.18.111	
3	SDM		3.011	Penyempurnaan SOP Rekrutmen Dosen	3.01.011
				Rekrutmen Dosen	3.01.021
		3.021	Pengurusan Jabatan Fungsional (Lektor/ Lektor kepala)	3.02.011	
			Pengurusan Jabatan Fungsional asisten ahli	3.02.021	
			Pengurusan kenaikan pangkat akademik	3.02.031	
			Pengiriman kenaikan pangkat akademik	3.02.041	
		3.031	Pengiriman Dosen Sebagai Peserta dalam Seminar, Workshop, Sandwich,dll	3.03.011	
		3.041	Dosen kuliah S3	3.04.011	
		3.051	Pengembangan Softskill Dosen	3.05.011	
			Pelatihan Practical skill Dosen	3.05.021	
			Pengembangan Spiritual/ Silaturahmi Dosen	3.05.031	
			Pelatihan Pekerti Dosen Baru	3.05.041	
					Pelatihan Pengembangan Kompetensi Dosen
			Orientasi Kepemimpinan Bagi Pejabat Struktural	3.05.061	

			Pelatihan Penulisan Bahan Ajar (Handout, Buku Teks,dll)	3.05.071
			Pengembangan Karir Dosen	3.05.081
			Evaluasi Kinerja Dosen	3.05.091
			Pendampingan Kegiatan Sertifikasi Dosen	3.05.101
		3.061	Dosen tidak tetap	3.06.011
		3.071	Penyempurnaan SOP Rekrutmen Dosen	3.07.011
			Rekrutmen Dosen	3.07.021
		3.081	Workshop Hibah Penelitian	3.09.011
			Klinik Hibah Penelitian	3.09.021
		3.091	Workshop Hibah Pengabdian kepada Masyarakat	3.10.011
			Klinik Hibah Pengabdian kepada Masyarakat	3.10.021
		3.101	Rekrutmen tenaga pustakawan	3.11.011
			Pelatihan Kearsipan	3.11.021
		3.121	Rekrutmen tenaga laboran	3.12.011
			Pelatihan tenaga laboran	3.12.021
		3.131	Perencanaan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi	3.13.011
			Rekrutmen Tenaga Kependidikan	3.13.021
			Pengembangan Softskill Tenaga Kependidikan	3.13.031
4	Keuangan	4.011	Pengelolaan sumber dana SPP/DPP	4.01.011
		4.021	Pengelolaan sumber dana di luar SPP/DPP	4.02.011
			Pengembangan sumberdana dari UNIT BISNIS	4.02.021
		4.031	Pengelolaan dana operasional untuk proses pembelajaran	4.03.011
		4.041	Pengelolaan dana operasional untuk proses penelitian	4.04.011
		4.051	Pengelolaan dana operasional untuk proses PkM	4.05.011
		4.061	Pengelolaan dana operasional untuk beasiswa	4.06.011
		4.071	Pengelolaan dana operasional untuk kegiatan perjalanan pelatihan/ lokakarya/ per tahun	4.07.011
		4.081	SOP dan Mekanisme Pemberian Dana Beasiswa kepada Mahasiswa kurang mampu	4.08.011

			Pengelolaan Dana yang dialokasikan untuk beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu	4.08.021
		4.091	Pengelolaan Gaji staf, dosen	4.09.011
			Pembayaran Gaji staf	4.09.021
			Pembayaran Tunjangan Struktural	4.09.031
			Pembayaran Gaji Dosen	4.09.041
			Pembayaran Tunjangan Transport	4.09.051
			Pembayaran Gaji Honorer	4.09.061
			Pembayaran pajak	4.09.071
		4.101	Pengelolaan dana pemeliharaan	4.10.011
		4.111	Pengelolaan dana pembangunan	4.11.011
		4.121	Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	4.12.011
			Penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI) non akademik	4.12.021
			Pendampingan Penyusunan Laporan Kinerja Unit	4.12.031
			Pendampingan audit keuangan	4.12.041
5	Sarana dan Prasarana	5.011	Pemeliharaan Sarana/ Prasarana Perpustakaan	5.01.011
		5.021	Pemeliharaan Internet (Wifi) di seluruh Gedung Kampus	5.02.011
		5.031	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	5.03.011
			Pemeliharaan Lokasi Parkir	5.03.021
			Pemeliharaan Taman	5.03.031
			Pemeliharaan lab	5.03.041
		5.041	Pengelolaan Server	5.04.011
			Mutu Pengelolaan Sumber Daya Aset (Sarana Prasarana dan Umum)	5.04.021
			Pengelolaan Langganan Jasa Telekomunikasi (Telepon, Hotline Service, HP, dll)	5.04.031
			Pemeliharaan Kendaraan Kantor	5.04.041
			Pengelolaan Sewa Gedung	5.04.051
			Standardisasi Toilet	5.04.061
			Pengelolaan dan Pemeliharaan sanitasi / limbah	5.04.071

6	Pendidikan/ Akademik	6.011	Penyusunan panduan KPT FKIP UMB	6.01.011
			Penyempurnaan panduan KPT FKIP UMB	6.01.021
			Penyusunan instrumen penilaian pelaksanaan KPT	6.01.031
			Penyempurnaan instrumen pelaksanaan KPT FKIP UMB	6.01.041
			Penyusunan instrumen penilaian ketercapaian kompetensi	6.01.051
			Penyempurnaan instrumen penilaian ketercapaian kompetensi	6.01.061
			Sosialisasi penyusunan dokumen KPT	6.01.071
			Penyusunan kebijakan pengembangan kurikulum	6.01.081
			Penyempurnaan kebijakan pengembangan kurikulum	6.01.091
			Penyusunan peraturan pengembangan kurikulum	6.01.101
			Penyempurnaan peraturan pengembangan kurikulum	6.01.111
			6.021	Pengadaan buku/ bahan ajar/ hand out
		Penyusunan Buku/Bahan Ajar/Hand out		6.02.021
		Penyempurnaan Buku/Bahan Ajar/Hand out		6.02.031
		Pengadaan RPS		6.02.041
		Penyusunan RPS		6.02.051
		Penyempurnaan RPS		6.02.061
		Peninjauan kurikulum universitas/prodi		6.02.071
		Evaluasi kurikulum universitas/prodi		6.02.081
		Pengembangan keunggulan dan keunikan program studi		6.02.091
		Pengembangan Pembelajaran Soft-skill, AIK, Bahasa Inggris dan IT		6.02.101
6.031	Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi	6.02.111		
	Lokakarya/Workshop KPT	6.03.011		
	Sosialisasi KPT	6.03.021		
	Penyusunan media pengajaran (buku ajar, modul, diktat)	6.03.031		
	Kuliah Dosen Tamu	6.03.041		
	Pembelajaran berbasis teknologi	6.03.051		

			Kuliah Perdana/Stadium General	6.03.061
			Kuliah Umum	6.03.071
			Membuat ketentuan dan prosedur cuti, aktif, pindah dan wisuda	6.03.081
			Penyusunan SOP pengembangan bahan ajar berbasis teknologi	6.03.091
			Penyusunan sistem pengembangan suasana akademik	6.03.101
			Penyusunan pedoman/peraturan pembimbingan skripsi/thesis/disertasi	6.03.111
			Penyelenggaraan kompetisi bidang akademik intra dan ekstra kurikuler	6.03.121
			Pelatihan Penulisan Bahan Ajar (Handout, Buku Teks,dll)	6.03.131
		6.041	Penyusunan buku panduan praktikum/praktik lapangan	6.04.011
			Penyusunan jadwal praktikum	6.04.021
			Penyusunan jadwal praktik lapangan	6.04.031
			Penyusunan penilaian praktikum	6.04.041
			Penyusunan penilaian praktik lapangan	6.04.051
		6.051	Penerbitan buku ajar sesuai hasil penelitian	6.05.011
		6.061	Penerbitan buku ajar sesuai hasil pengabdian kepada masyarakat	6.06.011
7	Suasana Akademik	7.011	Pelaksanaan Seminar Ilmiah, Workshop, Pelatihan oleh fakultas	7.01.011
			Pelatihan Metodologi Penelitian bagi mahasiswa	7.01.021
			Langganan data base E-Journal, Jurnal cetak terakreditasi Dikti, sosialisasi informasi on-line	7.01.031
			Penyelenggraan bedah buku, pelatihan penulisan ilmiah untuk dosen dan mahasiswa	7.01.041
		7.021	Pelaksanaan Seminar Ilmiah, Workshop, Pelatihan oleh fakultas	7.02.011
		7.031	Pelaksanaan seminar/ lokakarya simposium/ dll yang dilaksanakan oleh prodi	7.03.011
8	Penelitian	8.011	Penyusunan buku pedoman pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam proses pembelajaran	8.01.011
			Pendampingan penyusunan proposal penelitian dosen muda	8.01.021
			Pengembangan penelitian dosen dan mahasiswa	8.01.031

			Pengembangann "Roadmap" Riset	8.01.041
			Optimalisasi luaran hasil penelitian	8.01.051
		8.021	Pendampingan penelitian multi disiplin	8.02.011
			Monitoring penelitian multidisiplin	8.02.021
			Workshop hasil penelitian multidisiplin	8.02.031
		8.031	Pelaksanaan Joint Research	8.03.011
		8.041	Pelatihan penulisan jurnal ilmiah	8.04.011
			Penyusunan Jurnal Ilmiah	8.04.021
			Pendampingan penulisan artukel ilmiah	8.04.031
			Penerbitan Jurnal Internasional	8.04.041
			Penerbitan Jurnal Terkreditasi Nasional	8.04.051
			Penerbitan Jurnal Ilmiah	8.04.061
			Peningkatan motivasi penelitian dan penulisan karya ilmiah dosen	8.04.071
			Penerbitan buku ajar	8.04.081
		8.051	Pengiriman Utusan Mengikuti Seminar/Workshop/Lokakarya/Diskusi Regional/ Nasional/ Internasional	8.05.011
		8.061	Penyusunan panduan penilaian penelitian	8.06.011
			Sosialisasi panduan penilaian penelitian	8.06.021
			Review proposal penelitian	8.06.031
			Seminar hasil penelitian	8.06.041
		8.071	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana Penelitian	8.07.011
			Kegiatan Penelitian Dosen	8.07.021
		8.081	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana Penelitian dari Eksternal	8.08.011
			Kegiatan Penelitian Dosen dengan Dana Eksternal	8.08.021
9	Pengabdian Masyarakat	9.011	Pengabdian Masyarakat oleh institusi	9.01.011
			Pengabdian masyarakat oleh dosen	9.01.021
			Meningkatkan pendampingan dalam penyusunan dan pelaksanaan pemberdayaan masyarakat	9.01.031

		Pemberdayaan dosen dan tenaga kependidikan untuk aktif dalam kegiatan persyarikatan dan masyarakat yang berintegrasi dengan PWM, PDM, PCM dan PRM	9.01.041
		Workshop pemberdayaan masyarakat melalui KKN tematik berbasis potensi dan permasalahan masyarakat	9.01.051
		Pemberian penyuluhan/pelatihan/pendampingan	9.01.061
		Pemberian Sumbangan	9.01.071
		Pengembangan tema pemberdayaan masyarakat	9.01.081
		Pengembangan tatakelola pemberdayaan masyarakat	9.01.091
		Peningkatan partisipasi mahasiswa, dosen, dan karyawan	9.01.101
		Pengembangan jejaring dalam pemberdayaan masyarakat	9.01.111
		Pengiriman utusan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	9.01.121
		Pengadaan hibah pengabdian masyarakat	9.01.131
		Pengabdian kemitraan dosen & mahasiswa	9.01.141
		Meningkatkan Pendampingan Sektor Pelayanan Sosial	9.01.151
		Meningkatkan Pendampingan Sektor Pelatihan dan Pengembangan Usaha	9.01.161
	9.021	Peningkatan Kuantitas HAKI/Paten	9.02.011
		Pengurusan HAKI/Paten	9.02.021
		Workshop HAKI/Paten	9.02.031
	9.031	Penyusunan panduan penilaian pengabdian kepada masyarakat	9.03.011
		Sosialisasi panduan penilaian pengabdian kepada masyarakat	9.03.021
		Review proposal pengabdian kepada masyarakat	9.03.031
		Seminar hasil pengabdian kepada masyarakat	9.03.041
	9.041	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana pengabdiankepadamasyarakat	9.04.011
		Kegiatan pengabdiankepadamasyarakat Dosen	9.04.021
	9.051	Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Dana pengabdiankepadamasyarakat dari Eksternal	9.05.011
		Kegiatan pengabdiankepadamasyarakat oleh Dosen dengan Dana Eksternal	9.05.021

10	Al Islam Kemuhammadiyah	10.011	Pelatihan sivitas akademika melaksanakan ibadah praktis sesuai tuntunan	10.01.011
			Gerakan shalat lima waktu di kampus	10.01.021
			Kajian Fiqih	10.01.031
			Kajian ibadah praktis	10.01.041
		10.021	Sosialisasi tentang Persyarikatan Muhammadiyah	10.02.011
			Pembinaan kemuhammadiyah bagi civitas akademika	10.02.021
		10.031	Pelatihan internalisasi AIK untuk dosen	10.03.011
			Refreshing AIK	10.03.021
			Pembinaan AIK	10.03.031
		10.041	Pelatihan baca tulis Al Quran untuk mahasiswa	10.04.011
			Tadarus bersama untuk mahasiswa	10.04.021
			Kajian Al-qur'an	10.04.031
		11	Kerjasama dalam dan Luar Negeri	11.011
Monitoring dan evaluasi kerja sama dalam negeri	11.01.021			
Evaluasi kepuasan mitra	11.01.031			
11.021	Inisiasi kerja sama dengan mitra, luar negeri			11.02.011
	Monitoring dan evaluasi kerjasama luar negeri			11.02.021
	Evaluasi kepuasan mitra			11.02.031
11.031	Monitoring dan evaluasi kerjasama dalam negeri			11.03.011
	Monitoring dan evaluasi kerjasama luar negeri			11.03.021

Keterangan

KODE	PROSES BISNIS	KODE	PROSES BISNIS
1	KELEMBAGAAN	7	SUASANA AKADEMIK
2	MAHASISWA DAN LULUSAN	8	PENELITIAN
3	SUMBER DAYA MANUSIA	9	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
4	KEUANGAN	10	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN
5	SARANA PRASARANA	11	KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI
6	PENDIDIKAN/AKADEMIK		

BAB 5

PENUTUP

Rencana strategis (Renstra) FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba (FKIP UMB) tahun 2020-2024 ini merupakan rencana pengembangan yang diarahkan sesuai dengan visi, misi yang sudah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Dengan demikian, besar harapan renstra ini dapat menjadi acuan pelaksanaan program kerja Fakultas, sehingga dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas esok tahun ke depan, merupakan dasar penyusunan program kerja, pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan FKIP UMB. Dengan adanya renstra, maka semua program-program kerja yang belum sesuai dengan renstra perlu diselaraskan. Untuk sukses dan lancarnya pelaksanaan renstra perlu dukungan dan komitmen dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, kegiatan saling belajar dan adanya tantangan bersama terhadap lembaga agar lebih eksis dan maju serta lebih mempunyai peran di masyarakat merupakan perjuangan bersama.

Rencana strategis akan dijabarkan lebih lanjut dalam rencana operasional (Renop) atau program kerja (Proker) yang akan dilengkapi dengan indikator kinerja. Agar pelaksanaan sesuai dengan renstra, maka dilakukan monitoring dan evaluasi secara rutin, sehingga dapat diketahui keberhasilan dan /atau ketidak berhasilan pelaksanaan program dan kegiatan. Selain itu, akan diperoleh informasi mengenai permasalahan-permasalahan yang terjadi dan keselarasan kegiatan yang dilakukan dengan Renstra tersebut. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga strategi dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan Fakultas dapat melakukan perubahan dengan persetujuan Senat Fakultas.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Bulukumba, serta dukungan Rektor, pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.